
ยินดีต้อนรับ
คณะกรรมการประเมิน
รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)
ประจำปีงบประมาณ 2569



นางสาวอัจฉราพร คนธี

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ : นางสาวอัจฉราพร คนธี

ตำแหน่ง : ครู

วิทยฐานะ : ชำนาญการ

ประวัติการศึกษา

- ระดับมัธยมศึกษา
  โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
- ระดับปริญญาตรี
  มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณะครุศาสตร์
  สาขาการศึกษาปฐมวัย

เข้ารับราชการ : วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561

อายุราชการ : 7 ปี 10 เดือน

การงานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- หัวหน้างานอนามัยนักเรียน
- กรรมการทะเบียนนักเรียน
- กรรมการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กรรมการงานนิเทศศึกษา
- กรรมการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ครูเวรประจำวันอังคาร
- ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล 3/1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- หัวหน้างานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- หัวหน้างานอนามัยนักเรียน
- กรรมการทะเบียนนักเรียน
- กรรมการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กรรมการงานนิเทศศึกษา
- กรรมการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี
- ครูประจำชั้นนักเรียนอนุบาล 3/2



ครูมัส

ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่อง การใช้สื่อเกมการศึกษาบิงโกสระเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานภาษาไทยด้านการจดจำสระ สำหรับเด็กอนุบาลปีที่ ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา

พบว่าเด็กอนุบาลปีที่ ๓ บางส่วนยังไม่สามารถจดจำและบอกชื่อสระภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
จึงพัฒนาสื่อเกมการศึกษาบิงโกสระ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นและเตรียมความพร้อมด้านภาษาไทยสู่ระดับประถมศึกษา







วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

01 ศึกษาหลักสูตรเพื่อออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย

02 ใช้กระบวนการ PLC เข้ามาช่วยในการแก้ไขปัญหา พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

03 ออกแบบ ผลิตสื่อและนำสื่อไปทดลองใช้และนำผลที่ได้มาปรับปรุง

04 พัฒนากิจกรรม ให้มีความน่าสนใจและนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง









ขั้นตอนการทำกิจกรรม

01 ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม พร้อมสาธิตวิธีการเล่น

02 เด็กและครูร่วมกันทำกิจกรรม ครูช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำ

03 ครูเสริมกำลังเชิงบวกด้วยของรางวัลสำหรับผู้ชนะ
เพื่อดึงดูดให้นักเรียนสนใจมากยิ่งขึ้น

04 เล่มเกมบ่อยๆ ซ้ำๆ เพื่อให้นักเรียนซึมซับและเข้าใจมากขึ้น





ภาพการทำกิจกรรม













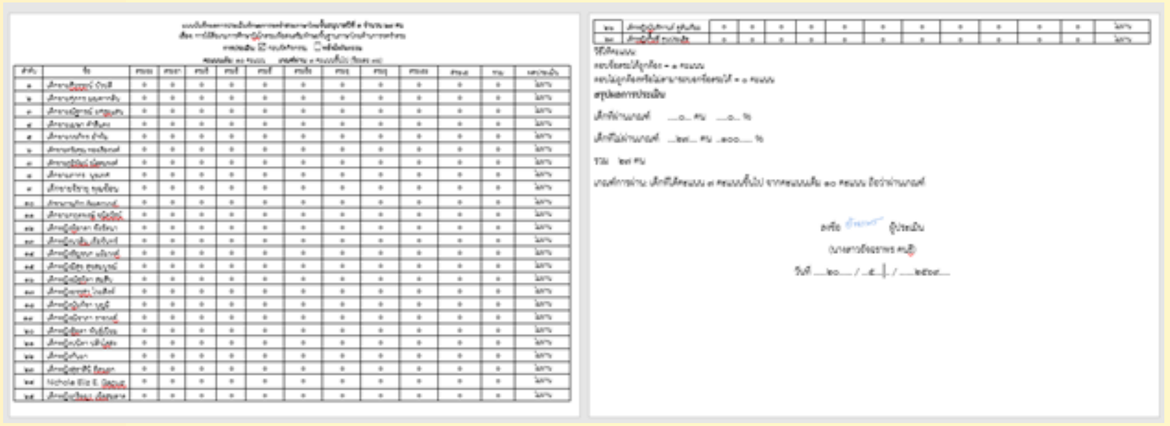


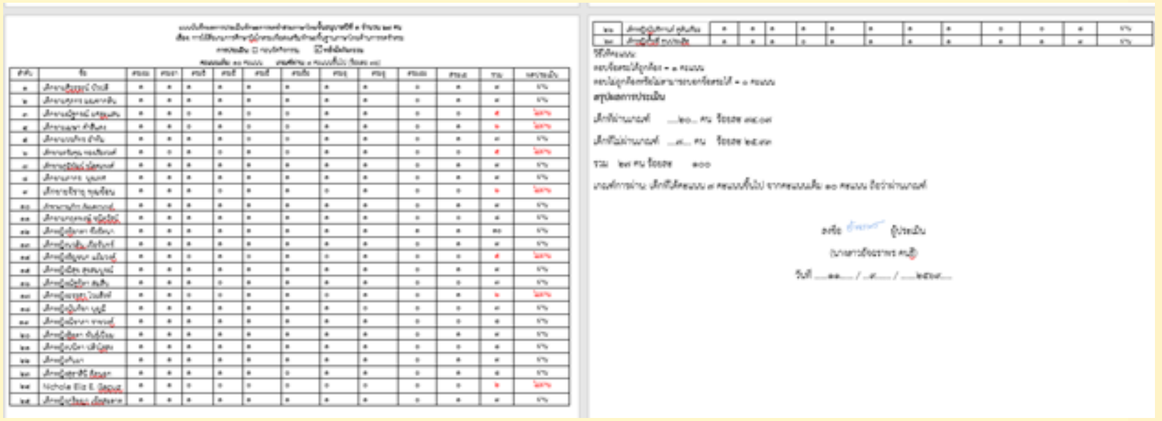
วิดีโอการทำกิจกรรม



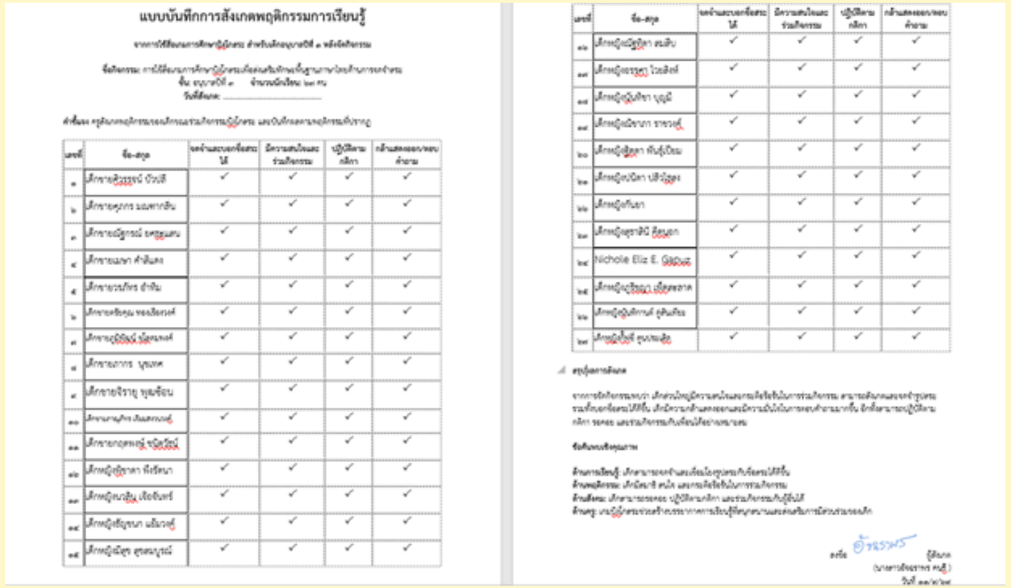
การวัดและประเมินผล

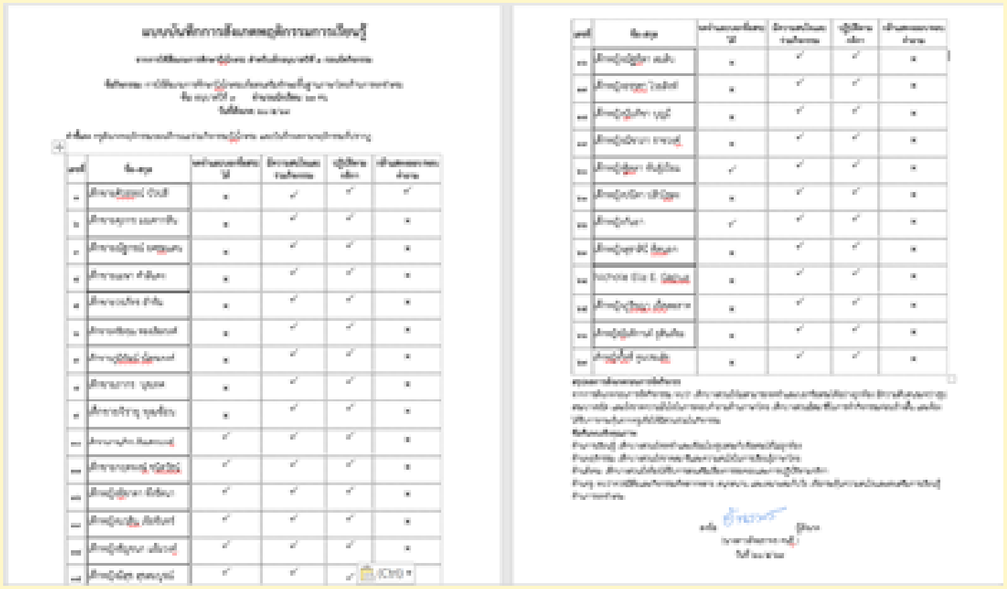
แบบบันทึกผลการประเมินทักษะการอดอำสระภาษาไทยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม





แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ก่อนและหลัง





ผลลัพธ์

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 3/2 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ร้อยละ ๗๕.๐๗ สามารถจดจำและบอกชื่อสระภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง(เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง

ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒ โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สามารถจดจำและบอกชื่อสระภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง มีความสนใจและกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถปฏิบัติตามกติกา รู้จักการรอคอย และมีความมั่นใจในการแสดงออกมากขึ้น ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้

