โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



นายอาคเนย์ ศรีเทพ
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นายอาคเนย์ ศรีเทพ อายุ 42 ปี

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

รับราชการมา 9 ปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สอนรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



ภาระงานสอนที่ได้รับ

รายวิชาที่สอน จำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาสุขศึกษา ม.1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพลศึกษา ม.1	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษา ม.3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพลศึกษา ม.3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.2	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.5	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ชุมนุมคีตมวยไทย	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ส่วนที่ 2

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนการพัฒนาทักษะการชู๊ตบาสเกตบอลเบื้องต้นให้ถูกต้องและแม่นยำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



1.สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การชู๊ตบาสเกตบอล พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านการจับลูกบาสเกตบอล การจัดระเบียบร่างกาย และการส่งแรง ทำให้การชู๊ตลูกบาสเกตบอลไม่แม่นยำ และบางคนชู๊ตไม่ถึงแป้นบาสเกตบอล

ครู เห็นว่ารูปแบบการฝึกทักษะการจับลูกบาส การจัดระเบียบร่างกายและการส่งแรงที่ถูกต้อง จะช่วยให้นักเรียนมีทักษะการชู๊ตบาสเกตบอลแม่นยำขึ้นและรู้จักการจัดระเบียบท่าทางการชู๊ตรวมถึงการส่งแรงที่ถูกต้อง และกล้าที่จะใช้ความสามารถที่มีในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมไปใช้ในการเล่นกับเพื่อน และนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่หรือนำทักษะที่มีไปพัฒนาต่อยอด ฝึกกีฬาบาสเกตบอลในระดับที่สูงขึ้น ต่อไปได้

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1

วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำมาใช้วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน

2.2

ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวทักษะการจับลูกบาสเกตบอล การจัดระเบียบร่างกายก่อนการชู๊ต และการส่งแรงจากล่างขึ้นด้านบน

2.3

สร้างแบบฝึกการชู๊ตบาสเกตบอล โดยให้นักเรียนจัดระเบียบร่างกายและจับลูกบาสเกตบอลให้ถูกต้องก่อนจะนำไปใช้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ

2.4

คุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้องในเนื้อหาแบบฝึกกิจกรรม พร้อมทั้งเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงแก้ไข



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.5

ครูผู้สอนนำแบบฝึกมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาของ โรงเรียนบางบัวฯ

2.6

นำชุดแบบฝึกพัฒนาทักษะการจับลูกบาส การจัดระเบียบร่างกาย การส่งแรงไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

2.7

ประเมินการฝึกปฏิบัติของนักเรียน สามารถชี้แนะแก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งสะท้อนผลการเรียนรู้และผลการปฏิบัติให้นักเรียนทราบ

2.8

บันทึกผลการเรียนรู้หลังการสอน สรุปผลการดำเนินการ ตามแผนเพื่อพัฒนาปรับปรุงต่อไป



3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีความพึงพอใจในฝึกปฏิบัติกิจกรรมและมีทักษะการชู๊ตบาสเกตบอล ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการชู๊ตบาสเกตบอลได้แม่นยำมากขึ้น และนำความรู้ที่ได้พัฒนาต่อยอดในการเล่นกีฬาบาสเกตบอลในระดับที่สูงขึ้น ต่อไปได้

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน













วิธีการจับลูกและการส่งแรง



ท่ายืน

ยืนให้เท้าทั้งสองข้าง
กว้างประมาณช่วงไหล่
และควรยืนด้วยปลายเท้า
เพราะจะช่วยให้มีแรงส่งบอลดีขึ้น



ลักษณะลำตัว

ลำตัวตรงและขนานกับห่วง
เพื่อให้สามารถปล่อยลูกบาส
ออกไปได้ตรง ๆ



การโยนบอล

โยนบอลในองศา 45 องศา
และหักข้อมือหลังปล่อยบอล
โดยให้ไปในทิศที่ชี้ลงห่วง







ผลลัพธ์ของนักเรียน



ผลการปฏิบัติกิจกรรม



ผลการทดสอบหลังจากเรียนแล้ว



สรุปผลการทดสอบ



จบการนำเสนอ
สวัสดีครับ