รายงานข้อตกลงในการพัฒนางาน ประจำปีงบประมาณ 2569

(PERFORMANCE AGREEMENT : PA)



นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ข้อมูลส่วนตัว

วัน เดือน ปีเกิด : 24 สิงหาคม 2527 อายุ : 42 ปี

ภูมิลำเนา : จังหวัดบึงกาฬ

ระดับปริญญาตรี : ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา(เกียรตินิยมอันดับ1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ระดับปริญญาโท : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอก : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ประวัติการรับราชการ : 23 ธันวาคม 2556 ครูผู้ช่วย-ครู ค.ศ.2โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์
: 12 มีนาคม 2564 ครูค.ศ.2-ครู ค.ศ.3 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
: 10 ตุลาคม 2567 รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

อายุราชการ : 12 ปี 9 เดือน

ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ภาระงาน 2/2568 , 1/2569

: ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา 6 ชม./สัปดาห์

: นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู 5 ชม./สัปดาห์

: จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมบ่มนิสัยผู้เรียน 1 ชม./สัปดาห์

รวม 12 ชม./สัปดาห์



2. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสภานศึกษา

: ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ

: ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

: ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม

: ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

: ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



- ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งที่กำหนด -

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

1. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา





นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะพอกินพอใช้ และมีพื้นฐานทางวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง บริบทดังกล่าวทำให้การเตรียมผู้เรียน ให้มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และความสามารถในการปรับตัว มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งอยู่ในช่วงตัดสินใจศึกษาต่อหรือกำหนดแนวทางชีวิตในอนาคต ซึ่งโรงเรียนมีทุนทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ บริเวณโดยรอบมีวัด มหาวิทยาลัย สถานีตำรวจ หน่วยงานในท้องถิ่น ผู้ประกอบการ และชุมชนที่เข้มแข็ง ซึ่งพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา หากสามารถเชื่อมโยงศักยภาพของภาคีเหล่านี้เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์จริง เห็นโลกอาชีพที่หลากหลายและสร้างผลงานที่สะท้อนความถนัดของตนเอง

ข้าพเจ้าในฐานะรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงริเริ่มพัฒนาระบบความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้ามามีบทบาทในการร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินงาน ร่วมสนับสนุนทรัพยากร และร่วมประเมินผล เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต ให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับพันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และสามารถพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

- (PLAN) วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน บริบทของโรงเรียน และ ความต้องการด้านอาชีพ สำรวจความสนใจและความถนัดของนักเรียน รวมทั้งจัดทำแผนที่เครือข่าย เพื่อพิจารณาศักยภาพ จากนั้นประชุมร่วมกับตัวแทนผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเพื่อกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา ทรัพยากร และแนวทางประเมินผลร่วมกัน



- (DO) จัดทำข้อตกลงหรือแผน ความร่วมมือที่ระบุบทบาท อย่างชัดเจน ประสานการสนับสนุน ด้านวิทยากร แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ และประสบการณ์อาชีพ ส่งเสริมครูให้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญออกแบบกิจกรรมที่เน้น การลงมือปฏิบัติ

- (CHECK) ติดตามความก้าวหน้า ร่วมกันประเมินผล โดยพิจารณาทั้งการดำเนินกิจกรรม การมีส่วนร่วมของเครือข่าย การเข้าถึงโอกาสของผู้เรียน และผลลัพธ์ด้านทักษะ ใช้หลักฐานหลายแหล่ง ได้แก่ บันทึกการเข้าร่วม แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงานหรือภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การสะท้อนคิดของนักเรียน

- (ACT) ประชุมสรุปผลและถอดบทเรียน วิเคราะห์จุดแข็ง ข้อจำกัด และปัจจัยความสำเร็จ ปรับรูปแบบกิจกรรม เกณฑ์ประเมิน และการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสม ขยายผลสู่ระดับชั้นอื่น ๆ และพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายเดิมและเครือข่ายใหม่ให้มีความต่อเนื่อง

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

นักเรียน และครูในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL)

ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับบริบทจริงมากขึ้น และภาคีเครือข่ายเกิดความเชื่อมั่นและพร้อมร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



SCAN ME

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA





ประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการทำเบเกอรี่และขนมอบ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านอาชีพ และเศรษฐกิจฐานรากของโรงเรียนและชุมชน (BAKERY SKILLS HANDS-ON TRAINING PROJECT FOR SCHOOLS AND COMMUNITIES) ภายใต้ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงฯ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตังตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA







ครูเข้าร่วมกิจกรรม WORKSHOP “พื้นฐานการทำเค้ก (เค้กส้ม)”
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการทำเบเกอรี่และขนมอบ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านอาชีพ และเศรษฐกิจฐานรากของโรงเรียนและชุมชน
(BAKERY SKILLS HANDS-ON TRAINING PROJECT FOR SCHOOLS AND COMMUNITIES)

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตังตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA





นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการสร้างสรรค์เครื่องดื่มม็อกเทล (MOCKTAIL WORKSHOP)
ณ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรมและการออกแบบประสบการณ์ท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ประเด็นท้าทายเรื่อง การพัฒนาความร่วมมือเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (FUTURE SKILL) สู่นักเรียนโรงเรียนบางบัว(เพ่งตังตรงจิตรวิทยาคาร) โดยใช้กระบวนการบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA





นักเรียนเข้าร่วมนำเสนอบูธ “TINY BANGBUA MOCKTAILS”
ภายในงาน BKK UPRIGHT INNOVATION SYMPOSIUM 2026
ภายใต้แนวคิด “บูรณาวิชาการผสานคุรธรรม สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์ สร้างรายได้ในยุคดิจิทัล”
เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพด้านการเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
ผ่านการออกแบบและจำหน่ายเครื่องดื่มม็อกเทล