โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการปฏิบัติงาน

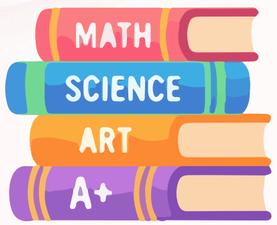
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ประจำปี งบประมาณ 2569



นายรัฐนันท์ วันทอง
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

งานด้านการสอน

รายวิชาที่สอนจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์



1) รายวิชาพื้นฐาน จำนวน 17 ชั่วโมง

- รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.4 14 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาคณิตศาสตร์ ป.5 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาภาษาไทย ป.4 1 ชั่วโมง/สัปดาห์



2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 ชั่วโมง

- รายวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาสวดมนต์ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานที่ได้รับมอบหมาย

รองประธานกรรมการคณะกรรมการงานยาเสพติด

- ประธานกรรมการคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- รองประธานกรรมการคณะกรรมการพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- รองประธานกรรมการคณะกรรมการงานรักษาความปลอดภัยและเวรยาม
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการงานยานพาหนะและสาธารณูปโภค
- เจ้าหน้าที่การเงิน

1.1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร

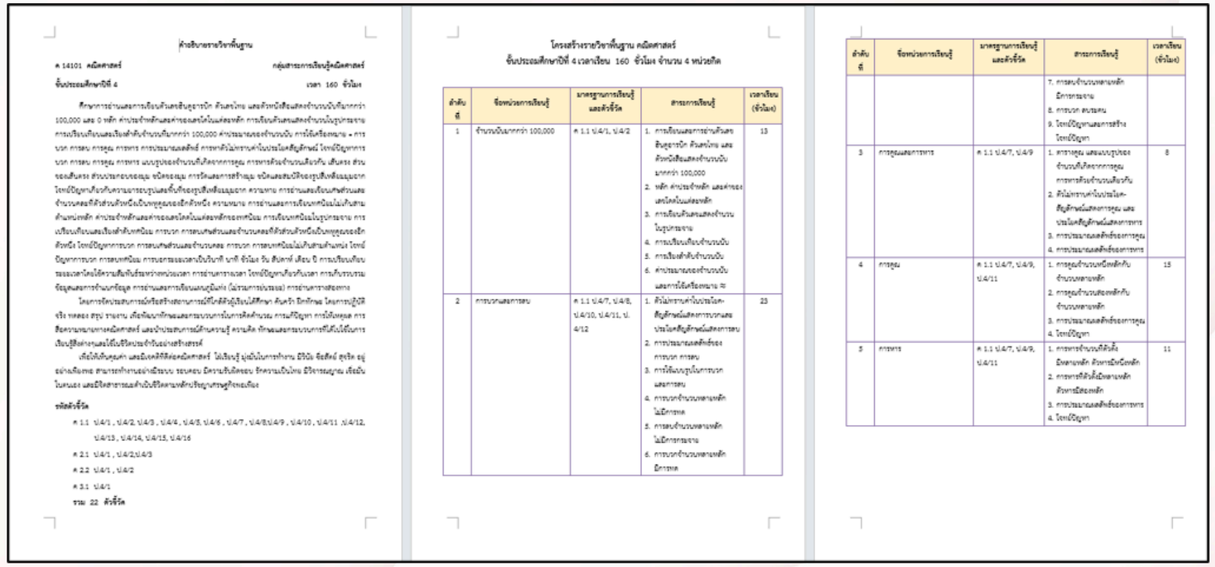
ด้านที่ 1

ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และนำไปจัดทำรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



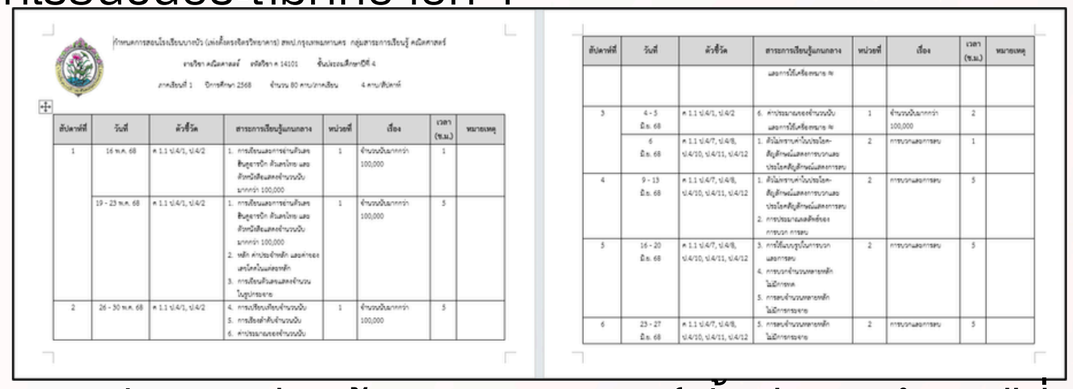
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



วิเคราะห์หลักสูตรคณิตศาสตร์ ป.2
โรงเรียนอนุบาลท่าม่วง

1.2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าออกแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



สัปดาห์ที่	วันที่	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยที่	เรื่อง	เวลา (ช.ม.)	หมายเหตุ
1	16 พ.ค. 68	ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2	1. การเรียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับมากกว่า 100,000	1	จำนวนนับมากกว่า 100,000	1	
	19 - 23 พ.ค. 68	ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2	1. การเรียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับมากกว่า 100,000 2. หลัก ค่าประจำหลัก และค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก 3. การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย	1	จำนวนนับมากกว่า 100,000	5	
2	26 - 30 พ.ค. 68	ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2	4. การเปรียบเทียบจำนวนนับ 5. การเรียงลำดับจำนวนนับ 6. ค่าของจำนวนจากจำนวนนับ	1	จำนวนนับมากกว่า 100,000	5	

สัปดาห์ที่	วันที่	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	หน่วยที่	เรื่อง	เวลา (ช.ม.)	หมายเหตุ
			และการใช้เครื่องหมาย =, ≠				
3	4 - 5 มิ.ย. 68	ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2	6. ค่าของจากจำนวนนับ และการใช้เครื่องหมาย =, ≠	1	จำนวนนับมากกว่า 100,000	2	
	6 มิ.ย. 68	ค 1.1 ป.4/7, ป.4/8, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12	1. สื่อและรายค่าในประโยค-สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ	2	การบวกและการลบ	1	
4	9 - 13 มิ.ย. 68	ค 1.1 ป.4/7, ป.4/8, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12	1. สื่อและรายค่าในประโยค-สัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบ 2. การประมาณผลลัพธ์ของการบวก การลบ	2	การบวกและการลบ	5	
5	16 - 20 มิ.ย. 68	ค 1.1 ป.4/7, ป.4/8, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12	3. การใช้สมบัติในการบวก และการลบ 4. การบวกจำนวนหลายหลัก ไม่มีการทด 5. การลบจำนวนหลายหลัก ไม่มีการกระจาย	2	การบวกและการลบ	5	
6	23 - 27 มิ.ย. 68	ค 1.1 ป.4/7, ป.4/8, ป.4/10, ป.4/11, ป.4/12	5. การลบจำนวนหลายหลัก ไม่มีการกระจาย	2	การบวกและการลบ	5	

แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ



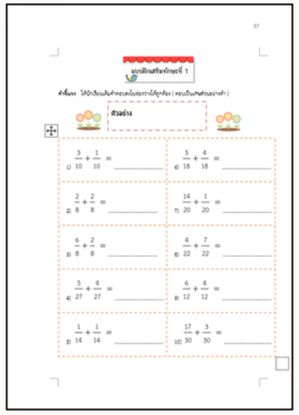
แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1.4 การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นทักษะกระบวนการ เรื่อง เศษส่วนอย่างต่ำ



แบบฝึกเสริมทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร



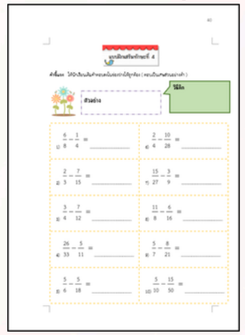
ผลงานนักเรียน



สื่อประกอบการสอน

1.5 การวัดและการประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า สร้างแบบวัดและประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายเหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้



แบบทดสอบ



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.6 การศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นำผลการจัดการเรียนรู้มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการบันทึก รายละเอียดไว้ในหลังแผนการจัดการเรียนรู้



วิจัยในชั้นเรียน

1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้า จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ป้ายนิเทศความรู้ ป้ายแสดงผลงานนักเรียน มุมสื่อ นวัตกรรม





ภาพบรรยากาศในชั้นเรียน

1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้า ความรับผิดชอบในการส่งงานและชื่นชมนักเรียนที่ส่งงานตามที่กำหนด ความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักการใช้ของอย่างรู้คุณค่าและการออมกิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี รู้บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ







ภาพประกอบกิจกรรมจิตอาสา โฮมรูม

ด้านที่ 2

การส่งเสริมและสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้

2.1 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

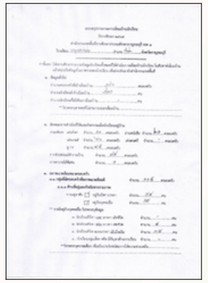
ข้าพเจ้า จัดทำข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน และเอกสารประจำชั้นเรียน



แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5)

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้า มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน



บันทึกการเยี่ยมบ้าน



การเยี่ยมบ้าน

2.3 การปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้า ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. หัวหน้างานป้องกันและแก้ไข้ปัญหายาเสพติด
๒. หัวหน้าเวรประจำวันจันทร์
๓. รองหัวหน้างานรักษาความปลอดภัยและเวรยาม
๔. กรรมการและเลขานุการงานยานพาหนะและสาธารณูปโภค
๕. เจ้าหน้าที่การเงิน

2.4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่ายและหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้า ร่วมการประชุมผู้ปกครองประสานความร่วมมือกับครูประจำชั้น แจ้งข้อมูลนักเรียนให้กับผู้ปกครองทราบการพัฒนาการของนักเรียน เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียน มีช่องทางไลน์กลุ่มห้องเรียนเพื่อแจ้งความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน





การแจ้งข่าวสาร

ด้านที่ 3

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบแลต่อเนื่อง

ข้าพเจ้า ร่วมเข้าร่วมการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย





3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทางวิชาชีพ

ข้าพเจ้า เข้าร่วมในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของคณะครู





3.3 การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้า นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนามาแก้ไขและพัฒนานักเรียน ผลิตสื่อ นวัตกรรม ที่ได้จากกระบวนการ PLC นำไปแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน





ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน