Performance Agreement (PA)









รายงานการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)
ประจำปีงบประมาณ 2569

สายงานการสอน

จัดทำโดย

นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล

ตำแหน่ง : ครู ค.ศ. 1

สถานศึกษา : โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ข้อมูลผู้รับการประเมิน



1. นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล
2. ตำแหน่ง : ครู ค.ศ. 1
3. อายุราชการ : 3 ปี 3 เดือน
4. ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี : ศษ.บ. การประถมศึกษา ม.สวนดุสิต

ปริญญาโท : ค.ม. การบริหารการศึกษา ม.ราชภัฏจันทรเกษม

งานที่ได้รับมอบหมาย



- หัวหน้างานอาคารสถานที่
- หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
- หัวหน้าเวรประจำวันอังคาร
- งานฝ่ายปกครอง
- งานรักษาความปลอดภัย
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1

ประเด็นท้ายทาย

เรื่อง

PA



การแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะด้านการบวกเลข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบ Active Learning

ปัญหาของผู้เรียน

สิ่งที่พบ



ปัญหา

1. การไม่เข้าใจค่าประจำหลัก
2. ความสับสนเรื่องการทดเลข



ปัญหา

3. การยึดติดกับการนับนิ้วและนับพลาด
4. การตีความโจทย์ปัญหา

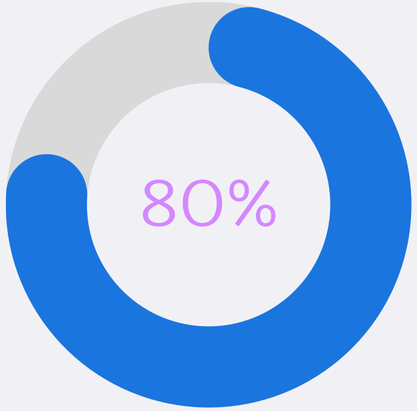
วิธีดำเนินการให้บรรลุผล

ขั้นตอนการดำเนินการ

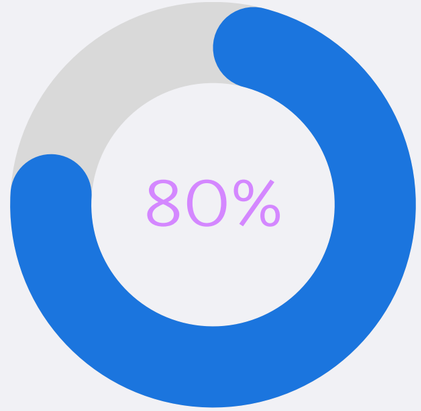
ข้อที่	วิธีการ	กิจกรรม
1	แก้ปัญหาการวางเลขไม่ตรงหลัก และลืมหรือสับสนเรื่องการทดเลข โดยเปลี่ยนจากตัวเลขบนกระดาน (นามธรรม) เป็นสิ่งของที่จับต้องได้ (รูปธรรม)	เกมจับสลากการบวก
2	แก้ปัญหาการบวกเลขผิดพลาดจากการนับนิ้วขาดหรือเกิน โดยฝึกให้เด็กจดจำคู่ตัวเลขพื้นฐาน ให้เป็นอัตโนมัติ	เกมสัญมือ
3	แก้ปัญหาเด็กไม่เข้าใจโจทย์ปัญหาที่เป็นตัวหนังสือ โดยเปลี่ยนจากข้อความบนหน้ากระดาษ ให้กลายเป็นเหตุการณ์จริงที่เด็กคุ้นเคย เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำว่า "รวมกัน" หรือ "ทั้งหมด" โดยธรรมชาติ	เกมซื้อของ

ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนา

สิ่งที่ได้



ผลลัพธ์เชิงปริมาณ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกเลขสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยสามารถทำแบบทดสอบการตั้งบวกแบบมีการทดและเขียนประโยคสัญลักษณ์จากโจทย์ปัญหาได้อย่างถูกต้องแม่นยำมากขึ้น รวมถึงใช้เวลาในการคิดคำนวณหาผลลัพธ์ลดลงอย่างชัดเจนเมื่อเทียบกับการใช้วิธีนับนิ้วแบบเดิม



ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ
ผู้เรียนเกิดความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับค่าประจำหลักและกระบวนการทดเลขอย่างแท้จริงโดยไม่ใช่การท่องจำ ทำให้สามารถอธิบายเหตุผลและนำทักษะการบวกไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีพัฒนาการด้านสัมผัสเชิงจำนวน มีความมั่นใจ กระตือรือร้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นผ่านการทำกิจกรรมที่สนุกสนาน

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

ประมวลภาพ



ผลงานด้านงานวิจัยและนวัตกรรม



หนังสือตอบรับ
การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

ประมวลภาพ



ผลงานด้านงานวิจัยและนวัตกรรม



หนังสือตอบรับ
การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

จบการนำเสนอ