

รายงานผลการปฏิบัติงาน (PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569

นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประวัติผู้รับการประเมิน

- ✓ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
  สาขาสังคมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

- ✓ เริ่มปฏิบัติหน้าที่ 15 กรกฎาคม 2553
  ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
  ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
  โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

- ✓ อายุราชการ 16 ปี



ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่การสอน

รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		
สังคมศึกษา	ม.2 (2 ห้อง)	6
สังคมศึกษา	ม.3 (3 ห้อง)	9
ประวัติศาสตร์	ม.3 (3 ห้อง)	3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ลูกเสือ-เนตรนารี	มัธยม	1
ชุมนุม	มัธยม	1

- ✓ ภาคเรียนที่ 2
  ปีการศึกษา 2568
  รวม 20 ชั่วโมง / สัปดาห์
- ✓ ภาคเรียนที่ 1
  ปีการศึกษา 2569
  รวม 20 ชั่วโมง / สัปดาห์



งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- ✓ ครูประจำชั้น ม.2/3
- ✓ หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ✓ หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต
- ✓ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- ✓ ครูประจำชั้น ม.3/3
- ✓ หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ✓ หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต
- ✓ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย



ประเด็นท้าทาย
ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้
และส่งเสริม**พฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก**
ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงลึก
(Active Learning)





รายวิชา

สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม



ผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



เนื้อหา

หลักธรรมทาง
พระพุทธศาสนา



รูปแบบการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เชิงลึก
(Active Learning)

“เรียนรู้หลักธรรม
เพื่อเป็นคนดี มีคุณค่า สู่สังคมที่ยั่งยืน”





สภาพปัญหาของผู้เรียน

ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2



"หลักธรรม
นำทางชีวิต
สู่อนาคตที่ดี"

"เข้าใจปัญหา
คือจุดเริ่มต้นของ
การพัฒนา"

1 ผู้เรียนยังขาดทักษะในการ**คิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้**



2 ผู้เรียนยังไม่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม**



3 ผู้เรียนบางส่วน**ขาดความกระตือรือร้นและการมีส่วนร่วม**ในการเรียนรู้



4 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก เช่น ความรับผิดชอบ วินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น**ยังไม่สม่ำเสมอ**



"เข้าใจปัญหา พัฒนาอย่างตรงจุด
เพื่อผู้เรียนที่เติบโตอย่างมีคุณภาพ"



การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และส่งเสริม พฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)

เรียนรู้ธรรมะ เพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

"หลักธรรม นำชีวิต คิดดี ทำดี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข"

คิดเป็น พูดดี ทำดี อยู่ร่วมกัน

1 วิเคราะห์ (Analyze)



- วิเคราะห์หลักสูตร ตัวชี้วัด เนื้อหาเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- และสภาพปัญหาการเรียนรู้ / พฤติกรรมของผู้เรียน

"รู้ปัญหา คือจุดเริ่มต้นของการพัฒนา"

2 ออกแบบ (Design)



สื่อ | ใบงาน | กิจกรรมกลุ่ม | เครื่องมือประเมิน

- ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- สื่อ ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม
- และเครื่องมือประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

"วางแผนดี มีทิศทางการเรียนรู้ที่ชัดเจน"

3 จัดกิจกรรม (Active Learning)



- จัดกิจกรรมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ อภิปราย
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ทำงานร่วมกัน
- และแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด

"ลงมือทำ เรียนรู้ลึก เกิดทักษะในชีวิตจริง"

4 ประเมินผล (Assessment)



แบบทดสอบ | แบบสังเกต | Rubric

- ประเมินความรู้ ทักษะการเรียนรู้ ผลงาน/ชิ้นงาน และพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก
- โดยใช้แบบทดสอบ แบบสังเกต และ Rubric

"ประเมินเพื่อพัฒนา เห็นคุณค่าในทุกการเรียนรู้"

5 สะท้อนผลและพัฒนา (Reflection)



- ให้นักเรียนสะท้อนการเรียนรู้
- ครูวิเคราะห์ผล หลังการจัดกิจกรรม
- และนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

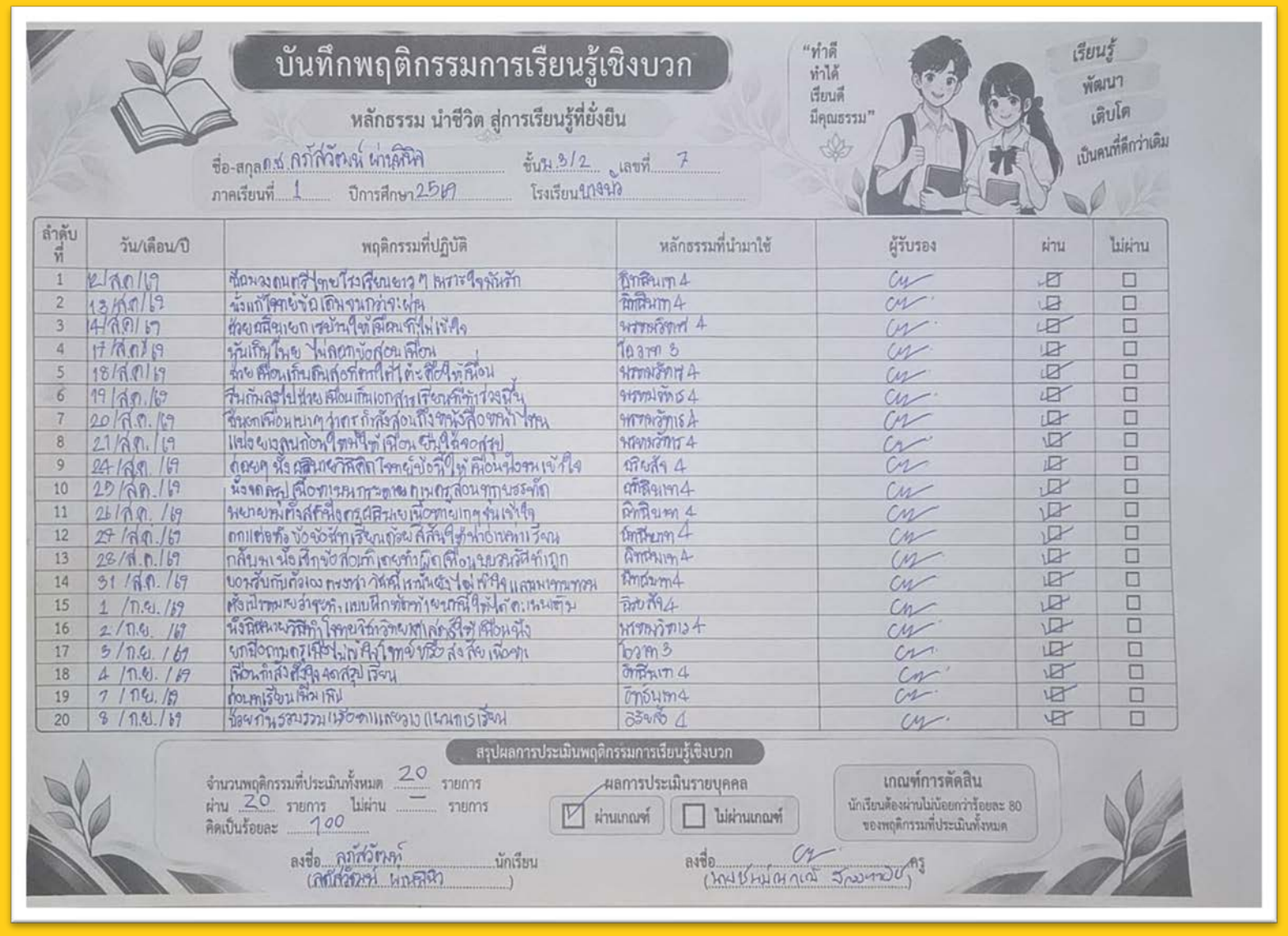
"สะท้อน เพื่อก้าวต่อสู่การเรียนรู้ที่ดีกว่า"



ธรรมะเปลี่ยนชีวิต การเรียนรู้เปลี่ยนอนาคต

"เยาวชนไทย เรียนรู้หลักธรรม นำไปใช้ในชีวิต เป็นคนดี มีคุณธรรม สร้างสังคมที่น่าอยู่"

คิดดี | พูดดี | ทำดี | อยู่ร่วมกัน



บันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

หลักธรรม นำชีวิต สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

"ทำดี ทำได้ เรียนดี มีคุณธรรม"

เรียนรู้ พัฒนา เติบโต เป็นคนที่ดีกว่าเดิม

ชื่อ-สกุล ด.ช. กฤษวัฒน์ ผ่านศิลา ชั้น ม.3/2 เลขที่ 7

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียน[illegible]

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	พฤติกรรมที่ปฏิบัติ	หลักธรรมที่นำมาใช้	ผู้รับรอง	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	12/ส.ค./69	ตั้งใจฟังครูสอนในห้องเรียนอย่างดี เพราะใจจดจ่อ	ปัญญา 4	✓	✓	
2	13/ส.ค./69	นั่งแก้โจทย์ข้อยากจนกว่าจะได้คำตอบ	พิจารณา 4	✓	✓	
3	14/ส.ค./69	ช่วยเพื่อนทำความสะอาดห้องเรียนหลังเลิกเรียน	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
4	15/ส.ค./69	หมั่นเข้าเรียนทุกวัน ไม่ขาดเรียนโดยไม่จำเป็น	ไตรสิกขา	✓	✓	
5	18/ส.ค./69	ส่งการบ้านตรงเวลาทุกครั้ง แม้จะยากบ้างก็ตั้งใจทำให้เสร็จ	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
6	19/ส.ค./69	ชวนเพื่อนที่ไม่เข้าใจบทเรียนมาติวหนังสือด้วยกันหลังเลิกเรียน	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
7	20/ส.ค./69	ขอโทษเพื่อนทันทีที่พูดจาไม่สุภาพ และตั้งใจว่าจะไม่ทำซ้ำอีก	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
8	21/ส.ค./69	ไม่ลอกการบ้านเพื่อน แม้จะทำไม่ทันก็ยอมรับผิดและขอโอกาสแก้ตัว	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
9	24/ส.ค./69	ตั้งใจฟังครูอธิบายวิธีคิดโจทย์ยากข้อที่ 3 จนเข้าใจ	อริยสัจ 4	✓	✓	
10	25/ส.ค./69	นั่งจดสรุปเนื้อหาบทเรียนด้วยลายมือของตนเองอย่างละเอียด	ปัญญา 4	✓	✓	
11	26/ส.ค./69	หยิบยืมดินสอให้เพื่อนที่ลืมเอามาเรียน	พิจารณา 4	✓	✓	
12	27/ส.ค./69	ถามครูเมื่อมีข้อสงสัย แม้จะกลัวว่าคำถามจะดูง่ายเกินไป	พิจารณา 4	✓	✓	
13	28/ส.ค./69	กล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน แม้จะยังไม่มั่นใจว่าถูกหรือผิด	พิจารณา 4	✓	✓	
14	31/ส.ค./69	ทบทวนบทเรียนทุกวันก่อนนอน ไม่ปล่อยให้ค้างจนสอบใกล้มาถึง	พิจารณา 4	✓	✓	
15	1/ก.ย./69	ตั้งเป้าหมายการอ่านหนังสือในแต่ละสัปดาห์ และพยายามทำให้ได้ตามที่วางไว้	อิทธิบาท 4	✓	✓	
16	2/ก.ย./69	หมั่นฝึกฝนการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งการพูดและการเขียน	พรหมวิหาร 4	✓	✓	
17	3/ก.ย./69	ยกมือถามครูเมื่อไม่เข้าใจ ไม่ปล่อยให้ความสงสัยค้างอยู่ในใจ	โยนิโสมนสิการ	✓	✓	
18	4/ก.ย./69	เขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวันลงสมุดจดส่วนตัว	พิจารณา 4	✓	✓	
19	7/ก.ย./69	ตั้งใจเรียนและทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติมด้วยความขยัน	อิทธิบาท 4	✓	✓	
20	8/ก.ย./69	ช่วยกันรักษาความสะอาดและความเรียบร้อยของห้องเรียนร่วมกับเพื่อน	อริยสัจ 4	✓	✓	

สรุปผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

จำนวนพฤติกรรมที่ประเมินทั้งหมด 20 รายการ

ผ่าน 20 รายการ ไม่ผ่าน — รายการ

คิดเป็นร้อยละ 100

ผลการประเมินรายบุคคล: ☑ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การตัดสิน: นักเรียนต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพฤติกรรมที่ประเมินทั้งหมด

ลงชื่อ กฤษวัฒน์ นักเรียน (กฤษวัฒน์ ผ่านศิลา)

ลงชื่อ ✓ ครู (นายชนม์นภาณ์ วิญญาปัญ)

สรุปผลการประเมินเชิงปริมาณ

พฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวกของนักเรียน

เรื่อง หลักธรรม นำชีวิต สู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

"ทำดี ทำได้ เรียนดี มีคุณธรรม"

"เรียนรู้" พัฒนา เติบโต เป็นคนที่ดีกว่าเดิม

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนที่ผ่าน (20 รายการ)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
1	เด็กชายกานต์พงษ์ นวลจันทร์	20	100	ผ่าน
2	เด็กชายชวัญเลิศ พึ่งรัตนา	16	80	ผ่าน
3	เด็กชายเขตกากร แสงกระจ่าง	18	90	ผ่าน
4	เด็กชายจิรพล ทับทิมศรี	20	100	ผ่าน
5	เด็กชายจิรชัยนต์ สาครีนพงษ์	20	100	ผ่าน
6	เด็กชายจิรพัฒน์ เศรษฐเวคิน	20	100	ผ่าน
7	เด็กชายจิรภัทร จันทรอุทัย	20	100	ผ่าน
8	เด็กชายชัชพงษ์ ไพรัตน์	20	100	ผ่าน
9	เด็กชายชัชวาล ศรีมังคละ	20	100	ผ่าน
10	เด็กชายณัณครัง บุษหรี	20	100	ผ่าน
11	เด็กชายทัศนจักร พานประทีป	20	100	ผ่าน
12	เด็กชายธนบูรณ์ พงษ์สุข	20	100	ผ่าน
13	เด็กชายธีรเดช แก่งศิริ	17	85	ผ่าน
14	เด็กชายปรัชพล เริมศรี	20	100	ผ่าน
15	เด็กชายเนติ เหมรัตนธร	17	85	ผ่าน
16	เด็กชายพงศ์ทัศ เชิดชูวิมลกิจ	20	100	ผ่าน
17	เด็กชายพีรวัชญ์ รัตนธีโป	20	100	ผ่าน
18	เด็กชายยศวิวัฒน์ ศิริวงศ์ ณ อยุธยา	20	100	ผ่าน
19	เด็กชายอัครเดช สากลาวรี	20	100	ผ่าน
20	เด็กชายเอกประยุทธ์ รัตนวงศ์	18	90	ผ่าน

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนที่ผ่าน (20 รายการ)	ร้อยละ	ผลการประเมิน
21	เด็กหญิงกัณฉิกา นำเงิน	20	100	ผ่าน
22	เด็กหญิงเกวลิน สงแก้ว	20	100	ผ่าน
23	เด็กหญิงญาโนทัย เอี่ยมบุรี	20	100	ผ่าน
24	เด็กหญิงณัฐพัชร์ ชำสนิท	20	100	ผ่าน
25	เด็กหญิงธนภร แจ้งพลัด	20	100	ผ่าน
26	เด็กหญิงธิดิยา บุญมา	20	100	ผ่าน
27	เด็กหญิงนาวิฎา ดวงสุข	20	100	ผ่าน
28	เด็กหญิงนิชานันท์ จ้อยสี	20	100	ผ่าน
29	เด็กหญิงบุญยวีร์ สายคำ	20	100	ผ่าน
30	เด็กหญิงปพิชญา จันทร์คง	20	100	ผ่าน
31	เด็กหญิงปัญญาภรณ์ ขันแก้ว	20	100	ผ่าน
32	เด็กหญิงพนิดา เกิดมงคลธรรม	20	100	ผ่าน
33	เด็กหญิงพรรษทยุษา เกิดมงคลธรรม	20	100	ผ่าน
34	เด็กหญิงพีราวดี ไหมทอง	20	100	ผ่าน
35	เด็กหญิงเพชรฎา คุณทิพย์	20	100	ผ่าน
36	เด็กหญิงแพรวไพลิน สีดี	20	100	ผ่าน
37	เด็กหญิงลลิตา ศรีคำแหง	20	100	ผ่าน
38	เด็กหญิงสิริยากร ฤทธินาคา	20	100	ผ่าน
39	เด็กหญิงอินทิพร พูลพงษ์	20	100	ผ่าน
40	เด็กหญิงอณิษฐา ทานาฤทัย	20	100	ผ่าน

ผลลัพธ์จากการพัฒนา

การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และส่งเสริมพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

"หลักธรรมนำทางชีวิต สร้างคนดี สู่สังคมที่ยั่งยืน"

เรียนรู้ธรรมะ ปรับใช้ในชีวิต ก้าวสู่อนาคตที่ดีกว่า

1 ผลลัพธ์เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 **ร้อยละ 80 ขึ้นไป**
มีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



- พฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก
- นำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
- มีผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2 ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงหลักธรรมกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

- มีความรู้ความเข้าใจ
- คิดวิเคราะห์และเชื่อมโยง
- ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- เป็นผู้เรียนที่ดี มีคุณธรรม





"เยาวชนมีธรรมะ นำความรู้ สู่การดำเนินชีวิต เป็นคนดี มีคุณภาพ และสร้างสังคมที่ยั่งยืน"