PA

รายงานการปฏิบัติงาน

ตามข้อตกลง ว.PA ปีงบประมาณ 2569







โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ
ตำแหน่ง ครู

ประวัติผู้รับการประเมิน



- ชื่อ นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ
- ตำแหน่ง ครู
- อายุ 34 ปี
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
- สำขา การประถมศึกษา

บรรจุรับราชการ

- โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่อง

เรื่อง การแก้ไขปัญหาความเข้าใจเรื่องช่วงเวลาและลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เกมเป็นรากฐานวิชาประวัติศาสตร์ ป.2



1.สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน



-จากการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์นักเรียนขาดทักษะความเข้าใจ
-นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีสมาธิจดจ่อกับการเรียนได้ตลอดทั้งคาบเรียน



-หากบรรยายและให้อ่านหนังสือและทำลงสมุดส่งผลให้ยังไม่เข้าในบทเรียนส่งผลให้ความเข้าใจไม่เป็นไปตามที่ครูผู้สอนกำหนด
-ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหากไม่มีความเข้าใจ

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 วิเคราะห์ปัญหา
-ออกแบบจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
เรื่อง ช่วงเวลาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้เกมเป็นฐานที่มีองค์ประกอบครบถ้วน
-มาตรฐานการเรียนรู้
-ตัวชี้วัด
-สาระสำคัญ
-จุดประสงค์การเรียนรู้
-สื่อ
-การวัดประเมินผล
-บันทึกหลังสอน

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนร้อยละ 75 มีความเข้าใจเรื่อง ช่วงเวลา เป็นไปตามที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ มีความรู้เรื่องช่วงเวลาในระดับดี

บรรยากาศในชั้นเรียน











• งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย



กรรมการห้องสมุด

งาน คณะกรรมการห้องสมุด
กรรมการงานปฏิคม



ดูแลการล้างถุงนม

งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
โรงเรียนปลอดขยะ
Bangbua Zero waste

ขอขอบคุณค่ะ