การประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลง (PA)

ปีการศึกษา 2569



โดย

นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



• ข้อมูลผู้เข้ารับการประเมิน



• การศึกษา

ปริญญาตรี ค.บ. สาขาประถมศึกษา วิชาเอกวิทยาศาสตร์
ปริญญาโท ศษ.ม. สาขานวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
ปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา (กำลังศึกษา)
ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน : 8 ปี

• วิชาที่สอน

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ ป.4
- รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ม.1
- วิชาลูกเสือยุวกาชาด / วิชาชุมนุม / สวดมนต์

จำนวนคาบ : 19 คาบ ต่อ สัปดาห์

• งานที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน
- หัวหน้าโครงการงาน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- หัวหน้าโครงการนิเทศการศึกษา
- หัวหน้าโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานโครงการพระบรมราโชบาย ร.10
- งานโรงเรียน STEM ศึกษา
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
- โครงการขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ฯ
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานพัฒนาระเบียบวินัยและศักยภาพผู้เรียน
- งานตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน
- ครูเวรประจำวันพุธ
- ครูประจำชั้นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เสนอเป็น

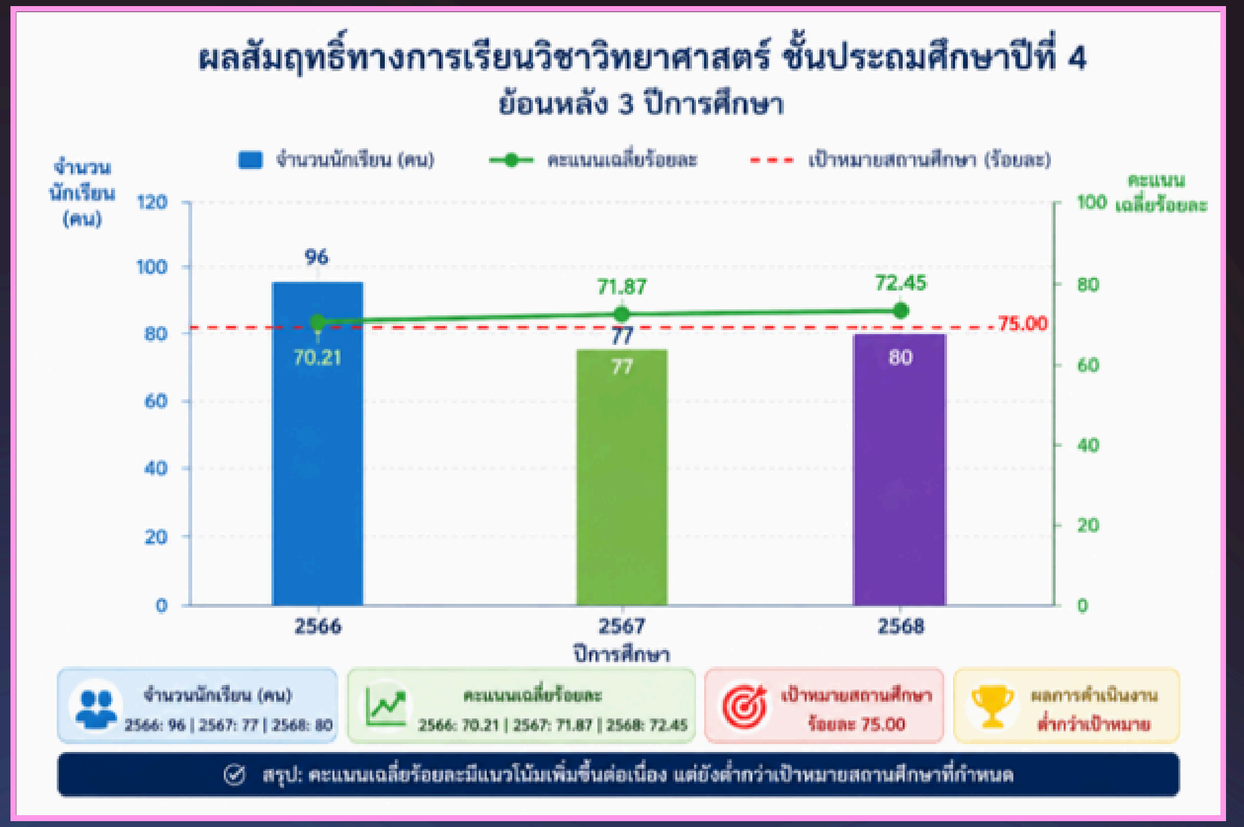
ประเด็นท้าทาย

"การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
เรื่อง สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง
โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7E's
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4"



• สภาพปัญหา
ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี**ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์** เรื่อง **สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง** ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- นักเรียนบางส่วน ไม่สามารถจำแนกประเภทของสัตว์ที่มีกระดูกสันหลังได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนมีความสับสนเกี่ยวกับ ลักษณะสำคัญและความแตกต่างของสัตว์แต่ละประเภท
- การเรียนรู้เนื้อหาที่มีรายละเอียดและการจำแนกหลายประเภท ทำให้นักเรียนขาดความเข้าใจและการเชื่อมโยงความรู้



• ความจำเป็นในการพัฒนา

- เน้น**การมีส่วนร่วม**และเรียนรู้จากประสบการณ์
- ส่งเสริมการสร้างและเชื่อมโยงความรู้ด้วยตนเอง
- ใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักร 7E's
- มุ่ง**ยกระดับผลสัมฤทธิ์**ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

• วิธีการดำเนินงาน





- วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน จากผลสัมฤทธิ์และพฤติกรรมการเรียนรู้
- ศึกษาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อกำหนดจุดประสงค์และตัวชี้วัด
- ออกแบบและจัดทำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องสัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง ตามวัฏจักร 7E's
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นการลงมือปฏิบัติ สังเกต จำแนก อภิปราย และสรุปความรู้
- วัดและประเมินผล ก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน
- วิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม
- สรุปผลและปรับปรุงชุดกิจกรรม เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้

สรุปผลลัพธ์เชิงปริมาณ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกระบวนการ 7E

เรื่อง สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง

รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรียนอย่างสนุก เข้าใจได้จริง

1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สัตว์มีกระดูกสันหลัง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

เป้าหมาย ≥ 80%



ข้อมูลจากผลการประเมิน

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
ป.4/1	26	26	100.00
ป.4/2	28	26	92.86
ป.4/3	28	27	96.43
ป.4/MEP	7	6	85.71
รวมทั้งหมด	89	85	95.51

ผลลัพธ์ 95.51% สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน

(นักเรียน 89 คน ทำได้ร้อยละ 100)

ผลการเปรียบเทียบ คะแนนก่อนเรียน - หลังเรียน



คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนทุกคน!

ผลลัพธ์ 100% สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

SCAN ME!

3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมและทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70

ทำได้ 100%



ข้อมูลจากการประเมินกิจกรรมและแบบฝึกทักษะ

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
ป.4/1	26	26	100.00
ป.4/2	28	26	92.86
ป.4/3	28	27	96.43
ป.4/MEP	7	6	85.71
รวมทั้งหมด	89	85	100.00

ผลลัพธ์ 100% สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

"ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่ดีขึ้น ผ่านการเรียนรู้แบบ 7E อย่างมีประสิทธิภาพ"

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

1 ตารางสรุปคะแนนก่อน–หลังเรียน

ห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)	ก่อนเรียน		หลังเรียน		คะแนนเพิ่มเฉลี่ย (หลังเรียน – ก่อนเรียน)
		Mean	SD	Mean	SD	
ป.4/1	26	9.92	0.74	19.81	0.40	+9.88
ป.4/2	28	6.21	1.32	16.00	2.51	+9.79
ป.4/3	28	7.04	1.17	18.46	1.71	+11.43
ป.4/MEP	7	8.43	2.07	17.29	3.25	+8.86
รวมทั้งหมด	**89**	**7.73**	**1.94**	**17.99**	**2.44**	**+10.26**

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

2 ผลการทดสอบ Paired-Samples t-test

ห้อง	Mean Difference (หลังเรียน – ก่อนเรียน)	t	df	Sig. (2-tailed)
ป.4/1	9.885	61.753	25	< .001
ป.4/2	9.786	18.805	27	< .001
ป.4/3	11.429	29.845	27	< .001
ป.4/MEP	8.857	10.014	6	< .001
รวม 4 ห้อง	**10.258**	**43.931**	**88**	**< .001**

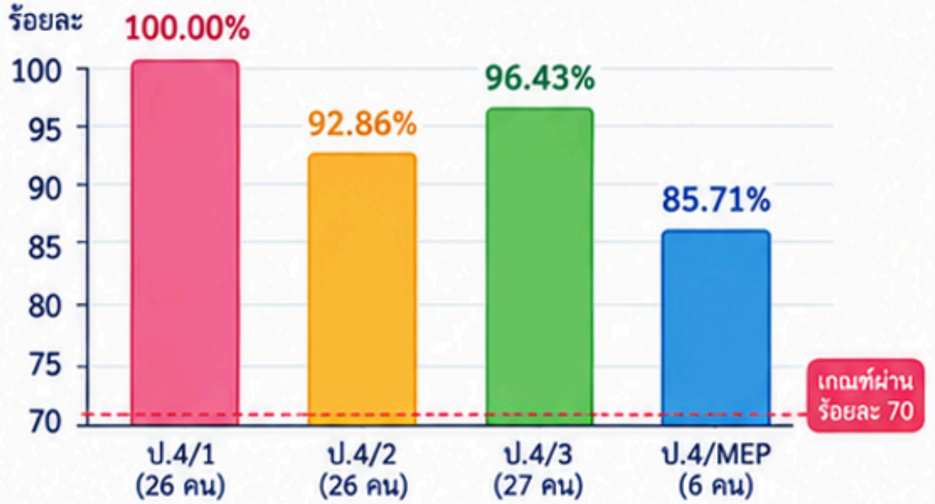
คะแนนเฉลี่ยรวม (ทั้ง 89 คน)

ก่อนเรียน **7.73** (38.65%)

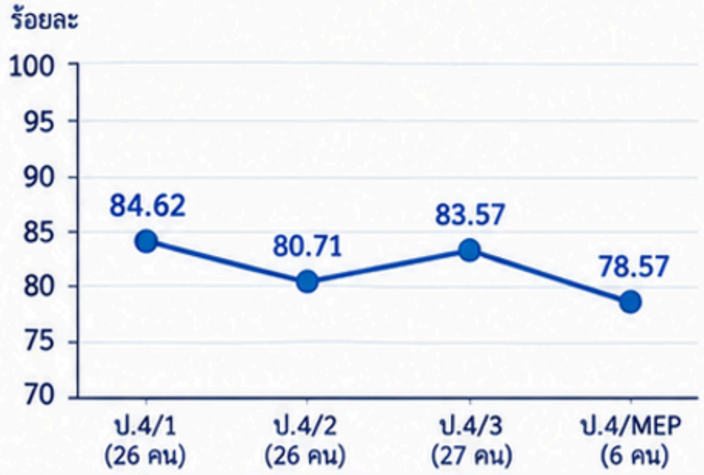
หลังเรียน **17.99** (89.94%)

เพิ่มขึ้น 51.29 จุดเปอร์เซ็นต์

ร้อยละของผู้ผ่านเกณฑ์รายห้องเรียน



ค่าเฉลี่ยรายห้องเรียน





ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง สัตว์ที่มีกระดูกสันหลัง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 7E's

1 ด้านความรู้และความเข้าใจ

มากกว่าร้อยละ 80

นักเรียน**มากกว่าร้อยละ 80** มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและการจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง สามารถอธิบายลักษณะสำคัญของสัตว์แต่ละกลุ่มได้อย่างถูกต้อง



2 ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

มากกว่าร้อยละ 80

นักเรียน**มากกว่าร้อยละ 80** มีทักษะการสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกสัตว์มีกระดูกสันหลัง โดยใช้ลักษณะ ที่สังเกตได้เป็นเกณฑ์



3 ด้านการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน

มากกว่าร้อยละ 80

นักเรียน**มากกว่าร้อยละ 80** มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้น กล้าแสดงคถีเน และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้



ข้อมูลผลการดำเนินงาน

นักเรียน	ผ่านเกณฑ์	หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
89 คน	85 คน (95.5%)	89 คน (100%)

เกณฑ์ผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 70

แหล่งอ้างอิง มาจาก แบบบันทึกคะแนนด้าน KPA และแบบประเมินสมรรถนะ

SCAN ME!



บรรยากาศการเรียนรู้















ผลงานนักเรียน









