P A 2 5 6 9

P E R F O R M A N C E
A G R E E M E N T

การประเมินการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลง

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีงบประมาณ 2569

นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ

หน้าหลัก | ข้อมูลส่วนตัว | ภาระงาน | ด้านที่ 1 | ด้านที่ 2 | ด้านที่ 3 | ประเด็นท้าทาย

ข้อมูลส่วนตัว Personal Information

นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ
MissSawita Lattiwan

- เกิดเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2540
- อายุ 29 ปี
- วันที่บรรจุ 1 ตุลาคม 2540
- ปัจจุบันตำแหน่ง ครู คศ.1
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

การศึกษา
Education

ปริญญาโท
- คณะศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
  สาขานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

ปริญญาตรี
- คณะศึกษาศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ
  มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มัธยมศึกษา
- โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการยานนาเวศ



ภาระงาน ที่ได้รับมอบหมาย

ด้านงานสอน

- รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 12 คาบ/สัปดาห์
- รายวิชาภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)
  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3 คาบ/สัปดาห์
- รายวิชาแนะแนว
  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 3 คาบ/สัปดาห์
- รายวิชาพัฒนาผู้เรียน
  ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2 คาบ/สัปดาห์

รวมชั่วโมงสอน 20 คาบ/สัปดาห์

งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้าระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
- หัวหน้างาน BBS Zero Waste
- หัวหน้างานการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
- รองหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือ
- กรรมการงานนิเทศภายใน
- กรรมการงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กรรมการงานทะเบียนนักเรียน
- กรรมการและเลขาควบคุมภายใน





PA 2569

PERFORMANCE AGREEMENT

องค์ประกอบที่ 1
ด้านการจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1 การสร้างและพัฒนาหลักสูตร



ศึกษาหลักสูตรแกนกลางและบริบทของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด นำมาจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม

2 การออกแบบการจัดการเรียนรู้



วิเคราะห์ผู้เรียนและสาระการเรียนรู้ เพื่อออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



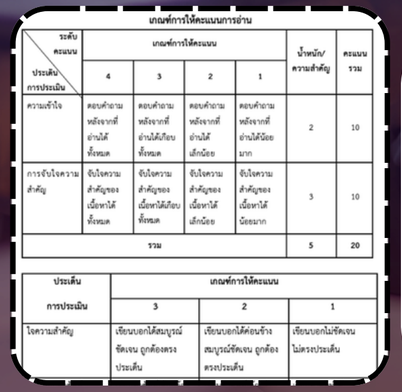
จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ลงมือปฏิบัติ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียน

4 สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้



สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน นำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นความสนใจ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย

5 การวัดและประเมินผล



วางแผนและดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานและจุดประสงค์การเรียนรู้ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาผู้เรียนและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

6 การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้



ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ดำเนินการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา นำผลที่ได้มาสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย เป็นมิตร และส่งเสริมการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก เรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาศักยภาพของตนเอง

8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีผู้เรียน



ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม



PA 2569

PERFORMANCE AGREEMENT

องค์ประกอบที่ 2

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้

1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา



จัดเก็บ รวบรวม และปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ วางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน





ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล การคัดกรอง การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมถึงการประสานผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสม

3 ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา





มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการและงานที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษา ร่วมวางแผน ดำเนินงาน และพัฒนางานอย่างรับผิดชอบ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

4 การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคี เครือข่าย และหรือสถานประกอบการ





สร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน แลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมแก้ไขปัญหา เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน



PA 2569

PERFORMANCE AGREEMENT

องค์ประกอบที่ 3

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง





พัฒนาความสามารถ ทักษะ มีสมรรถนะวิชาชีพครูและมีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ วิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและความรู้ ทักษะ กระบวนการที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนต่อไป

2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ





ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษที่เกิดกับผู้เรียน และช่วยกันออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

3 การนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้





พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนานวัตกรรม นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาปรับใช้กับผู้เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ สร้างกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และยืดหยุ่นเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียน

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค KWL Plus เรื่อง Festival เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สภาพปัญหา

จากการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ซึ่งได้ศึกษาสาเหตุของปัญหา พบว่า นักเรียนขาดความมั่นใจในการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ จึงไม่สามารถที่จะนำไปปรับ ประยุกต์ และสร้างประโยคสนทนาได้ จากสาเหตุดังกล่าวผู้ทำข้อตกลงพัฒนางานจึงได้คิดแนวทางในการแก้ปัญหาจากการศึกษาเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC กับครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มาใช้แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้บรรลุผลจนสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง Festival โดยใช้เทคนิค KWL Plus สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เริ่มจากการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสภาพปัญหาด้านการอ่านจับใจความของผู้เรียน จากนั้นออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อประกอบกิจกรรมตามขั้นตอน KWL Plus ได้แก่ การกระตุ้นความรู้เดิม (K: What I Know) การกำหนดสิ่งที่ต้องการเรียนรู้ (W: What I Want to Know) การค้นหาคำตอบจากเรื่องที่อ่าน (L: What I Learned) และการจัดระบบความรู้โดยใช้แผนผังความคิด (Plus) แล้วนำกิจกรรมไปจัดการเรียนรู้จริง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้อ่าน คิด วิเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ผลลัพธ์

เชิงปริมาณ

จากการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค KWL Plus เรื่อง Festival นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด สามารถระบุและสรุปสาระสำคัญ ลำดับเหตุการณ์ และจัดทำแผนผังกราฟิกเพื่อเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านจับใจความอย่างชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิม ตั้งคำถาม ค้นหาข้อมูล และสรุปความรู้ผ่านแผนผังความคิดได้อย่างเป็นระบบ มีความเข้าใจเนื้อหา ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดได้ดีขึ้น พร้อมทั้งมีความสนใจ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น