

รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
(๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

นางสาววนาลี น้อยเมล์

ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน



ชื่อ : นางสาววนาลี น้อยเมล์
ตำแหน่ง : ครู วิทยะฐานะ : ไม่มี
อายุราชการ : 3 ปี 2 เดือน

วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
สาขาคณิตศาสตรศึกษา

รับราชการ : โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตวิทยาคาร)
ตั้งแต่ 26 กรกฎาคม 2566 - ปัจจุบัน

งานที่ได้รับมอบหมาย

- ครูประจำชั้น ป.3/2
- รองกรรมการงานบัญชี
- คณะกรรมการงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับการศึกษาและองค์กรอื่น
- คณะกรรมการงานสวัสดิการ
- คณะกรรมการงานนิเทศการศึกษา








ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

“ การยกระดับความสามารถของผู้เรียน ในการเชื่อมโยงการท่องจำสูตรคูณ สู่การประยุกต์ใช้ในการแก้โจทย์ปัญหา ”



1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

- นักเรียนท่องสูตรคูณได้ แต่ไม่สามารถคำนวณการคูณได้
- นักเรียนไม่สามารถนำความรู้เรื่องการคูณไปแก้ไขปัญหาการคูณในสถานการณ์จริง

นักเรียนไม่สามารถเชื่อมโยงจาก “การท่องจำ” ไปสู่ “การใช้จริง” ได้



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล





วงล้อการคูณ/ตารางการคูณ

ฝึกให้นักเรียนนำการท่องสูตรคูณ
ไปใช้ในการคำนวณการคูณ

บิงโกการคูณ

ฝึกให้นักเรียนคุ้นเคยกับการนำสูตรคูณไปใช้
และกระตุ้นความสนใจนักเรียน









2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล





ฝึกตีความโจทย์ผ่านภาพและเรื่องราว

อ่าน-วาด-ตอบ – ให้โจทย์
เช่น “มีตะกร้า 4 ใบ แต่ละตะกร้ามีส้ม 10 ลูก มีส้มทั้งหมดกี่ลูก?”
ให้นักเรียนวาดภาพตะกร้าและส้ม แล้วเขียนประโยคคูณ 4 × 10 = 40

เชื่อมโยงสูตรคูณกับสถานการณ์จริง

สร้างโจทย์ที่เด็กใช้ในชีวิตประจำวัน
เช่น สถานการณ์ร้านค้า ให้นักเรียนเลือกซื้อของ
แล้วคำนวณเงินที่ต้องใช้ทั้งหมด





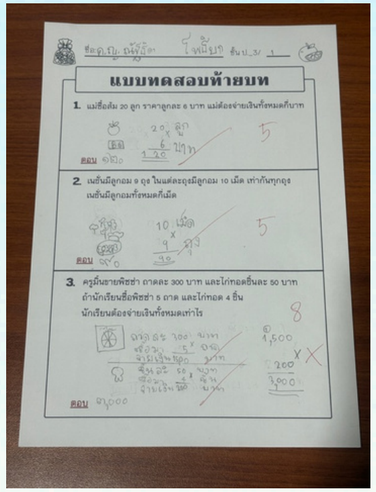


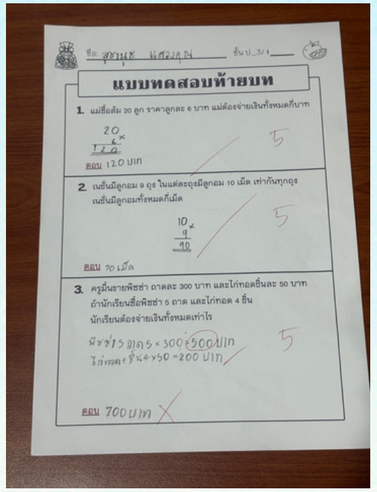


3. ผลลัพธ์การพัฒนา

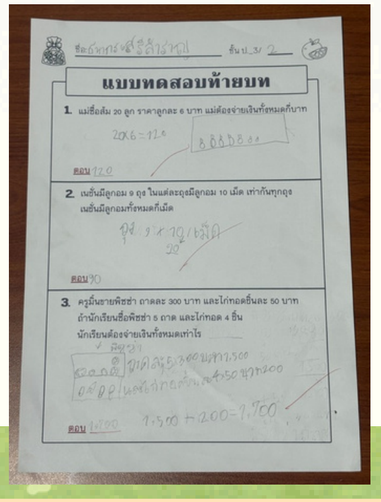
เชิงปริมาณ

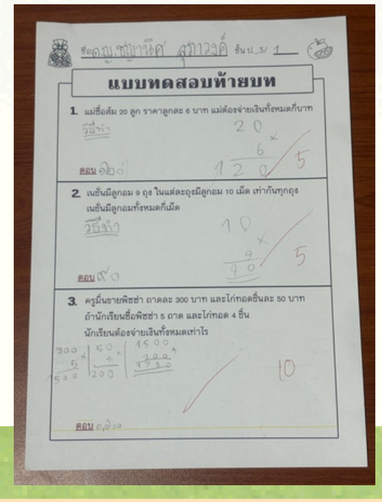
นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถคำนวณและสามารถแก้โจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างถูกต้อง ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐





นักเรียนสามารถคำนวณและแก้ปัญหาการคูณแบบง่ายได้ คิดเป็นร้อยละ 48.57





นักเรียนสามารถคำนวณและแก้ปัญหาการคูณที่ซับซ้อนได้ คิดเป็นร้อยละ 32.86

3. ผลลัพธ์การพัฒนา









เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจแนวคิดการคูณในชีวิตจริง และสามารถเชื่อมโยงสูตรคูณที่ท่องจำกับการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาสถานการณ์จริง



ขอบคุณค่ะ

จัดทำโดย นางสาววนาลี น้อยเมล์



