ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย
เก่ง ดี มีความสุข

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



นางสาวมณทิรา จันทะวงค์

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สรุปผลการดำเนินงานตาม 3 องค์ประกอบหลัก และประเด็นท้าทาย



การศึกษา
คือพลังของการเปลี่ยนแปลง



ครู
คือ
ผู้สร้าง
การเปลี่ยนแปลง
ในทุกวัน
♡



สรุปภาระงาน

นางสาวมณทิรา จันทะวงค์ ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2569

" เรียนรู้
สร้างโอกาส
เติบโตไปด้วยกัน ♡

1 งานสอนตามตารางสอน
รวม **18** ชั่วโมง/สัปดาห์

คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	13	ชั่วโมง/สัปดาห์
วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	3	ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • ลูกเสือ – ยุวกาชาด • สวดมนต์ ชั้น ป.1	1 1	ชั่วโมง/สัปดาห์ ชั่วโมง/สัปดาห์



2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
รวม **9** ชั่วโมง/สัปดาห์

งานครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน / งานโฮมรูม	1	ชั่วโมง/สัปดาห์
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2	ชั่วโมง/สัปดาห์

3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
รวม **8** ชั่วโมง/สัปดาห์

กรรมการงานประชาสัมพันธ์/เว็บไซต์โรงเรียน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
กรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
กรรมการงานปฏิคม	2	ชั่วโมง/สัปดาห์
กรรมการงานการเงิน	2	ชั่วโมง/สัปดาห์



เล็กๆ ในวันนี้
เพื่ออนาคตที่ใหญ่กว่า
ของนักเรียน ♡

ภาระงานทั้งหมด 35 ชั่วโมง/สัปดาห์



ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย
เก่ง ดี มีความสุข

องค์ประกอบที่ 1
ด้านการจัดการเรียนรู้

1. สร้างและพัฒนาหลักสูตร
2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. สร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
5. วัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์
7. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมผู้เรียน
8. อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน







ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย
เก่ง ดี มีความสุข

องค์ประกอบที่ 1

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ

2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมพัฒนางานวิชาการ

2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและชุมชน

สร้างเครือข่ายเพื่อผู้เรียน



การศึกษา
คือพลังของการเปลี่ยนแปลง



ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

องค์ประกอบที่ 1

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ



3.1
การพัฒนาตนเอง
อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

อบรม / สัมมนา /
ศึกษาด้วยตนเอง



3.2
การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ทางวิชาชีพ

PLC / เครือข่ายวิชาการ /
ชุมชนการเรียนรู้



3.3
นำความรู้มาพัฒนาการ
จัดการเรียนรู้

ต่อยอดสื่อ นวัตกรรม
และการสอน







การศึกษา
คือพลังของการเปลี่ยนแปลง

ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย
เก่ง ดี มีความสุข

องค์ประกอบที่ 2

ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการบวกจำนวนนับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ CPA ร่วมกับเกมการศึกษา



สภาพปัญหา

- ผู้เรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจความหมายของการบวก
- เชื่อมโยงจากรูปธรรมสู่สัญลักษณ์ได้ไม่ต่อเนื่อง
- ต้องการกิจกรรมที่สนุกและเหมาะกับวัย

เป้าหมาย

- พัฒนาความเข้าใจเรื่องการบวก
- ส่งเสริมการคิดและการอธิบายวิธีทำ
- เพิ่มความสนใจและการมีส่วนร่วม



การศึกษา
คือพลังของการเปลี่ยนแปลง

ครู...
สร้างโอกาส
ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย
เก่ง ดี มีความสุข

กระบวนการดำเนินงาน

CPA ร่วมกับเกมการศึกษา

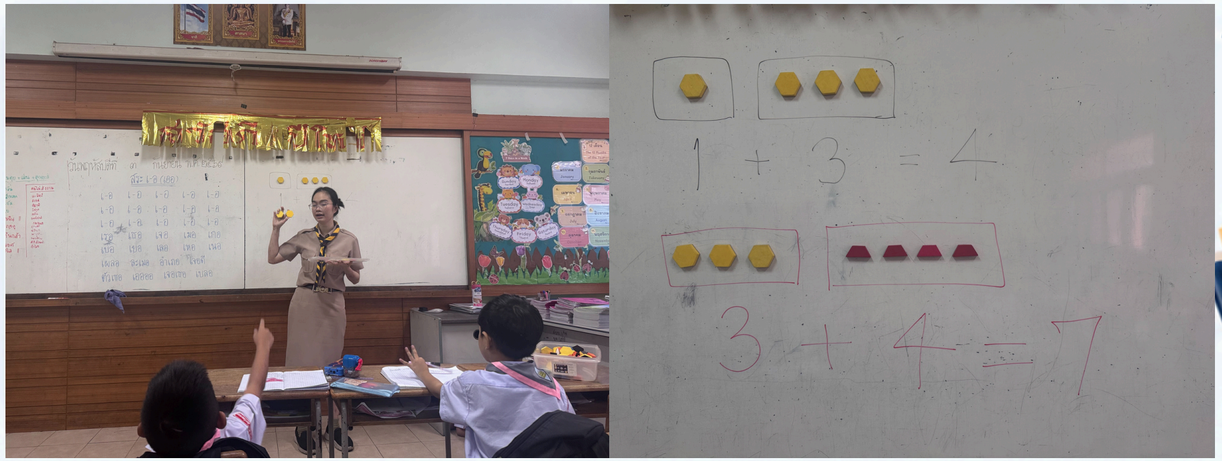
1. ศึกษาหลักสูตร
2. วิเคราะห์ผู้เรียน
3. ออกแบบแผนและสื่อ
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ประเมินและปรับปรุง

แนวคิด CPA

เรียนรู้จากรูปธรรม สู่นามธรรม อย่างเป็นขั้นตอน

- **Concrete** รูปธรรม
- **Pictorial** กึ่งรูปธรรม
- **Abstract** นามธรรม

2 + 3





การศึกษา
คือพลังของการเปลี่ยนแปลง

ครู... สร้างโอกาส ให้อนาคตที่ดีกว่า

เด็กไทย เก่ง ดี มีความสุข

ผลลัพธ์จากการพัฒนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ผลเชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียน (คน)

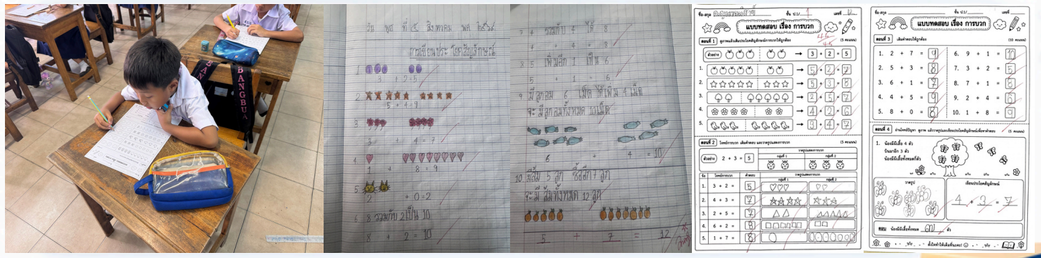
นักเรียนทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
57 คน	50 คน	7 คน

ผลการประเมินตามเกณฑ์ (จำนวนนักเรียน)



ผลเชิงคุณภาพ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการบวก
- เชื่อมโยงจากรูปธรรมสู่ภาพและสัญลักษณ์ได้
- เลือกวิธีหาคำตอบได้เหมาะสม
- อธิบายแนวคิดของตนเองได้
- มีความสนใจและมีส่วนร่วมมากขึ้น





การศึกษา คือพลังของการเปลี่ยนแปลง

การศึกษา
สร้างโอกาส
สร้างอนาคต ♡

สรุปผลการประเมินรายห้อง

ผลการประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

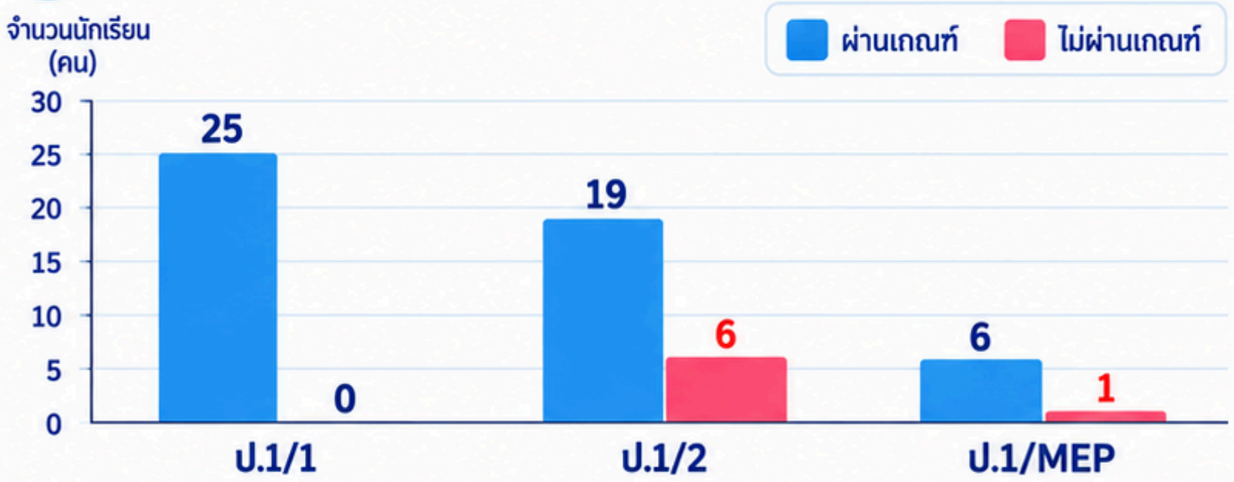
เกณฑ์ผ่านร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม

“ เรียนรู้
เติบโต ไปด้วยกัน
สู่อนาคตที่ดีกว่า ” ♡

เพราะ
เด็กทุกคน
คืออนาคตที่สำคัญ
♡



จำนวนนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำแนกรายห้อง



สรุปผลการประเมินรายห้อง

ห้อง ป.1/1



จำนวนนักเรียน
25 คน

ผ่านเกณฑ์
25 คน (100%)

ไม่ผ่านเกณฑ์
0 คน (0%)

ห้อง ป.1/2



จำนวนนักเรียน
25 คน

ผ่านเกณฑ์
19 คน (76%)

ไม่ผ่านเกณฑ์
6 คน (24%)

ห้อง ป.1/MEP



จำนวนนักเรียน
7 คน

ผ่านเกณฑ์
6 คน (85.71%)

ไม่ผ่านเกณฑ์
1 คน (14.29%)

สรุปภาพรวมทั้งหมด

นักเรียนทั้งหมด
57 คน

ผ่านเกณฑ์
50 คน (87.72%)

ไม่ผ่านเกณฑ์
7 คน (12.28%)

สรุปผลการประเมิน

“ สรุปผลการประเมินพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่
ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยห้อง ป.1/1
มีผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 สูงที่สุด ”



ส่งเสริม
การเรียนรู้
สู่การพัฒนา
อย่างยั่งยืน ♡

