

รายงานผลการพัฒนางาน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569
(1 ตุลาคม พ.ศ.2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สถานศึกษา โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การศึกษา ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศษม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บรรจุเมื่อ วันที่ 4 พฤษภาคม 2554



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. สอนวิชาลูกเสือ-ยุวกาชาด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั่วโมงการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. สอนวิชาสวดมนต์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั่วโมงการสอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์







ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

1. สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั่วโมงการสอน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. สอนวิชาประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ชั่วโมงการสอน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
3. สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ชั่วโมงการสอน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคล
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางบัวฯ ตำแหน่ง ผู้แทนครู
3. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนบางบัวฯ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขานุการ
4. ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3
5. หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดระดับ 1 (ป.1-3)
6. หัวหน้าโครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลกรและสถานศึกษา”
7. หัวหน้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย
8. หัวหน้าโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา
9. หัวหน้างานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10. รองประธานโครงการโรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม
11. รองประธานงานสวัสดิการครูและบุคลากร



การพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทาย

ประเด็นท้าทาย

เรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วัฒนธรรมในท้องถิ่น โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4





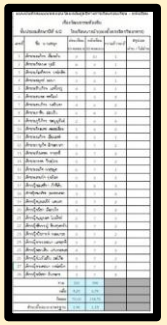




โรงเรียนบบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

การพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทาย





สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนค่อนข้างเข้าใจยาก และนักเรียนไม่ค่อยสนใจ จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่อยู่ในระดับที่ดี ทำให้ครูผู้สอนควรตระหนักในการพัฒนาสื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ที่ร้อยละ 80 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ ทั้งนี้จากประสบการณ์ที่ผู้ศึกษาได้ทำการสอนรายวิชานี้มานาน พิจารณาแล้วพบว่า ปัญหาเนื่องมาจากการที่ครูผู้สอนสอนแบบบรรยาย มุ่งเน้นให้นักเรียนจดจำ เนื้อหามากกว่าการฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหา ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นนักเรียนจึงไม่สนใจเรียน





การพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทาย







สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ผู้ศึกษาจึงมีแนวคิดที่จะดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง วัฒนธรรมในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้เป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ บรรยากาศในการเรียนที่หลากหลายไม่เบื่อ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และสร้างความสัมพันธ์ภายในกลุ่มและบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นแนวทางที่ดี ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน

การพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทาย





วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

2.1 ศึกษาเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แนวคิดทฤษฎีการเรียนการสอน

2.2 ศึกษาปัญหาของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลที่พบในการจัดการเรียนการสอน

2.3 ศึกษาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.4 ศึกษาเทคนิคการใช้เอกสารประกอบการเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน

2.5 สร้างแบบประเมินผลการเรียนรู้ ก่อนเรียน - หลังเรียน

2.6 ประเมินผลเรียนรู้ ก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.7 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบไว้ โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

2.8 ประเมินผลการเรียนรู้ หลังดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4













การพัฒนาที่เป็นประเด็นท้าทาย





ผลลัพธ์การพัฒนา

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80 ที่เรียนด้วยดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ “วัฒนธรรมในท้องถิ่น” ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องวัฒนธรรมในท้องถิ่นตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551





