สำหรับนำเสนอ

สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว.PA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
(1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569)



ครูผู้เชื่อในศักยภาพของทุกคน ♡

Good Teachers Change The World



ห้องเรียนแห่งรอยยิ้ม



ร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา

นางสาวคณิตา ชายภักตร์

ตำแหน่ง ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

เรียนรู้ พัฒนา สร้างโอกาส สู่อนาคตที่ดีกว่า

"เพราะทุกการเรียนรู้
คือการสร้างโอกาสที่ยิ่งใหญ่"

สรุปรายงานการปฏิบัติงาน

ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง

ระยะเวลารายงาน	: 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
ผู้จัดทำข้อตกลง	: **นางสาวคณิตา ชายภักตร์**
ตำแหน่ง	: ครู (ไม่มีวิทยฐานะ)
สถานศึกษา	: โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ประเภทห้องเรียน	: ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระหลัก	: ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาที่รับผิดชอบ	: ภาษาอังกฤษ ป.1, ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.1, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.1 และวิทยาการคำนวณ ป.1 (ภาคเรียนที่ 1/2569)





ครูนี่เชื่อในศักยภาพของทุกคน ♡

Good Teachers Change The World

ร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษา

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

สรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน

ภาระงาน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

บทบาทหน้าที่หลากหลาย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา

รวม 54 ชั่วโมง/สัปดาห์

ครูผู้เชื่อในศักยภาพของทุกคน ♡

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน — 17 ชม./สัปดาห์

ภาษาอังกฤษ ป.1	6 ชม.
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.1	3 ชม.
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.1	2 ชม.
ชุมนุม	3 ชม.
ทักษะอาชีพ	1 ชม.
ลูกเสือ–ยุวกาชาด	1 ชม.
สวดมนต์ ป.1	1 ชม.

2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ — 8 ชม./สัปดาห์

จัดทำแผนการเรียนรู้	2 ชม.
สร้างและพัฒนาสื่อ	2 ชม.
วัดและประเมินผล	2 ชม.
PLC	2 ชม.



สื่อสาร สร้างสรรค์ พัฒนาผู้เรียน ♡

3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการเศึกษาของสถานศึกษา — 25 ชม./สัปดาห์

- งานบุคคล / วิชาการ / สถิติการปฏิบัติงาน
- ผู้ช่วยหัวหน้าวิชาการประถมต้น
- ทะเบียนนักเรียน / พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ประกันคุณภาพ / พัสดุและสินทรัพย์
- โสตทัศนูปกรณ์ / ธุรการและสารบรรณ
- พัฒนาบุคลากร / ประเมินผลและวิทยฐานะ

4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น — 4 ชม./สัปดาห์

โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	2 ชม.
Mini English Program (MEP)	2 ชม.

นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่ออนาคตที่ดีกว่า ♡



เรียนรู้ พัฒนา สร้างโอกาส สู่อนาคตที่ดีกว่า

"เพราะทุกภาระงาน คือการสร้างโอกาสที่ยิ่งใหญ่"

สำหรับนำเสนอ

ภาระงาน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

จัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ร่วมสร้างโอกาสที่ดีกว่า ♡

รวม 54 ชั่วโมง/สัปดาห์



Teacher for Brighter Tomorrow ♡

1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน

18 ชม./สัปดาห์

ภาษาอังกฤษ ป.1	7 ชม.
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.1	3 ชม.
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.1	2 ชม.
วิทยาการคำนวณ ป.1	3 ชม.
ชุมนุม	1 ชม.
ลูกเสือ–ยุวกาชาด	1 ชม.
สวดมนต์ ป.1	1 ชม.

2) งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

9 ชม./สัปดาห์

โฮมรูม/ครูที่ปรึกษา	1 ชม.
จัดทำแผนการเรียนรู้	2 ชม.
สร้างและพัฒนาสื่อ	2 ชม.
วัดและประเมินผล	2 ชม.
PLC	2 ชม.

3) งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

23 ชม./สัปดาห์

- งานบุคคล / วิชาการ / สถิติการปฏิบัติงาน
- ทะเบียนนักเรียน / พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
- ประกันคุณภาพ / พัสดุและสินทรัพย์
- โสตทัศนูปกรณ์ / ธุรการและสารบรรณ
- พัฒนานุคลากร / ประเมินผลและวิทยฐานะ

4) งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

4 ชม./สัปดาห์

• โรงเรียนสุจริตและโรงเรียนคุณธรรม	2 ชม.
• Mini English Program (MEP)	2 ชม.

ครูเพื่อในศักยภาพของทุกคน ♡

เรียนรู้ พัฒนา สร้างโอกาส สู่อนาคตที่ดีกว่า

"เพราะทุกการเรียนรู้ คือการสร้างโอกาสที่ยิ่งใหญ่"

ด้านการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนรู้

ครูผู้เชื่อใน
ศักยภาพของทุกคน ♡

Good Teachers Change The World

องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. **สร้างและพัฒนาหลักสูตร**
ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. **ออกแบบหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา**
ภาษาอังกฤษ ป.1 อย่างเป็นระบบ

3. **จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ฝึกทักษะการสื่อสาร การคิด และการจดจำ

4. **สร้างสื่อและนวัตกรรม**
เช่น Canva, PowerPoint, Flashcards และเกมการศึกษา

5. **วัดและประเมินผล**อย่างหลากหลายตามสภาพจริง

6. **วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล**
ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะที่ตีของผู้เรียน

ตัวอย่างร่องรอยการปฏิบัติงาน



จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน



นักเรียนลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง



สื่อการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้



ใบงานเพื่อทบทวนและประเมินผล

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

ครูเพื่อศิษย์ เพื่อภาพของทุกคน ♡

Good Teachers Change The World

ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

01 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและเอกสารประจำชั้น

เช่น ปพ.5 ข้อมูลเวลาเรียน และข้อมูลดูแลช่วยเหลือ

ข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ได้จริง



ปพ.5

แบบบันทึกผลการเรียนประจำวิชา

รายงานสารสนเทศ

ดับบังคับบัญชานายทะเบียนกิจกรรมนักเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาษาต่างประเทศ								
รายวิชา	ภาษาอังกฤษ					รหัสวิชา		221101	
จำนวนเรียน	120	ชั่วโมงปฏิบัติการศึกษา				จำนวนหน่วยกิตพิเศษ			หน่วยกิต
ครูผู้สอน	นางสาวนลิดา ชรินทร์								
ครูประจำชั้น	นางสาวนภาพรรณ แสงดาว							นางนลิดา ชรินทร์	

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการเรียน								หมายเหตุ
36 คน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน								
เกณฑ์การประเมิน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	
36 คน	5	1	5	10	4	7	4	0	

รายการประเมิน	จำนวนนักเรียนทำการประเมิน	อนุมัติการประเมิน				หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมิน				
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	36 คน	5	31	0	0	
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	36 คน	18	18	0	0	

02 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

และเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ใกล้ชิด เข้าใจ ดูแลอย่างทั่วถึง



เยี่ยมบ้าน สร้างโอกาส สร้างอนาคต

03 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นของสถานศึกษา

อย่างรับผิดชอบ

มุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อคุณภาพการศึกษา



งานวิชาการ เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

04 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

ผ่านการประชุมและการสื่อสารเชิงบวก

ร่วมมือ ร่วมคิด เพื่อผู้เรียนอย่างยั่งยืน



ร่วมมือกัน เพื่อเด็กที่ดีกว่าเสมอ

“ดูแลผู้เรียนอย่างรอบด้าน และเชื่อมโยงความร่วมมือกับทุกภาคส่วน”

สำหรับนำเสนอ

ครูผู้เชื่อใน
ศักยภาพของทุกคน ♡

Good Teachers Change The World

ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- เข้ารับการอบรม/สัมมนาตลอดปีงบประมาณ 2569
- ตัวอย่างหัวข้ออบรม :
  การออกแบบแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน,
  การประยุกต์ใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้
  และประเมินผล, Gifted OBEC,
  New Mind for Kids, Google Flow





Teacher for Brighter Tomorrow ♡

ต่อยอดสู่การพัฒนางาน

- มีส่วนร่วมใน PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- นำความรู้จากการพัฒนาตนเองมาสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์ผู้เรียนมากขึ้น





เรียนรู้ พัฒนา และต่อยอดสู่งานสอน

ประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เรื่อง My pets ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้สื่อ PowerPoint และสื่อเกมจับคู่

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

สภาพปัญหา

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังไม่เข้าใจเนื้อหาเรื่อง My pets
2. จดจำคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงได้ไม่แม่นยำ
3. ใช้ประโยคถาม–ตอบได้ไม่ถูกต้อง
4. ขาดความมั่นใจในการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ

แนวทางพัฒนา

1. ใช้สื่อ PowerPoint ที่มีภาพและเสียงชัดเจน
2. ใช้สื่อเกมจับคู่ (Matching Game) เพื่อเรียนรู้ผ่านการเล่น
3. จัดกิจกรรม Active Learning
4. ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างต่อเนื่อง

ลำดับขั้นตอนดำเนินงาน

1. ศึกษาปัญหาและวิเคราะห์ผู้เรียน
2. ออกแบบและพัฒนาสื่อ
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ประเมินผลจากการพูด ใบงาน และพฤติกรรมการเรียนรู้
5. สรุปผลและนำไปปรับปรุงพัฒนา



สื่อ PowerPoint เรื่อง My pets



สื่อเกมจับคู่ (Matching Game)



ใบงานเสริมทักษะ



นักเรียนทำใบงาน



นักเรียนเรียนรู้ผ่านเกม

เรียนรู้ พัฒนา สู่อนาคตที่ดีกว่า ♡

สำหรับนำเสนอ

ผลการพัฒนาของผู้เรียน

กลุ่มเป้าหมาย 57 คน

ป.1/1 = 25 คน | ป.1/2 = 25 คน | ป.1/MEP = 7 คน

นักสืบเรียน
กล้าพูด กล้าคิด
เรียนรู้อย่างมีความสุข ♡

1) ผลการประเมินการพูด



- ผ่าน 53 คน (92.98%)
- ไม่ผ่าน 4 คน (7.02%)

คะแนนเฉลี่ย **15.84/20**

ร้อยละการผ่านรายห้อง :

ป.1/1	ป.1/2	ป.1/MEP
100%	84%	100%

ระดับคุณภาพ :

- ดีมาก 19
- ดี 34
- พอใช้ 4

2) ผลการประเมินใบงาน



- ผ่าน 57 คน (100%)

คะแนนเฉลี่ย **8.16/9**

ระดับคุณภาพ :



3) พฤติกรรมการเรียนรู้



- ผ่าน 57 คน (100%)

คะแนนเฉลี่ย **17.53/20**

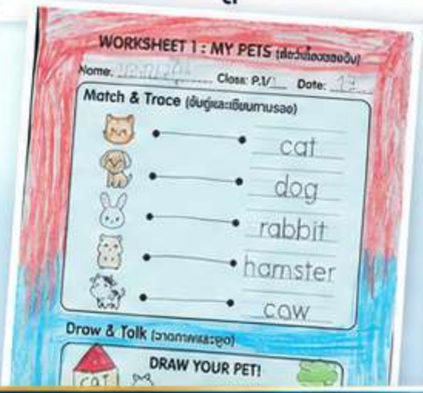
ระดับคุณภาพ :





เด็ก ๆ ตั้งใจเรียน
และมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ♡







ผลงานเล็ก ๆ
สะท้อนพัฒนาการที่ยิ่งใหญ่ ♡

สรุปผล : บรรลุเป้าหมายสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75

Teacher for Brighter Tomorrow ♡

สำหรับนำเสนอ

สรุปผลและแนวทางต่อยอด

สรุปผลสำคัญ

1. ภาระงานและการปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งครู
2. มีการพัฒนางานทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ประเด็นท้าทายเรื่อง My pets ช่วยยกระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักเรียน ป.1
4. นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ และใช้ประโยคถาม–ตอบ เพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น

แนวทางต่อยอด

1. ขยายการใช้สื่อและกิจกรรม Active Learning ไปสู่หน่วยการเรียนรู้อื่น
2. ติดตามและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น



รอยยิ้มของนักเรียน
คือกำลังใจที่ดีที่สุด ♡

Good Teachers Change The World



การเรียนรู้ ♡
สร้างอนาคตที่สดใส



ทีมเล็ก ๆ ♡
ในพลังที่ยิ่งใหญ่

ขอบคุณค่ะ ♡

เรียนรู้ พัฒนา สร้างโอกาส เพื่อผู้เรียนที่ดีกว่า

เรียนรู้ พัฒนา สร้างโอกาส สู่อนาคตที่ดีกว่า

Teacher for Brighter Tomorrow ♡