รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง
ในการพัฒนางาน PA



นางมานิตตา สุดใหม่

ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้หลัก Phonic ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่๓โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เรียนขาดทักษะในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ่านคำศัพท์ไม่ได้ อ่านไม่คล่อง และมักเขียนคำศัพท์ผิดบ่อยครั้ง ทำให้เกิดปัญหาในด้านการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ





๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

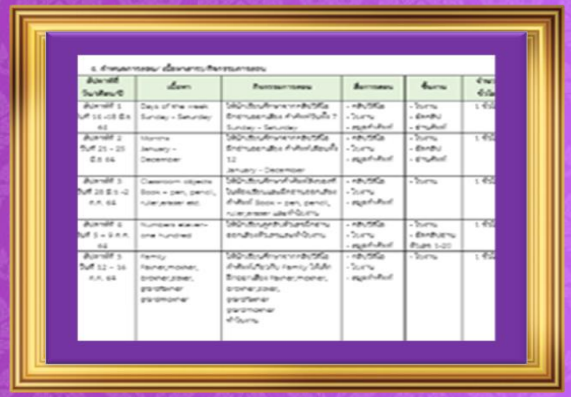
๒.๑ วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ต้องรู้ ควรรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ วิเคราะห์ความสามารถของนักเรียนจากการทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และจัดกลุ่มผู้เรียนระดับ เก่ง ปานกลางและอ่อน

๒.๓ พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์ (ใช้หลักโฟนิกส์)

๒.๔ จัดกระบวนการเรียนรู้โ ดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พร้อมทั้งนำแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์แบบโฟนิกส์ ไปใช้กับผู้เรียน

๒.๕ บันทึกและประเมินผล เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง





๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้หลัก Phonic ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้หลัก Phonic มีทักษะในการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ





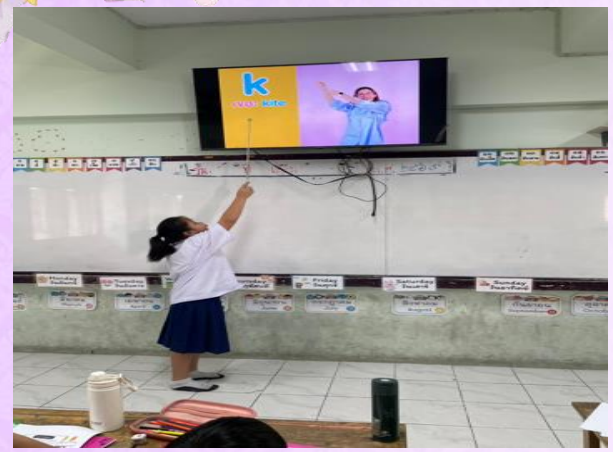
คลิปการจัดการเรียนรู้







บรรยากาศในชั้นเรียน













งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
- หัวหน้างานปฏิคม
-คณะกรรมการโครงการโภชนาการ(อาหารกลางวันและนม)
-คณะกรรมการห้องสมุด
-ครูที่ปรึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (MEP)
- ครูเวรประจำวันพฤหัสบดี



ขอบคุณค่ะ





โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)