
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
การประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569
นางจิตรา จงถาวรสิริ

# ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ-สกุล : นางจิตรา จงถาวรสิริ
คุณวุฒิ: ครุศาสตรบัณฑิต
วิชาเอก: คณิตศาสตร์
ตำแหน่ง: ครู คศ.1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์
โรงเรียน: บางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สังกัด:สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



นางจิตรา จงถาวรสิริ

# 1. ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน จำนวน 16 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.3 งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 8 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.4 งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



# ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าดำเนินการให้ครอบคลุมถึงการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตรการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนและการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มศักยภาพ









# ด้านที่ 2 การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุมถึงการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและวิชา การดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา และการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ









# ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าดำเนินการให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้


SPU SRIPATUM UNIVERSITY

HEDNet Upper Central Division

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น
โดยมี สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา
ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2569
ใบประกาศนียบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า

**นางจิตรา จงถาวรสิริ**

ได้เข้าร่วมอบรม
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติการทำเบเกอรี่และขนมอบ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านอาชีพ และเศรษฐกิจฐานรากของโรงเรียนและชุมชน
ให้ไว้ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2569

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์
รองอธิการบดี ปฏิบัติหน้าที่แทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม







# 1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

ใจากการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนบางส่วนยังมีความสับสนและขาดความเข้าใจในเนื้อหาเรื่อง เลขยกกำลัง อีกทั้งผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้และทักษะทางคณิตศาสตร์ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ความสามารถในการเรียนรู้และการคิดคำนวณของผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนยังมีเจตคติที่ไม่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากมีความเชื่อว่าคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก ทำให้เกิดความวิตกกังวล ขาดความมั่นใจ และไม่กล้าแสดงออกในการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียนและการทำแบบฝึกหัด

ข้าพเจ้าจึงนำแบบฝึกทักษะ เรื่อง เลขยกกำลัง มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมจากง่ายไปยากให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง พร้อมติดตามข้อผิดพลาดและให้การช่วยเหลืออย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะการคำนวณและความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้และทักษะเรื่องเลขยกกำลังไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ



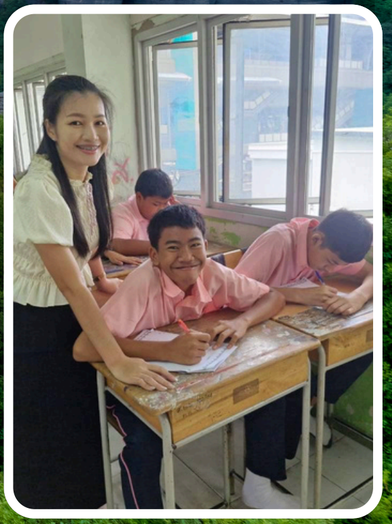
# 2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

1. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
2. จัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้
3. จัดทำโครงร่างสร้างแบบฝึกทักษะของเนื้อหาเลขยกกำลัง
4. เสนอคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง
5. ครูผู้สอนประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานของนักเรียน
โดยการถามตอบ ประเมินจากความเข้าใจผิด และข้อผิดพลาดของนักเรียน
6. นำแบบฝึกทักษะไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
7. ครูผู้สอนบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน
8. ครูผู้สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้นกว่าเดิม







# 3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานมีการพัฒนาการด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะการเรียนรู้ เรื่อง เลขยกกำลัง ดีขึ้นหาผลลัพธ์ของโจทย์ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น โดยสามารถ คิดวิเคราะห์โจทย์อย่างเป็นระบบ เลือกใช้วิธีการในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสามารถสื่อสารหรืออธิบายแนวคิดและวิธีการหาคำตอบทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและชัดเจน ตลอดจนมีความมั่นใจในการเรียนรู้และการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้มากยิ่งขึ้น

