รายงานผลการดำเนินงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย

ตำแหน่ง ครู

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ : ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร **นามสกุล** : แสงวิชัย

ตำแหน่ง : ครู

เงินเดือน : 26,640 บาท

วัน/เดือน/ปีเกิด : 15 กรกฎาคม 2533

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

ปริญญาโท : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมบริหารการศึกษา)



ส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

ภาระงานด้านการปฏิบัติหน้าที่สอน

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ป.5	10 ชั่วโมง/สัปดาห์
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ป.5	4 ชั่วโมง/สัปดาห์
ทักษะอาชีพ ป.5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลูกเสือ เนตรนารี	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
สวดมนต์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รวมทั้งสิ้น	**18 ชั่วโมง/สัปดาห์**









งานที่ปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

English for a Better Future

LISTEN
SPEAK
READ
WRITE

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

1.1 สร้างและพัฒนาหลักสูตร

จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้สอดคล้องกับหลักสูตร และเหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษา และบริบทท้องถิ่น

ผลลัพธ์: ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษได้เต็มศักยภาพ




1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการสื่อสาร

ผลลัพธ์: ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้ภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพ




1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้

จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษที่ส่งเสริมการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และรองรับความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

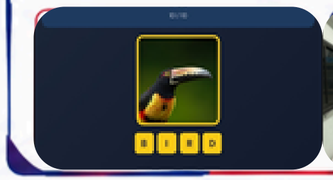
ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ




1.4 สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี

ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

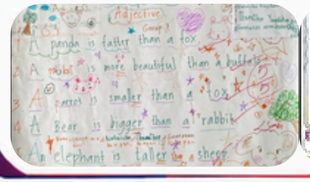
ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีแรงจูงใจ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้มากขึ้น

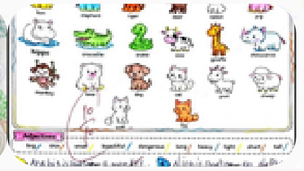



1.5 วัดและประเมินผล

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามสภาพจริง และใช้ข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม





1.6 วิเคราะห์และปรับปรุง

วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ปัญหา และความต้องการของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์: การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น




1.7 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้

จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย เป็นมิตร กระตุ้นความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีความสุข กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความหมาย




1.8 พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน

ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีความมั่นใจ มีทักษะการสื่อสาร และพร้อมต่อการเรียนรู้ในอนาคต




Better English Brighter Future

การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การสื่อสารในศตวรรษที่ 21

งานที่ปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

English for a Better Future

LISTEN
SPEAK
READ
WRITE

2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลลัพธ์: ผู้เรียนได้รับการดูแลและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมตามข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง




2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคลและประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหาผู้เรียน

ผลลัพธ์: ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง เหมาะสม และทันต่อสถานการณ์




2.3 ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลลัพธ์: สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง




2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์: เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และสถานประกอบการ




Better English Brighter Future

“ร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริม สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน”

งานที่ปฏิบัติและผลการปฏิบัติงาน
ตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

English for a Better Future

LISTEN
SPEAK
READ
WRITE

Learn Grow Together

3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน

ผลลัพธ์: มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ




3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์: เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง




3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ผลลัพธ์: ผู้เรียนมีคุณภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และเกิดนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้



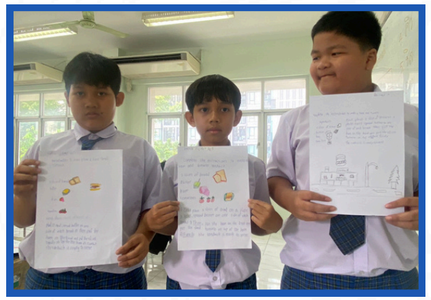

Better English Brighter Future

“พัฒนาตนเอง เรียนรู้ร่วมกัน สร้างสรรค์การเรียนรู้ เพื่ออนาคตของผู้เรียน”

ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทายในการพัฒนางาน

การแก้ปัญหาผู้เรียนขาดทักษะการฟังและทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบ 5e จากแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning











วิธีการดำเนินการ

1.วิเคราะห์ตัวชี้วัดหลักสูตรรายชั้น และวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา เพื่อออกแบบหน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้เจตคติและเกิดทักษะตามที่หลักสูตรกำหนด

2.หลักจากนั้นก็ดำเนินการตามขั้นตอน 5e คือ

2.1 การมีส่วนร่วม (Engage) กระตุ้นความสนใจและกระตุ้นความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียน โดยเชื่อมโยงความรู้เดิมกับประสบการณ์ใหม่ผ่านกิจกรรม เช่น การถามคำถาม การแก้ปัญหา หรือการชมวิดีโอ

2.2 การสำรวจ (Explore) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ สำรวจ และทดลอง เพื่อค้นหาคำตอบและตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่สนใจ

2.3 การอธิบาย (Explain) นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจมาวิเคราะห์ แปลผล และสรุปเป็นข้อสรุปของตนเอง โดยอาจเป็นการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บรรยาย วาดรูป หรือสร้างแบบจำลอง

2.4 การขยายความรู้ (Elaborate) นำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงกับแนวคิดอื่น ๆ หรือนำไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ เพื่อทำความเข้าใจในเชิงลึกและกว้างขึ้น

2.5 การประเมิน (Evaluate) ประเมินความเข้าใจของนักเรียนผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น การตอบคำถาม การอธิบายเพิ่มเติม หรือการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ เพื่อดูว่านักเรียนมีความเข้าใจในระดับใด และกระตุ้นให้เกิดคำถามใหม่ ๆ เพื่อการเรียนรู้ต่อไป

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

การจัดการเรียนรู้ผ่านรูปแบบ 5e ถือเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน จึงเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่มีทั้งข้อมูลเนื้อหาวิชา ซึ่งเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทักษะชีวิต อันจะก่อให้เกิดความรู้และทักษะที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ตามความมุ่งหมายทางการศึกษาอย่างแท้จริง







ผลที่เกิดจากการดำเนินงานในประเด็นท้าทาย

ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จำนวน 81 คน ร้อยละ 75 ที่มีผลการพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิจิตรวิทยาคาร) มีผลการพัฒนาทักษะการฟังและทักษะการพูดภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น โดยใช้การประยุกต์/เทคนิค/สื่อการเรียน และเทคนิคการสอนในรูปแบบของ 5e จากแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning



สิ้นสุดการนำเสนอ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA)

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
ตำแหน่ง ครู