รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ประจำปีงบประมาณ 2569



นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์

สายงานการสอน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



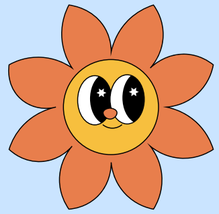
ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

- ชื่อ. นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์
  ตำแหน่ง. ครู วิทยะฐานะ. ครูชำนาญการ
  อายุราชการ 9 ปี 3 เดือน

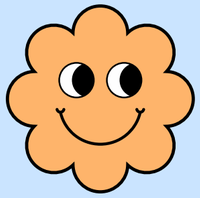
- วุฒิการศึกษา. ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  สาขาวิชาประถมศึกษา (ภาษาไทย-สังคมศึกษา)

- บรรจุครูผู้ช่วย. โรงเรียนวัดหว่านบุญ (พ.ศ.2560-2567)
  ปัจจุบันรับราชการ. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

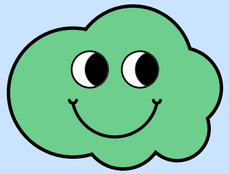
งานที่ได้รับมอบหมาย



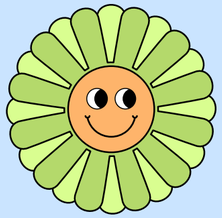
ครูประจำชั้น ป.2/2



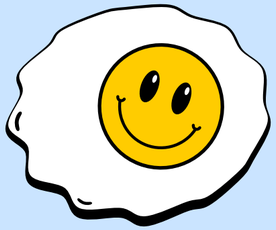
เจ้าหน้าที่บัญชีโรงเรียน



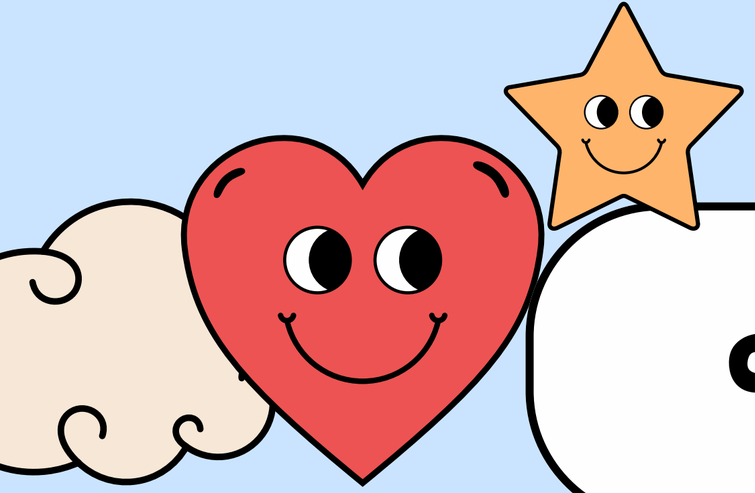
ฝ่ายงานอาคารสถานที่



รองหัวหน้างานอนามัย



ครูเวรประจำวันจันทร์

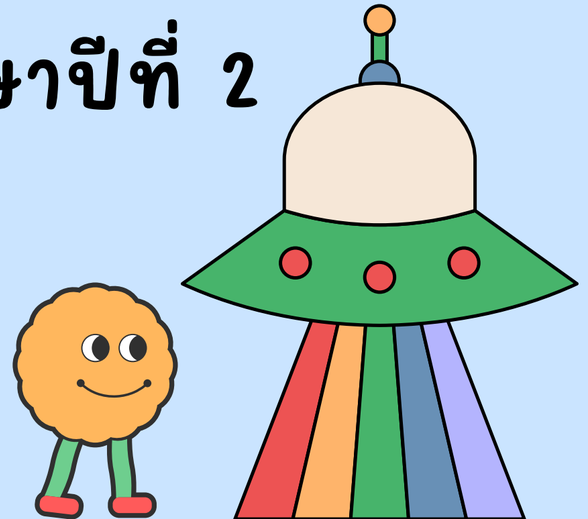


ประเด็นท้าทาย

เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ READ Model ร่วมกับสมุดบัญชีคำพื้นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2





สภาพปัญหาของผู้เรียน

- อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง
- อ่านเขียนสะกดคำพื้นฐานไม่ได้
- เรียนในรายวิชาอื่นไม่ได้
  เนื่องจากปัญหาการอ่านไม่คล่อง



วิธีดำเนินการให้บรรลุผล



1.ทดสอบการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน เพื่อคัดกรองและจัดกลุ่มผู้เรียน

2.ออกแบบและจัดทำ READ Model พร้อมสมุดบัญชีคำพื้นฐาน ชุดทดสอบการเขียนตามคำบอก

3.ชี้แจงกิจกรรมและจัดกลุ่ม “เพื่อนช่วยเพื่อน” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน

4.จัดกิจกรรมตาม READ Model โดยครูนำอ่าน เพื่อนช่วยเพื่อน ฝึกกับครอบครัว และเขียนตามคำบอก

5.ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์พัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน

6สรุปผลการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน PLC และเผยแพร่แนวทางการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการให้บรรลุผล





ผลลัพธ์จากการพัฒนา

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ READ Model ร่วมกับสมุดบัญชีคำ สูงกว่าก่อนการพัฒนาและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องและคล่องแคล่วมากขึ้น มีความมั่นใจในการอ่านและการเขียน และสามารถฝึกทบทวนคำที่ยังมีข้อผิดพลาดได้อย่างต่อเนื่องทั้งในชั้นเรียนและที่บ้าน โดยใช้สมุดบัญชีคำเป็นเครื่องมือในการติดตามพัฒนาการของตนเอง

ภาพการทำกิจกรรมการสอน



ฝึกอ่านกับครู

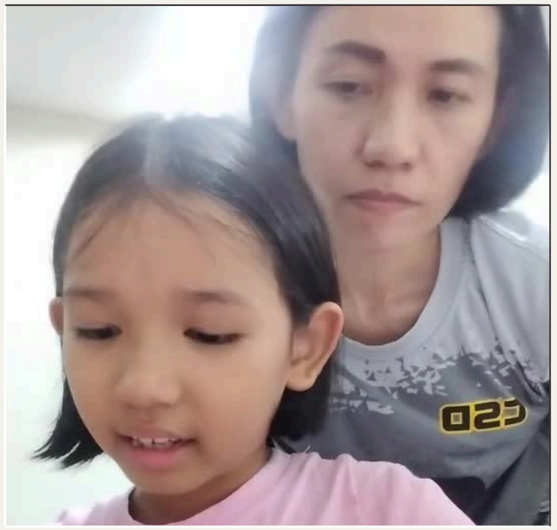


ฝึกอ่านกับเพื่อน



นักเรียนฝึกอ่าน
กับผู้ปกครองที่บ้าน

คลิปการอ่านของนักเรียนกับผู้ปกครอง



ฝึกฝนการอ่านด้วยตนเองและ
มีผู้ปกครองช่วยกำกับ



อ่านคล่อง และอ่านได้ชัดเจน



อ่านได้ด้วยตนเองและ
อ่านได้รวดเร็ว