

PA

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ประจำปีงบประมาณ 2569
1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

นางประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล
ตำแหน่ง ครู

ประวัติส่วนตัว



ชื่อ นางประไพศรี **นามสกุล** ดำรงสิริวัฒนกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

สถานศึกษา โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การศึกษา ปริญญาโทสาขา การบริหารการศึกษา

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศษม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



งานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้









กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมชุมนุม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย)

- ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
- งานจัดทำและสนองงบประมาณและการเงิน
- งานตรวจสอบติดตามและรายงานงบประมาณและการเงินโรงเรียน
- งานการเงิน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1
- งานทะเบียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





















รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้







รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ







รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

สภาพปัญหาของผู้เรียนที่ใช้ภาษาไทย ยังพบปัญหาอย่างมากในการเขียนให้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาไทย ซึ่งผู้เรียนขาดทักษะพื้นฐานสำคัญในการสะกดคำ การฝึกแจกลูกสะกดคำ การใช้คำศัพท์ผิดบ่อยครั้งจึงส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถสื่อสารได้เท่าที่ควร ซึ่งแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบเดิมยังไม่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เท่าที่ควร เนื่องมาจากบริบทของสิ่งแวดล้อม การเข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยีของผู้เรียนค่อนข้างไม่ครอบคลุม จึงส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะการเขียนที่ดีขึ้น ครูผู้สอนจึงใช้วิธีการประยุกต์จากเทคโนโลยีด้วยบทเรียนสำเร็จรูปทักษะการเขียนคำผสมผสานกับทักษะการเขียนเรียงความด้วยเทคนิคบันได 4 ขั้น จากความรอบรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนของตนเองหรือเหตุการณ์ปัจจุบันที่สนใจ

เทคนิค บันได 4 ขั้น



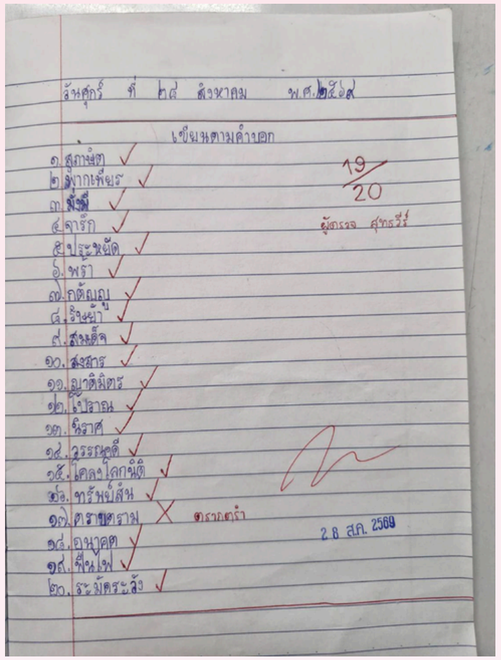
รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน

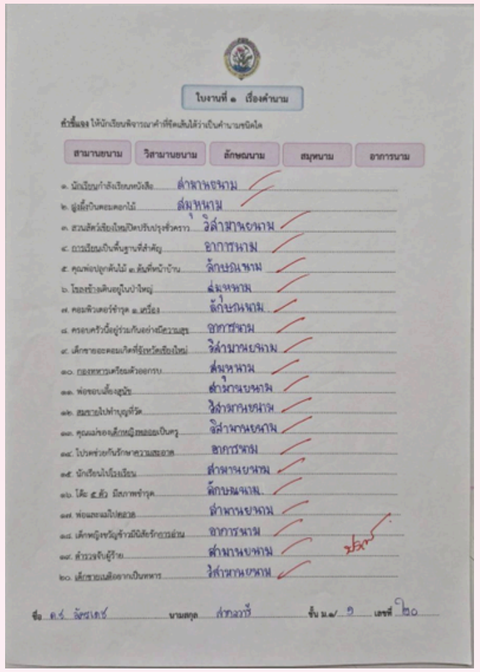


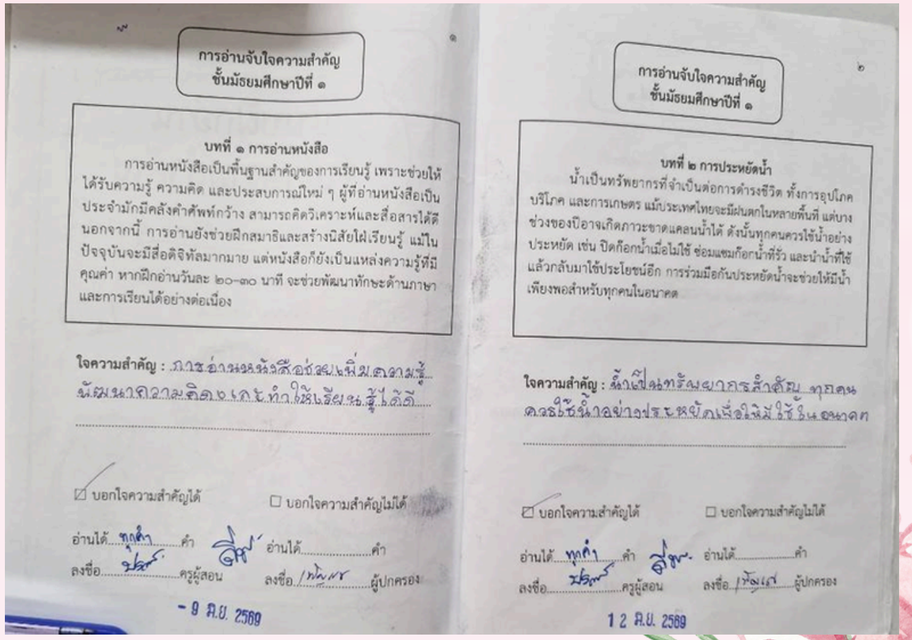
1. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้กิจกรรมมีความหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ทุกเวลาจากเทคโนโลยีซึ่งทำให้กิจกรรมน่าสนใจมากยิ่งขึ้น







รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปทักษะการเขียนทางภาษาผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้ด้วยการฝึกทักษะการเขียนเรียงความสั้น ๆ ด้วยบันได 4 ขั้น ในรายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ครูผู้สอนติดตามความก้าวหน้าจากการทำแบบฝึกหัด จากบทเรียนทักษะทางภาษากับการเขียนเรียงความสั้น ๆ โดยพิจารณาจากทักษะการเขียนคำที่ถูกต้อง และในระหว่างการพัฒนา ครูผู้สอนนำปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้บริหาร ครูผู้สอนต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อที่จะหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ โดยใช้ชุดการเรียน การสอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานสอน



3. ผลลัพธ์จากการพัฒนา

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ร้อยละ 80 ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานมีผลการพัฒนาทักษะการเขียนที่ถูกต้องและผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ไปเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน เพื่อใช้ในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง