โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

รายงานการปฏิบัติงาน

ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
ประจำปี 2569





นางสาวสุธารส อินสำราญ 1
ครูชำนาญการพิเศษ

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)



นายกวี รักษพลอริยคุณ
ประธานคณะกรรมการ



นางสุปัญญา พลายทวี
คณะกรรมการ



นายณัฐกฤต จันทร์คณา
คณะกรรมการ

ประวัติการศึกษา

1. ระดับประถมศึกษา
โรงเรียนบ้านคูซอด

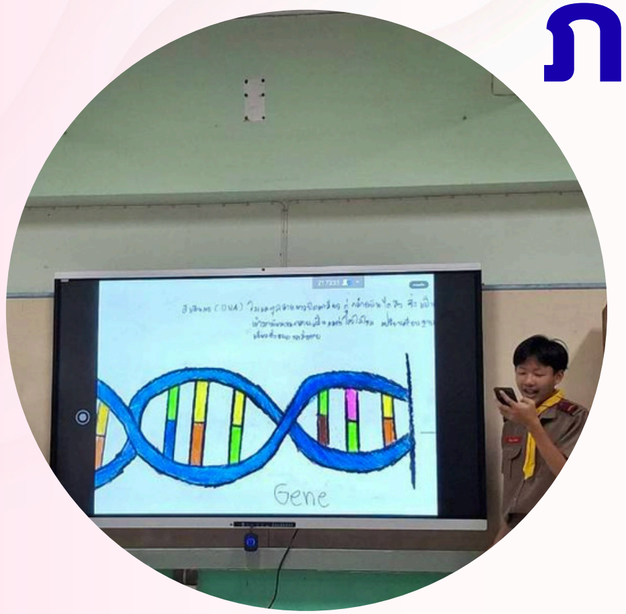
2. ระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนคูซอดประชาสรรค์

3. ระดับมหาวิทยาลัย ปริญญาตรี
สาขาฟิสิกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

4. ระดับมหาวิทยาลัย ปริญญาโท
สาขา การประเมินและการวิจัยการศึกษา(เอกวิจัยการศึกษา)
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ด้านการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568





- **รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน 15 ชั่วโมง**
  - วิทยาศาสตร์พื้นฐานและเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
  - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
  - วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง**
  - ลูกเสือ-เนตรนารี (1 ชั่วโมง)
  - สวดมนต์-จริยธรรม (1 ชั่วโมง)
  - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (1 ชั่วโมง)
- **รวม 18 ชั่วโมง/สัปดาห์**

ด้านการจัดการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569



- **รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน 18 ชั่วโมง**
  - วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
  - วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
  - วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



- **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3 ชั่วโมง**
  - ลูกเสือ (1 ชั่วโมง)
  - เพิ่มเวลารู้ (1 ชั่วโมง)
  - สวดมนต์ (1 ชั่วโมง)
- **รวม 20 ชั่วโมง/สัปดาห์**





งานที่ได้รับมอบหมาย

- หน้าหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และะเทคโนโลยี
- หัวหน้างานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- กรรมการการวัดและประเมินผล
- ครูเวรประจำวันอังคาร
- กรรมการในโครงการ STAEM Education
- กรรมการในโครงการสวนพฤกศาสตร์
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3
- งานตามนโยบายคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

ประเด็นท้าทายตามข้อตกลง

การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหา วิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning)





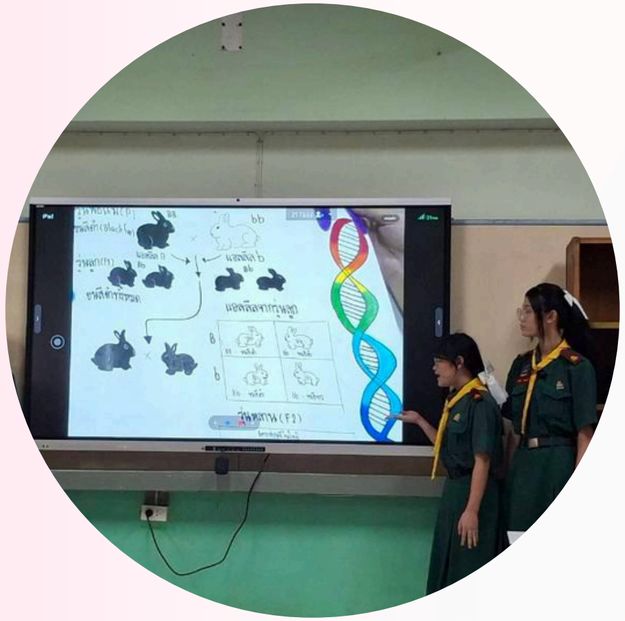


การดำเนินการตามประเด็นท้าทาย



ได้มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์เนื้อหา ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางและสร้างสถานการณ์เกี่ยวกับการคิดแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์ ในแผนการจัดการเรียนรู้จะตองมีทั้งการวัดประเมินผล แบบฝึกหัด ใบงาน สถานการณ์จำลองที่จะใช้ในการแก้ไขปัญหวิทยาศาสตร์จะประกอบด้วยขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ 6 ขั้นตอนดังนี้

1. กำหนดปัญหาและทำความเข้าใจปัญหา
2. ระดมสมองและตั้งสมมติฐาน
3. ค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล
4. สังเคราะห์ความรู้และแก้ปัญหา
5. นำเสนอผลงาน
6. สรุปและประเมินผล







ภาพการดำเนินการตามประเด็นท้าทาย

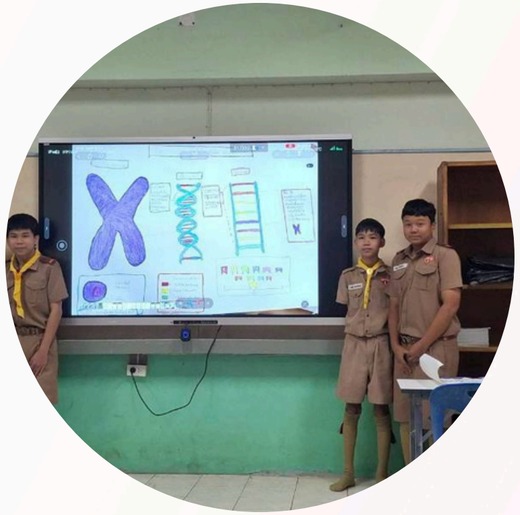
















สรุปผลการจัดการเรียนรู้ตามประเด็นท้าทาย

การพัฒนาทักษะการคิดแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem- Based Learning) พบว่า ผลการพัฒนาทักษะการคิดการแก้ปัญหา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าที (t) เท่ากับ 12.41 และมีค่าเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.70 และ พบว่ามีค่าเฉลี่ยคะแนนจากแบบประเมินผลกระบวนการคิดแก้ปัญหาเท่ากับ 7.54 คิดเป็นร้อยละ 75.40 ทั้งนี้นักเรียนยังสามารถดำเนินการและปฏิบัติกิจกรรมที่สะท้อนถึงการคิดในสถานการณ์ที่กำหนดให้ในใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามกระบวนการนำไปสู่การเรียนรู้แบบบูรณาการให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 บรรลุตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้ ผู้เรียน มีความสุขในการเรียน มีความกระตือรือร้น ไม่เบื่อหน่าย เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีการเรียน ที่ทันสมัย โดยใช้สื่อ ICT ในการสืบค้นหาข้อมูล กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาได้อย่างไม่มีขีดจำกัดส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนตลอดเวลาผู้เรียนสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ช่วยให้เกิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูผู้สอนเพิ่มขึ้นและสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริงได้



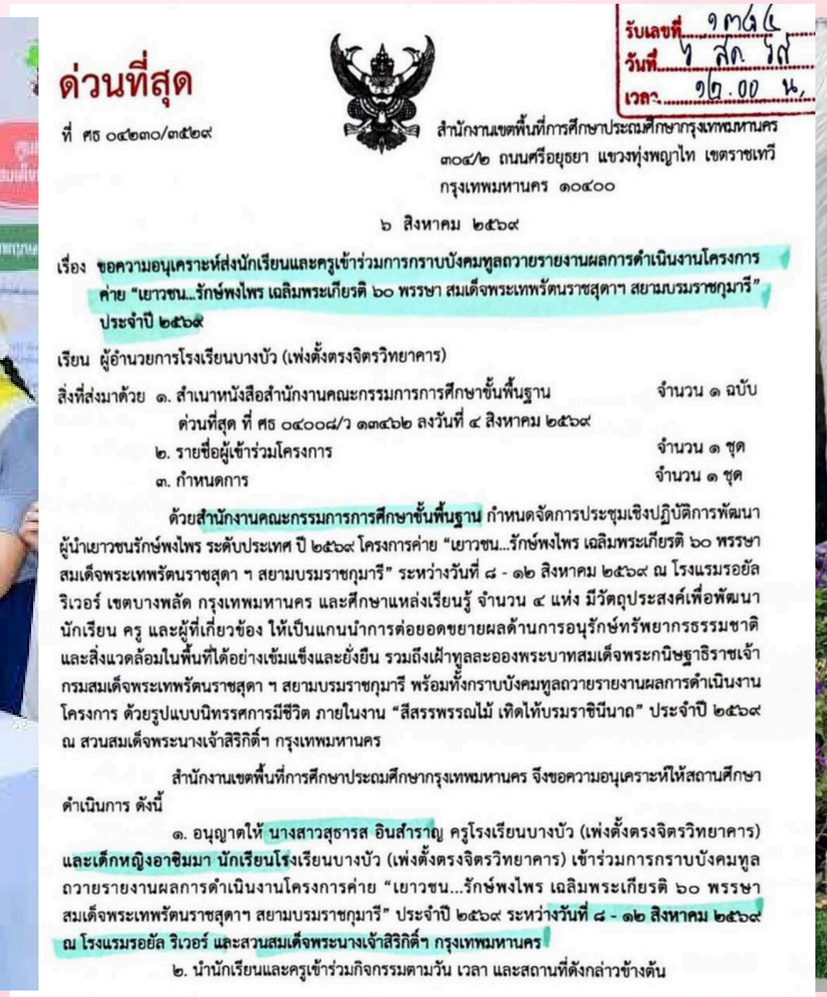






เกียรติบัตรและรางวัล





ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๓๐/๓๕๒๙

รับเลขที่ ๑๓๘๔
วันที่ ๑๙ สค ๖๙
เวลา ๑๒.๐๐ น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๓๐๔/๒ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๖ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ส่งนักเรียนและครูเข้าร่วมการกราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๓๔๖๒ ลงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๙
๒. รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑ ชุด
๓. กำหนดการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำเยาวชนรักษ์พงไพร ระดับประเทศ ปี ๒๕๖๙ โครงการค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี" ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๔ แห่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นแกนนำการต่อยอดขยายผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งกราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ด้วยรูปแบบนิทรรศการมีชีวิต ภายในงาน "สีสรรพรรณไม้ เทิดไท้บรมราชินีนาถ" ประจำปี ๒๕๖๙ ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จึงขอความอนุเคราะห์ให้สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. อนุญาตให้ นางสาวสุธารส อินสำราญ ครูโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และเด็กหญิงอาชิมมา นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เข้าร่วมการกราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานโครงการค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" ประจำปี ๒๕๖๙ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมรอยัล ริเวอร์ และสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ กรุงเทพมหานคร

๒. นำนักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น



เข้าร่วมกราบบังคมทูลถวายรายงานโครงการค่ายเยาวชนรักษ์...พงไพร
ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2569
ในงานสีสรรพรรณไม้ ระหว่างวันที่ 8-12 สิงหาคม 2569

เกียรติบัตรและรางวัล





วิทยากรแกนนำค่ายเยาวชนรักษ์..พงไพรฯ และครูในดวงใจ

เกียรติบัตรและรางวัล





รางวัลคุรุรัตน์และรางวัลครูในดวงใจศิษย์

ริเริ่มคิดค้นพัฒนาต่อเนื่องในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีและรูปแบบงานวิจัย R&D







จบการนำเสนอ

ขอบคุณ