

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ปีการศึกษา 2569

SPIRIT SMART BBS







โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

02-5795301

โรงเรียนบางบัว-เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร : Bangbua School ,www.bangbua.ac.th



ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สนองยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ทั้งนี้การวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน มุ่งให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ซึ่งเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน 39 โครงการ ประกอบด้วย

แผนงานบริหารวิชาการ	จำนวน	18	โครงการ
แผนงานบริหารงบประมาณ	จำนวน	3	โครงการ
แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน	5	โครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	13	โครงการ

จึงพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.นิสิต อินทมาโน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนในทิศทางที่ถูกต้องและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2569 และโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569

ทางโรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ และคาดหวังว่าทุกฝ่ายจะนำโครงการในปีการศึกษา 2569 ที่ระบุไว้ในแผน นำไปดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ลงชื่อ 

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สารบัญ

หน้า

คำนำ ข

สารบัญ ค

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 2
- ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 3
- ผู้บริหารโรงเรียน 4
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ 6
- บุคลากรและจำนวนนักเรียน 6

แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ 10
- แผนปฏิบัติราชการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 14
- แผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 20
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย 25
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 26
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 28

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2569

- ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการ และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2569 31

โครงการ ปีการศึกษา 2569

แผนงานบริหารงานวิชาการ

1. โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร 41
2. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT , RT, PISA และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน การแก้ปัญหา / เทคโนโลยีดิจิทัล 45

สารบัญ

	หน้า
3. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลผู้เรียน	49
4. โครงการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต (ทัศนศึกษา)	53
5. โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ” (ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ) ตามช่วงวัย	57
6. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด)	61
7. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬา และพัฒนาด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	65
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	68
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	72
10. โครงการพัฒนานวัตกรรม **SPIRIT SMART BBS** และการนิเทศภายใน / PLC	76
11. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม/วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	81
12. โครงการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมผู้สอนเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น	85
13. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และความสามารถผู้เรียนในระดับปฐมวัย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	91
14. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถเฉพาะบุคคล	96
15. โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย(STEAM)	100
16. โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จตามหลักสูตร(บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ)	104
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงาน/ความสำเร็จผู้เรียน (SPIRIT OPEN- BBS)	107
18. โครงการ “สุขาดี มีความสุข” ผู้เรียนปลอดภัย มีสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดี (โรคระบาดต่างๆ และ มลพิษฝุ่น PM ๒.๕)	111
แผนงานบริหารงบประมาณ	
19. โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	116
20. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	120
21. โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	124

สารบัญ

หน้า

แผนงานบริหารงานบุคคล

22. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา 128

23. โครงการพัฒนาสถานศึกษา/ผู้บริหารให้มีศักยภาพที่สอดคล้องต่อทิศทางสถานศึกษา 132

24. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 135

25. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย 139

26. โครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอต่อคุณภาพการจัดการศึกษา 143

แผนงานบริหารทั่วไป

27. โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นของสถานศึกษา 148

28. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดทุกชนิด (ปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม) 151

29. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ /ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน 154

30. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุ์พืช / พัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 158

31. โครงการสร้างสุขภาวะทางโภชนาการให้เกิดคุณภาพด้านอาหารกลางวันนักเรียน 162

32. โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และรักษาสิ่งแวดล้อม (ZERO WASTE) 165

33. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์ อัตลักษณ์สถานศึกษา และวิถีพุทธ 170

34. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน 173

สารบัญ

หน้า

35. โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา 176

36. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นพลเมือง (SMART BBS) เพื่อสร้างพลเมืองดี และวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 179

37. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ 182

38. โครงการ งานบำรุง ดูแลรักษาและใช้งานยานพาหนะเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษา 185

39. โครงการสร้างเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (OSOP) 189

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569

สภาพปัจจุบัน

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

อักษรย่อ ส.บ.บ.
ส. หมายถึง สามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเดิมโรงเรียนบางบัวฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บ.บ. หมายถึง โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วันสถาปนาโรงเรียน วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475

สถานที่ตั้ง เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทรศัพท์, โทรสาร 025795301
Email: bangbua-school@hotmail.com
Website: http://school.obec.go.th/bangbua

ที่ดิน จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา

ปรัชญา ฟัง คิด พูด อ่าน เขียนที่ดี ย่อมเกิดปัญญา

คติพจน์ เรียนดี มีพลานามัย เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์นักเรียน วินัยดี มีสำนึกจิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียน สร้างพลเมืองดี มีจิตอาสา

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธปทุมากรมิ่งมงคล

สีประจำโรงเรียน เทา ชมพู
สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึงความฉลาด ความสามารถทางสติปัญญา
สีชมพู เป็นสีของดอกบัว หมายถึงความสดชื่น แจ่มใส ความฉลาดทางอารมณ์ สังคม และความมีคุณธรรม

ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลกูบแดง เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 โดยอาศัยศาลาวัดบางบัว 2 หลัง เป็นที่เรียน มีพระอธิการลอย (เจ้าอาวาสวัดบางบัว) เป็นผู้อุปการะ ต่อมาปี พ.ศ. 2483 ได้ย้ายจากวัดบางบัวมาอยู่ในสถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยขณะนั้นการศึกษาประชาบาล ได้ซื้อที่ดินเลขที่ 147 จำนวน 4 ไร่ 36 ตารางวา และพันตำรวจเอกพระพินิจชนคดี ได้บริจาคที่ดินในครอบครอง เลขที่ 898 จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 89.7 ตารางวา รวมเป็นที่ดินทั้งหมด 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา นายเพ่ง ตั้งตรงจิตร เจ้าของห้างขายยา ตราใบโพธิ์ บริจาคเงินสมทบกับเงินทุน การประถมศึกษา สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น และทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2483 แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 3 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งต่อมาปี พ.ศ. 2485 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 1 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)”

ปีพุทธศักราช 2490 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งเป็นชื่อที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2523 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับเกียรติประวัติ เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือก เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่องตามภารกิจดังกล่าวข้างต้นทำให้โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 โดยมีท่านอุฤทธิ์ บุญมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการการตรวจเยี่ยม

ปีพุทธศักราช 2550 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ขยายโอกาส จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) โดยมีโรงเรียนสารวิทยา เป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยเริ่มเปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน เมื่อปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2553 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 เริ่มเปิดทำการสอนโครงการ Mini English Program ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 มีจำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 36 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 827 คน จำนวนผู้บริหาร 3 คน ครู 52 คน ลูกจ้างชั่วคราว 8 คน และนักพัฒนา จำนวน 3 คน โดยมีนโยบายในการส่งเสริมผู้เรียน และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารโรงเรียน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ปีการศึกษา 2569

1.	นายกวี	รักษ์พลอริยคุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	นายจีรพงศ์	อ่อนน้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สมาคมผู้ปกครองและครู

นายกวี รักษ์พลอริยคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

นางจิตรา จงถาวรสิริ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
2. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนรู้
4. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีฯ
6. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานแนะแนวการศึกษา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา
10. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
11. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. งานบริหารการเงิน
3. งานบริหารการบัญชี
4. งานพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์
5. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้เงินและการดำเนินงาน
6. งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา
7. งานระดมทรัพยากร ลงทุนเพื่อการศึกษา
8. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการและบริหารงานบุคคล
2. งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
3. งานวินัย และการรักษาวินัย
4. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
5. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด เอดส์ อบายมุข
8. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยและความประพฤตินักเรียน
9. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานทะเบียนนักเรียน
4. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. งานประชาสัมพันธ์
7. งานควบคุมภายในในหน่วยงาน
8. งานสัมพันธ์ชุมชน
9. งานโภชนาการ
10. งานอนามัยโรงเรียน
11. งานสวัสดิการ
12. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ
13. งานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
14. งานระบบดูแล
15. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

อาคารเรียนและอาคารประกอบการ

ประเภทอาคาร	หลัง/ห้อง	จำนวนห้อง
อาคารเรียน	5 หลัง	92
โรงอาหาร	1 หลัง	1
ห้องสมุด	1 ห้อง	1
ห้องประชุม	3 ห้อง	3
ห้องส้วม	89 ห้อง	89

จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประเภทบุคคล		จำนวนคน	รวม(คน)
นักเรียน	อนุบาล	116	116
	การศึกษาพิเศษ	48	476
	ประถมศึกษา	428	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	235	235
รวมทั้งสิ้น		**827**	**827**
ข้าราชการ	ผู้บริหาร	3	3
	ครูประจำการ	44	44
พนักงานราชการ		2	2
ครูอัตราจ้าง		5	5
ครูธุรการ		1	1
ลูกจ้าง	ประจำ	1	11
	ชั่วคราว	10	
รวมทั้งสิ้น		**66**	**66**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	18	15	33	
อ.2	1	15	17	32	
อ.3	2	23	28	51	
รวมปฐมวัย	**4**	**56**	**60**	**116**	
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	8	4	12	
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	2	6	8	
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	7	1	8	
การศึกษาพิเศษ ป.4	1	2	3	5	
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	6	1	7	
การศึกษาพิเศษ ป.6	1	6	2	8	
รวมการศึกษาพิเศษ	**6**	**31**	**17**	**48**	
ป.1	3	28	27	55	
ป.2	2	39	33	72	
ป.3	3	28	37	65	
ป.4	4	38	45	83	
ป.5	4	35	45	80	
ป.6	3	37	36	73	
รวมประถมศึกษา	**19**	**205**	**223**	**428**	
รวมประถม+การศึกษาพิเศษ	**25**	**236**	**240**	**476**	
ม.1	2	47	20	67	
ม.2	2	46	33	79	
ม.3	3	50	39	89	
รวมมัธยมศึกษา	**7**	**143**	**92**	**235**	
รวมทั้งหมด	**36**	**435**	**392**	**827**	

***ยึดตามข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ค. 2569 ปีการศึกษา 2569

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งครู/อันดับ	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา (คน)						รวม (คน)
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คศ.3	1	1	1	7	-	-	10
คศ.2	2	11	1	3	1	-	18
คศ.1	3	13	1	-	-	-	17
ครูผู้ช่วย	-	2	-	-	-	-	2
รวม	**6**	**27**	**3**	**10**	**1**	**-**	**47**
รวมทั้งสิ้น	**33**		**13**		**1**		**47**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2569

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู ลูกจ้าง จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	1	1	1	-	3
ครูประจำการ	-	-	6	27	2	9	-	-	44
ครูอัตราจ้าง	-	-	2	3	-	-			5
พนักงานราชการ	-	-	-	2	-	-			2
ครูธุรการ	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ (นักพัฒนา)	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	8	-	-	-	-	-	-	10
รวม	**3**	**8**	**8**	**33**	**3**	**10**	**1**	**-**	**66**
รวมทั้งสิ้น	**11**		**41**		**13**		**1**		**66**

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2569

แผนปฏิบัติราชการ

ของหน่วยงานต้นสังกัดและของโรงเรียน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันสามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
   3.1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
   3.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.3) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

4. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม

5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

ประเด็นจุดเน้นเชิงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาที่กระทรวงศึกษาธิการต้องให้ความสำคัญในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา ไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) เพื่อให้รัฐสภาทราบถึงเจตนารมณ์ ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาล ที่มุ่งมั่นจะสร้างความสามัคคี ปรองดอง ให้เกิดขึ้นในสังคมไทยซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศให้ก้าวหน้าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทุกคน ดังนั้น การดำเนินงานด้านการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการจัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา รวมทั้งอุดหนุนค่าใช้จ่ายขั้นพื้นฐานของผู้เรียน เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาไปเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 ได้รับการขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 โดยจะมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” และ “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้างเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย

ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” และ “การศึกษาเท่าเทียม” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัด และในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชำติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกล ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3) ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1) พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5) ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้คู่ความสุข"

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสู่สากล

2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ

4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วนตามศักยภาพ

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้น

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพกับผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1–3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1–3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4–6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี และมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

8.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

8.2 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนรายบุคคลโดยการจัดทำสมุดพกนักเรียนหรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

8.3 เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

8.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนราบบุคคล

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนโดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากร และสถานศึกษา

10.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

10.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

10.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

10.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

10.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

11. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความเป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

11.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น

11.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรตามมาตรา 38 ค (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

P A L A C E : พระราชวัง

P – Popular : ศรัทธา เชื่อมั่น ยืนหยัดโปร่งใส

A – Administration : บริหารกลไก ใส่ใจธรรมาภิบาล

L – Leadership : ผู้นำก้าวหน้า นำพาสร้างสรรค์

A – Achievement : ผลลัพธ์เป็นเลิศ ส่งเสริมโอกาส

C – Commonsense : หลักคิดมั่นคง เปี่ยมล้นจิตสาธารณะ

E – Efficiency : ฟันเฟืองคุณภาพ สมดุลภาพยั่งยืน

คุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร

“วินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรคลอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้พอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วิสัยทัศน์

บางบัวสร้างพลเมืองดี มีสมรรถนะความรู้ คู่วิถีคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่เป้าหมายโรงเรียนคุณภาพ

อัตลักษณ์

วินัยดี มีสำนึกจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างพลเมืองดี มีจิตอาสา

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย รักความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาบุคลากรครูโดยส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี กระบวนการวิจัย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

6. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2569

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการตามแผนกลยุทธ์ และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2569

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
1	โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร	45,000	-	-	45,000	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	วิชาการ
2	โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการทดสอบระดับชาติ O-NET,NT , RT,PISA และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน การแก้ปัญหา / เทคโนโลยีดิจิทัล	50,000	-	-	50,000	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง นายพลวิทย์ คำเมฆ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช นางสาวพิมพิไล พลรักษา นางสาววนาลี น้อยเมล์ นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง นางสาวมณฑิรา จันทะวงค์ นางประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลผู้เรียน	60,000	-	-	60,000	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง นายพลวิทย์ คำเมฆ นางสาวอัจฉราพร คนธี นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี	วิชาการ
4	โครงการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต (ทัศนศึกษา)	200,000	-	-	200,000	นางธานทิพย์ วิชาคุณ นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	วิชาการ
5	โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ (ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ) ตามช่วงวัย	45,000	-	-	45,000	นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง นางสาววนาลี น้อยเมล์ นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์ นางจิตรา จงถาวรสิริ	วิชาการ
6	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (ห้องสมุด)	55,000	-	-	55,000	นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ	วิชาการ
7	โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬา และพัฒนาด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	35,000	-	-	35,000	นายอาคเนย์ ศรีเทพ นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวพรรวินท์ ง่วนกิม	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
8	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	143,500	-	-	143,500	นางธานทิพย์ วิชาคุณ ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	วิชาการ
9	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน **ด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ** สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	80,000	-	-	80,000	นางมานิตตา สุดใหม่ นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ	วิชาการ
10	โครงการพัฒนานวัตกรรม **SPIRIT SMART BBS** และการนิเทศภายใน / PLC	6,500	-	-	6,500	นางสาวสุธารส อินสำราญ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์	วิชาการ
11	โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม/วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	135,000	-	-	135,000	นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
12	โครงการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมผู้สอนเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น	55,000	-	-	55,000	นางสาวสุธารส อินสำราญ	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และความสามารถผู้เรียนในระดับปฐมวัย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	55,000	-	-	55,000	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์ นางสาวอัจฉราพร คนธี นางสาววยา สมรรถการพัฒนา นางสาวมนัสชนก ชัยหนองบัว	วิชาการ
14	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถเฉพาะบุคคล	35,000	-	-	35,000	นางสุชา เครือคำ นางสาวรุจิรา นพรัตน์ นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์ นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง นางสาวเกษรา ยิ้มชัยภูมิ	วิชาการ
15	โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย (STEAM)	65,000	-	-	65,000	นางสาวรุสนานีย์ อูมา นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง นางสาวศิโรรัตน์ ก๊กศรี นางสาวสุธารส อินสำราญ	วิชาการ
16	โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จตามหลักสูตร (บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ)	50,000	-	-	50,000	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
17	โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงาน/ความสำเร็จผู้เรียน (SPIRIT OPEN- BBS)	75,000	-	-	75,000	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ	วิชาการ
18	โครงการ “สุขาดี มีความสุข” ผู้เรียนปลอดภัย มีสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดี (โรคระบาดต่างๆ และ มลพิษฝุ่น PM ๒.๕)	55,000	-	-	55,000	นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นางสาวสุธารส อินสำราญ นางสาวอัจฉราพร คนธี	วิชาการ
19	โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	85,000	-	-	85,000	นางจิตรา จงถาวรสิริ นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	งบประมาณ
20	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	5,000	-	-	5,000	นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	งบประมาณ
21	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	150,000	-	-	150,000	นางสาวรุสนานีย์ อูมา นางสาวคณิตา ชายภักตร์	งบประมาณ
22	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา	50,000	-	-	50,000	นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	งานบุคคล

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
23	โครงการพัฒนาสถานศึกษา/ผู้บริหารให้มีศักยภาพที่สอดคล้องต่อทิศทางสถานศึกษา	40,000	-	-	40,000	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	งานบุคคล
24	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	60,000	-	-	60,000	นางคำปุ่น กมลเดช	งานบุคคล
25	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย	30,000	-	-	30,000	นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย	งานบุคคล
26	โครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	-	752,000	-	752,000	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	งานบุคคล
27	โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นของสถานศึกษา	170,000	-	-	170,000	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย นายอดิศักดิ์ งามพร้อม	ทั่วไป
28	โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดทุกชนิด (ปลูกฝังป้องกัน ปราบปราม)	25,000	-	-	25,000	นายรัฐนันท์ วันทอง นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช	ทั่วไป

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
29	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ /ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	20,000	-	-	20,000	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย นายพลวิทย์ คำเมฆ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายอาคเนย์ ศรีเทพ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส	ทั่วไป
30	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุ์พืช / พัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	55,000	-	-	55,000	นางสาวรุสนานีย์ อูมา นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	ทั่วไป
31	โครงการสร้างสุขภาวะทางโภชนาการให้เกิดคุณภาพด้านอาหารกลางวันนักเรียน	-	-	3,711,576	3,711,576	นางธานทิพย์ วิชาคุณ	ทั่วไป
32	โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และรักษาสิ่งแวดล้อม (ZERO WASTE)	15,000	-	-	15,000	นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล	ทั่วไป
33	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์สถานศึกษา และวิถีพุทธ	50,000	-		50,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช นางสาวพรรณนภา พันธ์โท นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	ทั่วไป

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
34	โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	150,000	-	-	150,000	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล	ทั่วไป
35	โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา	1,200,000	-	-	1,200,000	นางจิตรา จงถาวรสิริ	ทั่วไป
36	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นพลเมือง **(SMART BBS) เพื่อสร้างพลเมืองดี และวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน**	35,000	-	-	35,000	นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร นางสาวแพรวิริญญ์ ภริทธิ์พล	ทั่วไป
37	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ	85,000	-	-	85,000	นางคำปุ่น กมลเดช นางสาวไอลดา ฝามงคล นางวนิดา ทัพนันท์ นางอรวิภา โชติเกียรติ นางวรรณา บูรณ์โภคา	ทั่วไป
38	โครงการงานบำรุง ดูแลรักษาและใช้งานยานพาหนะเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษา	-	150,000	-	150,000	นายพลวิทย์ คำเมฆ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม	ทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
โครงการที่		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
39	โครงการสร้างเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (OSOP)	85,000	-	-	85,000	นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร นางสาวอัจฉราพร คนธี นางสาววิสมล แจ้งอรุณ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวมนัสชนก ชัยหนองบัว	ทั่วไป
รวม		**3,555,000.00**	**902,000.00**	**3,711,576.00**	**8,168,576.00**		

โครงการ

ปีการศึกษา 2569

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
นางสาวพรรณนภา พันธ์โท

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในสังคมฐานความรู้และเศรษฐกิจดิจิทัล ประกอบกับนโยบายการขับเคลื่อน “พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้สถานศึกษามีความคล่องตัวในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียน โดยกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา มีความหลากหลายทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ส่งผลให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาล ระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย และเชื่อมโยงกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในแต่ละระดับช่วงชั้นมีเป้าหมายและลักษณะเฉพาะที่แตกต่างกัน โดยระดับปฐมวัยมุ่งพัฒนาพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลผ่านการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย ระดับประถมศึกษามุ่งพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะขั้นสูงด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตาม จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน พบว่าสถานศึกษายังมีข้อจำกัด ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรที่ยังไม่เชื่อมโยงกับสมรรถนะสำคัญและมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ การออกแบบการเรียนรู้ที่ยังเน้นเนื้อหามากกว่าทักษะและสมรรถนะ การจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยที่ยังขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงสู่ระดับประถมศึกษา การบูรณาการการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ยังไม่ครอบคลุม และการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ยังเน้นเชิงเอกสารมากกว่าการใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้านวิชาการของสถานศึกษามีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเป็นระบบ สามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบูรณาการระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นสถานศึกษานำร่อง และสามารถขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครและของประเทศโดยรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
2. เพื่อยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. เพื่อบูรณาการระบบประกันคุณภาพภายในเข้ากับการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
5. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูร้อยละ 100 สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการครบวงจร (PDCA) และมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทพื้นที่นวัตกรรม
2. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วางแผนพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานสถานศึกษา กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. พัฒนาหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผน	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	35,000	-	-	35,000	นางสาวศิริญญา และคณะ
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	10,000	-	-	10,000	นางสาวศิริญญา และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**45,000**	**-**	**-**	**45,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่สามารถออกแบบการเรียนรู้เชิงรุกได้
2. จำนวนหน่วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่พัฒนา
3. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
5. ระดับคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

9. การติดตามและประเมินผล

1. การนิเทศภายในสถานศึกษา
2. การสังเกตการสอนของครู
3. การตรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการสอน
4. การประเมินผลผู้เรียน
5. การประชุมสะท้อนผล (Reflection)
6. การจัดทำรายงาน SAR

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพและทันสมัย
2. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
5. เกิดนวัตกรรมทางการศึกษาในสถานศึกษา
6. เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน การแก้ปัญหา / เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง
นายพลวิทย์ คำเมฆ
นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช
นางสาวพิมพิไล พลรักษา
นางสาววนาลี น้อยเมล์
นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง
นางสาวมณฑิรา จันทะวงค์
นางประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล
นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยความท้าทายจากสภาวการณ์โลกที่เปลี่ยนไป ส่งผลให้เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติอย่าง O-NET, NT, RT และ PISA มุ่งเน้นไปที่การประเมินทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้ไปปรับใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงมากกว่าการจดจำเนื้อหาเพียงอย่างเดียว ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการสร้างกำลังคนที่มีความฉลาดทางดิจิทัล โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการจัดการเรียนรู้

แทนที่จะเน้นเพียงการถ่ายทอดความรู้ตามตำรา องค์กรจำเป็นต้องขับเคลื่อนกลยุทธ์เชิงรุกที่บูรณาการการพัฒนาสมรรถนะด้านการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีดิจิทัลให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการเรียนรู้ในสถานศึกษา โดยเปลี่ยนบทบาทของห้องเรียนให้เป็นพื้นที่ทดลองทางปัญญาที่ใช้เครื่องหลากหลายในการสืบค้น ประมวลผล และฝึกฝนเพื่อทำความเข้าใจ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่ปรากฏในข้อสอบยุคใหม่

การดำเนินโครงการนี้จึงไม่ได้เป็นเพียงการยกระดับคะแนนสอบให้สูงขึ้น แต่เป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เข้มแข็งเพื่อเพิ่มพูนทักษะของผู้เรียน พัฒนาศักยภาพของครูให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีหรือแนวการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความพร้อมในการทดสอบทุกรูปแบบ และที่สำคัญที่สุดคือมีทักษะการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ที่เพียงพอต่อนักเรียนในการนำความรู้ไปใช้ทั้งการเรียนและการใช้ชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT, PISA) ของสถานศึกษาให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรครูสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในระดับชั้นที่เข้ารับการทดสอบ (ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและการฝึกฝนผ่านโครงการกำหนด

2. คะแนนเฉลี่ยรวมของการทดสอบระดับชาติแต่ละประเภท (O-NET, NT, RT) และคะแนนตามแนวทาง PISA มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

3. มีคลังสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลและชุดแบบทดสอบ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา ประมวลผลข้อมูล และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมตามช่วงวัย

2. ครูเปลี่ยนบทบาทจากการบรรยายเป็นการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่บูรณาการทักษะดิจิทัลเข้ากับเนื้อหาวิชา ทำให้ห้องเรียนเป็นพื้นที่แห่งการคิดวิเคราะห์

3. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสัมฤทธิ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศจากการทดสอบมาใช้วางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Individualized Learning) ได้อย่างเป็นระบบ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ออกแบบกิจกรรมเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น แบบฝึกเสริมทักษะใบงาน เกมการศึกษา								
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. สร้างหรือใช้ Platform ฝึกทำข้อสอบเสมือนจริง เพื่อให้นักเรียนคุ้นเคยกับการสอบ	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	25,000	-	-	25,000	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง และคณะ
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ Active Learning	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	25,000	-	-	25,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง และคณะ
รวมงบประมาณ				**50,000**	**-**	**-**	**50,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ในภาพรวมสูงขึ้น
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมและมีความเข้าใจในแก้โจทย์ปัญหาที่กำหนดได้
3. ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลในแผนการจัดการเรียนรู้

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลคะแนนสอบ RT, NT, O-NET และ PISA สูงขึ้น สะท้อนถึงพื้นฐานความรู้ที่แน่นและทักษะการคิดวิเคราะห์ที่แม่นยำ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยี และนักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อการทดสอบระดับชาติ
4. ครูมีแนวทางและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและเกิดคลังสื่อ เทคนิคการสอน และนวัตกรรมการเตรียมความพร้อมที่ทันสมัย ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดเป็นผลงานทางวิชาการได้

โครงการที่ 3 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
นายพลวิทย์ คำเมฆ
นางสาวอัจฉราพร คนธี
นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง
นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักและกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การดำเนินงานวิชาการจึงจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ (Quality Management) ที่เป็นระบบ ครอบคลุม และต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลและสังคมฐานความรู้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษามีขอบข่ายการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตั้งแต่การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของผู้เรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ กำกับ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียนและการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ การบูรณาการงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลให้เป็นส่วนหนึ่งของระบบงานวิชาการอย่างครบวงจร มีความสำคัญยิ่งในการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถสะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาจึงมุ่งพัฒนาการบริหารงานวิชาการโดยใช้กระบวนการบริหารเชิงระบบ (System Approach) และวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน บูรณาการการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล รวมถึงงานทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษาให้เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดดำเนิน “โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนา

ประสิทธิผลผู้เรียน” เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะตามเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับการจัดการเรียนรู้ของครูให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

3. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนควบคู่กับสมรรถนะของผู้เรียน

5. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70
3. ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ระบบบริหารงานวิชาการมีความเป็นระบบ ชัดเจน ตรวจสอบได้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทผู้เรียน และครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาสมรรถนะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย สะท้อนศักยภาพผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสาร

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านวิชาการ ศึกษานโยบายและกำหนดทิศทางการพัฒนา จัดทำแผนพัฒนางานวิชาการทั้งระบบ	-	-	พ.ค.69	10,000	-	-	10,000	นางสาวศิริญญาและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	50,000	-	-	50,000	นางสาวศิริญญาและคณะ
5. ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาประสิทธิผลผู้เรียน	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
รวมงบประมาณ				**60,000**	**-**	**-**	**60,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง8กลุ่มสาระ
3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะของผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ระดับคุณภาพของระบบการนิเทศภายในและความพึงพอใจของผู้เรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินจากเอกสารหลักฐานทางการศึกษา จากเอกสารของครูประจำชั้น และจากเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริง และจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้แบบประเมินแต่ละด้าน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ระบบบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และตรวจสอบได้

2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

6. ครูมีความกระตือรือร้นมีการพัฒนาตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนครู มีการปรับกระบวนทัศน์ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการที่ 4 โครงการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านทักษะชีวิต (ทัศนศึกษา)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางธานทิพย์ วิชาคุณ

นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านทักษะชีวิต ซึ่งเป็นความสามารถในการปรับตัว การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและเหมาะสมกับสังคม การพัฒนาทักษะชีวิตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ควรส่งเสริมควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นรูปแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสสถานการณ์จริง ฝึกการสังเกต คิดวิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของทักษะชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะชีวิต (ทัศนศึกษา) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะที่เกิดประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าทำ เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและกระบวนการด้านต่างๆนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความมีระเบียบวินัยในการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์และนางสาวสุชาวดี
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ความต้องการและบริบทของผู้เรียน เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและรูปแบบกิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา - ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษา - ระดับชั้นมัธยมศึกษา	มฐ.3	อนุบาล-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	200,000	-	-	200,000	นางธานทิพย์และนางสาวสุชาวดี
ขั้นประเมินผล (C)								
5.ประเมินสมรรถนะด้านทักษะชีวิต	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์และนางสาวสุชาวดี
6. วิเคราะห์ผลสำเร็จของโครงการ	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
7.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางธานทิพย์ และนางสาวสุชาวดี
รวมงบประมาณ				**200,000**	**-**	**-**	**200,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
4. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากทัศนศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้านทักษะชีวิต
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้ควบคุมดูแล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นเพิ่มขึ้น เช่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. โรงเรียนมีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้

โครงการที่ 5 โครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ” (ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ) ตามช่วงวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง
นางสาววนาลี น้อยเมล์
นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์
นางจิตรา จงถาวรสิริ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ” ซึ่งถือเป็นทักษะพื้นฐาน (Basic Literacy and Numeracy) ที่เป็นรากฐานของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษา และการคิดที่แตกต่างกันตามช่วงวัย โดยในระดับประถมศึกษา (ป.1–ป.6) เป็นช่วงของการวางรากฐานด้านการอ่านออกเขียนได้ และการคิดคำนวณเบื้องต้น ซึ่งต้องเน้นความถูกต้อง ความคล่องแคล่ว และความเข้าใจ ขณะที่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1–ม.3) เป็นช่วงของการพัฒนาทักษะขั้นสูง เช่น การอ่านเพื่อวิเคราะห์ การเขียนเพื่อสื่อสารอย่างมีเหตุผล และการคิดคำนวณเชิงประยุกต์และแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ พบว่ายังมีผู้เรียนจำนวนหนึ่งที่มีปัญหาในด้านการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่ถูกต้อง หรือขาดทักษะการคิดคำนวณที่แม่นยำและเป็นระบบ ซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบโดยตรงต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเองในระยะยาว นอกจากนี้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ทั้งด้านพื้นฐานทางครอบครัว โอกาสในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ และศักยภาพในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีระดับสมรรถนะที่หลากหลาย หากสถานศึกษาไม่มีการวางแผนและจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาจส่งผลให้เกิดช่องว่างทางการเรียนรู้ (Learning Gap) ที่กว้างขึ้นเมื่อผู้เรียนเลื่อนระดับชั้นสูงขึ้น

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ป.1–ม.3 และสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรม Active Learning การสอนซ่อมเสริม การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผล

อย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา อันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของผู้เรียนให้ถูกต้อง ชัดเจน และสื่อความหมายได้
3. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณของผู้เรียนให้มีความแม่นยำและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในด้านภาษาและคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาและตัวเลขในการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์เบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม เช่น แบบฝึก	-	-	พ.ค.69	30,000	-	-	30,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
เสริมทักษะ ใบงาน เกมการศึกษา								
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมคิดเลขเร็ว การสอนเสริม/ซ่อมเสริมรายบุคคล	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	15,000	-	-	15,000	นางสาวกนกวรรณและคณะ
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ Active Learning	มฐ.3	ป.1-ม.3 700 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ
รวมงบประมาณ				**45,000**	**-**	**-**	**45,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะพื้นฐานดีขึ้นอย่างชัดเจน

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีแนวทางและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับ

โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง
นางสาววสายสุดา วงศ์พินิจ

---

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดถือเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสถานศึกษา และมีความจำเป็นที่จะต้องจัดให้มีอย่างเป็นระบบภายในโรงเรียน เนื่องจากห้องสมุดมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียน นอกจากนี้ ห้องสมุดยังเป็นพื้นที่แห่งการแสวงหาความรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนและครูได้เข้าถึงแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและความบันเทิงเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งก่อให้เกิดทั้งความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และความเพลิดเพลิน อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการสร้างบรรยากาศภายในห้องสมุดให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้ใช้บริการทุกคน อีกทั้งยังจัดระบบการบริหารจัดการห้องสมุดให้เป็นไปตามหลักบรรณารักษ์ศาสตร์อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับช่วงวัยและความสนใจของผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับนโยบายระดับชาติ โดยยึดถือมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” เพื่อเป็นโอกาสสำคัญในการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน อีกทั้งยังดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้ช่วงปี พ.ศ. 2551–2561 เป็นช่วงแห่งการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิด

“ห้องสมุด 3 ดี” ซึ่งประกอบด้วย การมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีหนังสือที่ดี น่าอ่าน และมีคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ยิ่งไปกว่านั้น โรงเรียนยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อร่วมกันพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี เอื้อต่อการค้นคว้า และบริการแก่ผู้ให้การบริการมากขึ้น

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องสมุดแก่ครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเองได้ตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าหนังสือที่ทันสมัยด้วยตนเอง

4. เพื่อประชาสัมพันธ์งานห้องสมุดได้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบและทั่วถึงทุกระดับชั้น จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจูงใจให้เข้าใช้และถูกต้องตามระบบบรรณารักษ์ศาสตร์ มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาระบบงานห้องสมุด/จัดหาสารสนเทศ	มฐ.1,3	อนุบาล-ม.3	พ.ค.69-มี.ค.70	35,000	-	-	35,000	นางสาวจิรัชญา และคณะ
4. จัดทำป้ายนิเทศห้องสมุด/ซ่อมแซมหนังสือชำรุด	มฐ.1,3	อนุบาล-ม.3	พ.ค.69-มี.ค.70	5,000		-	5,000	
5. จัดกิจกรรมหนังสือน่าอ่าน /สัปดาห์ห้องสมุด	มฐ.1,3	อนุบาล-ม.3	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	-	-	10,000	
6. กิจกรรมรักการอ่าน (นักอ่านดีเด่น)	มฐ.1,3	อนุบาล-ม.3	พ.ค.69-มี.ค.70	5,000	-	-	5,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.ประเมินผล	มฐ.1,3	อนุบาล-ม.3	พ.ค.69-มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา และคณะ
8.สรุปโครงการ	มฐ.1,3	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**55,000**	**-**	**-**	**55,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3D

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินสภาพจริง และการใช้แบบทดสอบ

3. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย มีบรรยากาศจูงใจผู้เข้าใช้บริการ และมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ที่พอเพียง เหมาะสม และทันสมัยรวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และได้ค้นคว้าความรู้สารสนเทศ หรือหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้สามารถเลือกหนังสืออ่านได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ความสนใจ และประยุกต์ใช้กับการเรียนได้ ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

โครงการที่ 7 โครงการ “ส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬาและพัฒนาสุนทรียภาพ” (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 69

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายอาคเนย์ ศรีเทพ
นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร
นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร
นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
นางสาวพรรวินท์ ง่วนกิม

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจำเป็นต้องพัฒนาให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กีฬาช่วยสร้างระเบียบวินัยและสุขภาพที่แข็งแรง ในขณะที่ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ช่วยกล่อมเกลาจิตใจ สร้างสมาธิ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1–มัธยมศึกษาปีที่ 3 และสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรม Active Learning และการใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานที่เข้มแข็ง สามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา อันเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน
2.เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ตามความสนใจ
3.เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น (อ.1 - ม.3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมสุนทรียภาพอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม เช่น แบบฝึกเสริมทักษะ ใบงาน เกมการศึกษา	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติเช่น กิจกรรมด้านกีฬา กิจกรรมด้านศิลปะ กิจกรรมด้านดนตรี กิจกรรมด้านนาฏศิลป์	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	35,000	-	-	35,000	นายอาคเนย์และคณะ
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ Active Learning	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
รวมงบประมาณ				**35,000**	**-**	**-**	**35,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบตามกลุ่มเป้าหมาย
2. ผลงานนักเรียน (ภาพวาด/การแสดง) ในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
3. คะแนนประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองอยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและจิตใจที่ร่าเริงแจ่มใส

2.นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.เกิดความสามัคคีและสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียนต่างระดับชั้น

โครงการที่ 8 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางธานทิพย์ วิชาคุณ
ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร
นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง ฝึกฝนทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการมีจิตสาธารณะ ผ่านประสบการณ์ตรงที่นอกเหนือจากการเรียนรู้เพียงแต่ในตำรา

กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด ถือเป็นหัวใจสำคัญของกิจกรรมกระบวนการกลุ่มที่ส่งเสริมระเบียบวินัย ความมานะอดทน และความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ อย่างไรก็ตาม การเรียนรู้ทักษะเหล่านี้จะสัมฤทธิ์ผลอย่างสูงสุดก็ต่อเมื่อผู้เรียนได้มีโอกาสนำความรู้และกฎระเบียบไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จำลองที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ซึ่ง **"การอยู่ค่ายพักแรม"** คือเครื่องมือทางการศึกษาที่ทรงประสิทธิภาพที่สุดในการบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ดังนั้น โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดโครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เพื่อสร้างมวลประสบการณ์อันทรงคุณค่าที่จะหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีวินัย และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี และยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน

3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา สามารถนำประสบการณ์จากการเข้าค่ายไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. ศึกษารูปแบบการดำเนินโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	143,500	-	-	143,500	นางธานทิพย์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
5.ประเมินตามวัตถุประสงค์	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. สรุปโครงการ	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
7.รายงานผล	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางธานทิพย์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**143,500**	**-**	**-**	**143,500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 143,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ 80
4. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอยู่ค่ายพักแรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้านทักษะชีวิต
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้ควบคุมดูแล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของกิจกรรมลูกเสือ–เนตรนารี และยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การพึ่งพาตนเอง การแก้ปัญหา และการปรับตัวในการดำรงชีวิต

3. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าค่ายพักแรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. ผู้เรียนมีความสามัคคี มีทักษะการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการที่ 9 โครงการ “พัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สู่ความเป็นมาตรฐานสากล”

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางมานิตตา สุดใหม่
นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ

---

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวการณ์ปัจจุบันที่โลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลและการเชื่อมต่ออย่างไร้พรมแดน ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาจีน ไม่ได้เป็นเพียงวิชาพื้นฐานในหลักสูตรเท่านั้น แต่เป็นทักษะชีวิต (Life Skills) ที่สำคัญในการเข้าถึงองค์ความรู้ในระดับสากล การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่พบส่วนใหญ่ในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ คือ ผู้เรียนขาดโอกาสในการฝึกฝนทักษะการสื่อสารในสถานการณ์จริง และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษายังไม่เอื้อต่อการสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษา (Language Immersion) ส่งผลให้ผู้เรียนขาดความมั่นใจและไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากห้องเรียนมาสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องปฏิรูปแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยไม่จำกัดอยู่เพียงแค่การเรียนในตำรา แต่ต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ทันสมัย ผสานการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น สมรรถนะการสื่อสารเพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความรอบรู้เท่าทันโลกและมีมาตรฐานสมรรถนะทางภาษาในระดับสากล ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นมาตรฐานสากลขึ้นเพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันระดับนานาชาติอย่างยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
3. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้านสมรรถนะทางภาษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างคล่องแคล่ว

2. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงานจากแหล่งเรียนรู้รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี มีความมั่นใจในการใช้ภาษาและมีความเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางมานิตตาและคณะ
2. ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาห้องเรียน/มุมเรียนรู้ด้วยสื่อดิจิทัล/แอปพลิเคชั่น/แพลตฟอร์มออนไลน์	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 ก.พ. 70	10,000	-	-	10,000	นางมานิตตาและคณะ
4. จัดกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ / จีน)	มฐ.3	ป.1-ม.3	ส.ค.69 ก.ย. 69	20,000	-	-	20,000	
5. จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	มฐ.3	ป.1-ม.3	ธ.ค. 69 ม.ค. 70	20,000	-	-	20,000	
6. 6.จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	มฐ.3	ป.1-ม.3	ก.พ.70	30,000	-	-	30,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
7. นิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางมานิตตาและคณะ
8.วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
9. สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางมานิตตาและคณะ
รวมงบประมาณ				**80,000**	**-**	**-**	**80,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านด้านสมรรถนะทางภาษา
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
3. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จำลองได้อย่างเป็นธรรมชาติ

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การทดสอบสมรรถนะผู้เรียนตามเกณฑ์
3. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ

5. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติและสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และมีระดับความสามารถที่ชัดเจนตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต

3. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อสืบค้นและฝึกฝนได้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ครูมีแนวทางและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับ

โครงการที่ 10 โครงการ พัฒนานวัตกรรม SPIRIT SMART BBS และการนิเทศภายใน PLC

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธารส อินสำราญ
นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร
นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ มุ่งเน้นให้ครู เปลี่ยนบทบาทจาก“ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับการใช้กระบวนการ PLC : Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครูนั่นเองหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ โดยรวมตัวกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยให้นักเรียนเป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม โดยการนิเทศภายในติดตามกระบวนการทั้งสองสามารถนำไปใช้ร่วมกัน ชี้แนะผลการปฏิบัติงานให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรับรู้ถึงศักยภาพในตนเองและสามารถที่จะดึงศักยภาพเหล่านั้นมาใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้ตกลงร่วมกันไว้ โดยเน้นให้การศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาคน พัฒนางาน และสร้างอาชีพเพื่อความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ โดยให้สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ซึ่งจะเป็นตัวกำหนดความเป็นเลิศทางด้านกลุ่มอาชีพหลัก

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว จึงมีความจำเป็นจะต้องปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูผู้สอน ผ่านกระบวนการ PLC : Professional Learning Community มีการกำกับติดตามด้วยการนิเทศภายในในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิด และทักษะที่จำเป็นให้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นสอดคล้อง กับความสามารถและความถนัดของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดทั้งสอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยา

คาร) จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่มีมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการและทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ปรับเปลี่ยนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเชิงบริบทในรูปแบบ SPIRIT SMART BBS โดยได้ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered) โดยใช้วิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง การออกแบบกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและสะท้อนคิด จะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การประเมินผลที่ใความหลากหลาย มีการประเมินทั้งเชิงรูปแบบ (Formative Assessment) และเชิงสรุปผล (Summative Assessment) เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าและจุดที่ผู้เรียนต้องพัฒนา จะช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในส่วนของการฝึกปฏิบัติเน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในด้านอาชีพ สามารถประกอบอาชีพสร้างรายได้ ใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน มีทักษะความชำนาญทางด้านวิชาชีพ มีทักษะการทำงาน รวมไปถึงทักษะของการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความสามารถในการสร้างงานและสร้างอาชีพใหม่โดยไม่ลืมทักษะชีวิตและหลักคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS และการนิเทศภายใน/PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพจึงเป็นกระบวนการที่ต้องบูรณาการทั้งนโยบาย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเติบโตของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต้องร่วมมือกันอย่างจริงจังเพื่อสร้างผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้านพร้อมเผชิญความท้าทายแห่งโลกอนาคตอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามแนวทาง SPIRIT SMART BBS มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อขับเคลื่อนนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS บูรณาการกระบวนการ PLC และการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาครูและสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Community of Practice) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรงพัฒนาทักษะการสอนอย่างต่อเนื่องไปสู่การสร้างศักยภาพและพัฒนาผลลัพธ์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองดีตามพระบรมราโชบาย และสนองตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อการประเมินผลทั้งเชิงรูปแบบและเชิงสรุปผล เพื่อสะท้อนความก้าวหน้าและกระตุ้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ด้วยนวัตกรรม“SPIRIT SMART BBS” สู่วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในสถานศึกษาและสามารถเผยแพร่สู่หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานและจำนวนกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS

2) คณะครูที่เข้าร่วมกระบวนการ PLC ร้อยละ 100 ของครูทั้งหมดมีการนิเทศติดตามภายในการจัดการศึกษา 4 ครั้งต่อปีการศึกษาด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS

3) การรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม SPIRIT SMART BBS ที่เผยแพร่ภายในและภายนอกสถานศึกษา จำนวน Best Practice ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ ≥ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถสร้างนวัตกรรมหรือผลงานที่สะท้อนทักษะในศตวรรษที่ 21

2. ครูและผู้บริหารมีความร่วมมือในการขับเคลื่อนนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS สู่การสร้างพลเมืองดีตามพระบรมราโชบาย

3. มีการประเมินผลสะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียนและกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดทำ Best Practice ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธารสและคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม/ครูและผู้บริหารร่วมมือขับเคลื่อนนวัตกรรม /มีการประเมินผลสะท้อนความก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered) และเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 ขับเคลื่อน SPIRIT SMART BBS	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	3,500	-	-	3,500	นางสาวสุธารส และคณะ
5. ดำเนินการ PLC ให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาบทบาทเป็น Coach/Facilitator	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	
6.นิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ	มฐ.3	ป.1-ม.3	มฐ.3	-	-	-	-	
7.จัดระบบการประเมินผลทั้ง Formative และ Summative	มฐ.3	ป.1-ม.3	มฐ.3	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
8.ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธารส และคณะ
9. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
108.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวสุธารส และคณะ
รวมงบประมาณ				**6,500**	**-**	**-**	**6,500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 6,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานและจำนวนกิจกรรมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS ≥ 2 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

2. ครูทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC มีการนิเทศติดตามภายในอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปีการศึกษา

3. มีรายงานผลการพัฒนานวัตกรรม SPIRIT SMART BBS เผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มี Best Practice ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ ≥ 1 เรื่องต่อปีการศึกษา

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอนด้วยกระบวนการ PLC
5. รายงานผลการดำเนินงานนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มี Best Practice ที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่
5. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเป็นที่ยอมรับ

โครงการที่ 11 โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม/วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นภารกิจหลักของโรงเรียนที่ต้องพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนทุกด้าน การจัดกิจกรรมวันสำคัญของไทยเนื่องจากในแต่ละปีจะมีวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ ซึ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่อบรมสั่งสอนและปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ การพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ทั้งให้เห็นประโยชน์และความสำคัญในทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เป็นคนดีมีคุณภาพ กอปรด้วยความรู้คู่คุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวันสำคัญต่าง ๆ และประพฤติปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย
3. เพื่อให้นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
4. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนมีให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ร้อยละ 90

3.1.5 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ระดับยอดเยี่ยม

3.2.3 นักเรียนมีให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับยอดเยี่ยม

3.2.4 นักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ระดับยอดเยี่ยม

3.2.5 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดาและคณะ
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
กิจกรรม/วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์								
1. วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มฐ.1,3	นักเรียน อ.-ม.3	มิถุนายน 2569	-	-	20,000	20,000	นางสาวจิรัชญาและคณะ
2. วันต่อต้านยาเสพติด	มฐ.1,3	นักเรียน อ.-ม.3	มิถุนายน 2569	-	-	10,000	10,000	นายรัฐนันท์และคณะ
3. วันวิทยาศาสตร์	มฐ.1,3	นักเรียน อ.-ม.3	สิงหาคม 2569	-	-	20,000	20,000	นางสาวสุธารสและคณะ
4. วันแม่แห่งชาติ	มฐ.1	นักเรียน อ.-ม.3	สิงหาคม 2569	-	-	10,000	10,000	นางสาวศุภนิดาและคณะ
5. วันลอยกระทง	มฐ.1	นักเรียน อ.-ม.3	พฤศจิกายน 2569	-	-	10,000	10,000	นางสาวศุภนิดาและคณะ
6. วันวชิราวุธ	มฐ.1	นักเรียน ป.1-ม.3	พฤศจิกายน 2569	-	-	5,000	5,000	นางธานทิพย์และคณะ
7. วันคริสต์มาส	มฐ.1	นักเรียน อ.-ม.3	ธันวาคม 2569	-	-	10,000	10,000	นางมานิตตาและคณะ
8. วันพ่อแห่งชาติ	มฐ.1	นักเรียน อ.-ม.3	ธันวาคม 2569	-	-	5,000	5,000	นางสาวศุภนิดาและคณะ
9. วันไหว้ครู	มฐ.1	นักเรียน อ.-ม.3	มกราคม 2570	-	-	10,000	10,000	นางสาวศุภนิดาและคณะ
10. วันเด็กแห่งชาติ	มฐ.1	นักเรียน	มกราคม	-	-	34,500	34,500	นางสาวศุภนิดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
		อ.-ม.3	2570					และคณะ
11. วันสำคัญทางศาสนา	มฐ.1	นักเรียน อ.1-ม.3	ตลอดปีการศึกษา	-	-	5,000	5,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
12.วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	มีนาคม 2570	-	-	-	-	นางสาวศุภนิดา
ขั้นปรับปรุง (A)								
13. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	มีนาคม 2570	-	-	-	-	นางสาวศุภนิดา
รวมงบประมาณ				-	-	135,000	135,000	

*** หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ***

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 135,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
3. ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนมีให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
5, ร้อยละความสำเร็จของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

9. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินจากเอกสารหลักฐานทางการศึกษา จากเอกสารของครูประจำชั้น และจากเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ประเมินแบบตรวจสอบเอกสารม,แบบสอบถาม หรือแบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับยอดเยี่ยม

2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ระดับยอดเยี่ยม

3 นักเรียนมีให้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับยอดเยี่ยม

4 นักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ระดับยอดเยี่ยม

5 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ระดับยอดเยี่ยม

โครงการที่ 12 โครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมผู้สอนเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธารส อินสำราญ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้จึงเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่เป็นเป้าหมายร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตลอดจนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นสะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด อย่างไรก็ตาม การดำเนินการดูแล ปรับปรุงและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพไม่เพียงแต่ช่วยให้การเรียนรู้มีความน่าสนใจและเข้าถึงง่ายขึ้น แต่ยังช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ และการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมดังกล่าวจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมผู้สอนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และเพื่อสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.2 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประกันคุณภาพสถานศึกษาผ่านการใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะช่วยสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนด

2.3 เพื่อสนับสนุนครูผู้สอนในการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องโดยจัดหาเครื่องมือ คู่มือ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1) ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถออกแบบและใช้สื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมีการผลิตหรือปรับปรุงสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย 2 เรื่องต่อปีการศึกษา

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้าสถานศึกษามีการจัดทำรายงานการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ฉบับต่อปีการศึกษา

3) ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อและนวัตกรรมมีการจัดกิจกรรมอบรม/พัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ครูผลิตหรือปรับปรุงมีความหลากหลาย เช่น สื่อดิจิทัล สื่อการทดลอง และคู่มือการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้นผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการคิดวิเคราะห์และการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเป็นรูปธรรมสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ จาการรายงานการใช้สื่อและนวัตกรรมของสถานศึกษาช่วยสะท้อนความก้าวหน้าและเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในคุณภาพการศึกษา

3. ครูได้รับคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างครบถ้วน การอบรมและพัฒนาครูช่วยเสริมสร้างทักษะด้านการออกแบบและการใช้สื่อ/นวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ครูมีความมั่นใจและแรงจูงใจในการสร้างสรรค์สื่อใหม่ ๆ ที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในรูปแบบ PLC ทำให้เกิดการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้จริงในห้องเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธารส
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเพื่อสร้างพัฒนาสื่อ นวัตกรรมผู้สอนเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อ การจัดทำรายงาน Best Practice	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.พัฒนาครูด้านการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered) และเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยนวัตกรรม SPIRIT SMART BBS	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	นางสาวสุธารส
5. สนับสนุนคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นให้ครูทุกคนส่งเสริมให้ครูผลิตหรือปรับปรุงสื่อ/นวัตกรรมต่อปีการศึกษา	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	54,000	-	-	54,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
6.นำสื่อและนวัตกรรมไปใช้จริงในห้องเรียนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	มฐ.3	ป.1-ม.3	มฐ.3	54,000	-	-	54,000	
7.นิเทศภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ	มฐ.3	ป.1-ม.3	มฐ.3	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
8. ตรวจสอบการใช้สื่อ/นวัตกรรมของครูว่ามีคุณภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธารสและคณะ
9.ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนผ่านการสังเกตและผลงาน	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
10.สรุปรายงานโครงการจัดทำรายงานการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	มี.ค.70	1,000	-	-	1,000	
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. สรุปผลการดำเนินงานและวิเคราะห์จุดแข็ง–จุดที่ควรพัฒนา 12.ปรับปรุงรูปแบบการอบรมและการสนับสนุนสื่อ/นวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวสุธารสและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
13. วางแผนการพัฒนาในรอบปีถัดไป โดยยกระดับมาตรฐานและเพิ่มความหลากหลายของสื่อ/นวัตกรรม								
รวมงบประมาณ				**55,000**	**-**	**-**	**55,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 100 ได้รับคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อและนวัตกรรมมีแผนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่ชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพที่สามารถตรวจสอบได้

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ≥ 3% ผลการประเมินสะท้อนว่าผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยี

3. ครูมีการนำเสนอ Best Practice อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษามีหลักฐานการดำเนินงาน PLC ที่สะท้อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อและนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นได้รับการยอมรับและนำไปใช้จริงในห้องเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
2. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอนด้วยกระบวนการ PLC
3. รายงานผลการใช้สื่อและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้หรือรายงาน Best Practice ที่นำเสนอด้านสื่อนวัตกรรม
4. ประเมินความเหมาะสมและประสิทธิภาพของสื่อ/นวัตกรรม
5. ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจจากครูและนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มีสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลาย ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

2. คุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้รับการยกระดับอย่างเป็นรูปธรรม โดยสะท้อนผ่านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น โดยมีรายงานการใช้สื่อและนวัตกรรมเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สะท้อนความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา

3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการสนับสนุนคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่จำเป็นในการผลิตสื่อและนวัตกรรมอย่างครบถ้วนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในรูปแบบ PLC ทำให้เกิด Best Practice ที่สามารถเผยแพร่และนำไปใช้จริงในห้องเรียน

โครงการที่ 13 โครงการ “โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และความสามารถผู้เรียนในระดับปฐมวัย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล”

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์
นางสาววยา สมรรถการพัฒนา
นางสาวอัจฉราพร คนธี
นางสาวมนัสขนก ชัยหนองบัว

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้และพัฒนาการที่สำคัญที่สุด เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัย

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมถึงการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เช่น มุมประสบการณ์ ห้องเรียนคุณภาพ แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติ สื่อเทคโนโลยี และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของเด็กปฐมวัย
4. เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
5. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล ร้อยละ 100

3.1.2 ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในการจัดแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.3 ห้องเรียนปฐมวัยจำนวน 4 ห้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มฐ.1,2,3	ครูปฐมวัย	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	-	-	1,000	นางสาวสุชาวดี และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	มฐ.1,2,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	3,000	-	-	3,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
5. จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	25,000	-	-	25,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
6. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC	มฐ.1,2,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดีและคณะ
7. กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดีและคณะ
8. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	12,000	-	-	12,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
9. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.3	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดีและคณะ
10. กิจกรรมรักการอ่าน	มฐ. 1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	6,000	-	-	6,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
11. กิจกกรมค่ายเด็กดีมีคุณธรรม	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3น	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	-	-	1,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
13. กิจกรรมสารสัมพันธ์	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดีและคณะ
12. กิจกรรมดาวเด็กดี	มฐ.1,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	4,000	-	-	4,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
13. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	มฐ.1,2,3	นักเรียนระดับชั้น อ.1-3	พ.ค.69 - มี.ค.70	3,000	-	-	3,000	นางสาวสุชาวดีและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
14. ติดตาม วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
รวมงบประมาณ				**55,000**	-	**-**	**55,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล

2. ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครองในการจัดห้องเรียนระดับปฐมวัย ที่มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ

4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2. ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถเฉพาะบุคคล

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 6** สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุชา เครือคำ
นางสาวรุจิรา นพรัตน์
นางสาวเกษรา ยิ้มชัยภูมิ
นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์
นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง

1.หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับคนไทยอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ โดยให้ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่จะนำพาทรัพยากรมนุษย์ไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป หากแต่ผู้เรียนแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ทั้งสุขภาพ สติปัญญาและอื่น ๆ การจัดการศึกษาหรือการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงต้องมีความหลากหลายตามไปด้วย นอกจากนี้แล้วความไม่เท่าเทียมกันในด้านความพร้อมของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการในการที่จะได้รับบริการทางการศึกษาของผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษเพื่อตอบสนองปัญหาเฉพาะของผู้เรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้จัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษขึ้น ด้วยความมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถเรียนรู้ตามความสามารถเฉพาะบุคคลและใช้ความสามารถที่มีอยู่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งพาตนเอ งได้และไม่เป็นภาระของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคลทุกด้าน

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

3. ผู้ปกครองผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. ผู้ปกครองนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนปีละไม่น้อยกว่า 50 คน ได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์ และการพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการ ด้านการศึกษาพิเศษ

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. ผู้ปกครองและนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคล ที่มีความต้องการพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาประสบการณ์ และการพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการให้บริการแก่นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะ
2.ประชุมชี้แจงกิจกรรม	-	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3.ประชุมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	มฐ.1,3	ป. 1-6	พ.ค. 69 - เม.ย. 70		-	-		นางสุชา เครือคำ และคณะ
4. การคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	มฐ.1,3	ป. 1-6	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะ
5. อบรมให้ความรู้สำหรับผู้ปกครอง	มฐ.1,3	ป. 1-6	พ.ค. 69 - เม.ย. 70		-	-		นางสุชา เครือคำ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	มฐ.1,3	ป. 1-6	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	35,000	-	-	35,000	นางสุชา เครือคำ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
8. นิเทศ ติดตามผล	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะ
9.สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 70	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	มี.ค.-เม.ย.70	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะ
รวมงบประมาณ				**35,000**	**-**	**-**	**35,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล

2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

3. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. จำนวนผู้ปกครองและนักเรียนปกติได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

9. การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ

2. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนเรียนร่วม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาความสามารถเฉพาะบุคคล

2 .ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

โครงการที่ 15 โครงการ พัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย (STEAM)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุสนานีย์ อูมา
นางสาวสุธารส อินสำราญ
นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี

---

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้การจัดการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนในยุคปัจจุบันจึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ **STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)** เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) ซึ่งช่วยพัฒนาทั้งทักษะทางวิชาการและทักษะชีวิตไปพร้อมกัน ผู้เรียนจะได้ฝึกกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) การทดลอง การสร้างสรรค์ผลงาน และการนำเสนอแนวคิดของตนเองอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ การพัฒนาผู้เรียนจำเป็นต้องคำนึงถึง “พัฒนาการตามช่วงวัย” ซึ่งมีความแตกต่างกันทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม โครงการนี้จึงออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับระดับความสามารถของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ได้แก่ ระดับประถมศึกษาตอนต้นที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการสำรวจ (Exploration) ระดับประถมศึกษาตอนปลายที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา (Development) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นการสร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้ความรู้ (Innovation) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ อีกทั้งการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง

STEAM ยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ไปสู่การแก้ปัญหาในชีวิตจริง และสามารถปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของพลเมืองในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นสมรรถนะเป็นฐาน (Competency-Based Education)

โครงการนี้ยังช่วยพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น การจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัยด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM จึงเป็นแนวทางสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ และสามารถพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามช่วงวัย
2. เพื่อส่งเสริมทักษะ STEAM และการสร้างนวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสาร
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับพัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย (STEAM)
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนและการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ และเทคโนโลยีดีขึ้นตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM และมีทักษะกระบวนการคิดมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEAM จัดอบรม STEAM	มฐ.1,3	-	มิ.ย.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
4. จัดทำแผนการเรียนรู้	มฐ.1,3	-	มิ.ย.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	
5.จัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนกิจกรรม	มฐ.1,3	-	มิ.ย.69 - มี.ค.70	35,000			35,000	
6.จัดการเรียนการสอนแบบ STEAM	มฐ.1,3	-	มิ.ย.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	
6.จัดกิจกรรมแสดงผลงาน	มฐ.1,3		ก.พ.70	30,000			30,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ม.ค.70	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**65,000**	**-**	**-**	**65,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ STEAM
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมง่าย ๆ ได้
3. โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้าน STEAM
4. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

โครงการที่ 16 โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จตามหลักสูตร (บัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศ)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ เป็นกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อมอบวุฒิบัตรและแสดงความยินดีแก่เด็กปฐมวัยที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ส่งเสริมพัฒนาการ และเตรียมความพร้อมสู่ระดับประถมศึกษา โดยเน้นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และความผูกพันระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรม จึงจัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในตนเอง ระลึกนึกถึงสิ่งต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้ศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีงามระหว่างครู เพื่อนนักเรียนในโรงเรียน และเพื่อให้แนวคิดและ ข้อคิดในการใช้ชีวิตและการศึกษาต่อในสังคมที่กว้างขึ้น ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้อย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศขึ้น เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา และเป็นการประกาศเกียรติคุณความสำเร็จของเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้สึก ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู และเพื่อนนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้ชีวิต
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือกัน และรู้รักสามัคคี
4. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกแสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เกิดความรู้สึก มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเพื่อนนักเรียน

2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดความรักและหวงแหน รู้จักช่วยเหลือกัน และรู้รักสามัคคี
4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้รับความรู้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	ก.พ. 69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์, นางสาวสุชาวดี และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	ก.พ. 69	-	-	-	-	
3. กำหนดกิจกรรมต่างๆ	-	-	ก.พ. 69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย และปัจฉิมนิเทศตามกำหนดการ	มฐ.1	อ.3 / ป6 - ม.3	มี.ค. 70	50,000	-	-	50,000	นางสาววรัญพัชร์, นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
5. รวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ	-	-	มี.ค. 70	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์, นางสาวสุชาวดี และคณะ
6. สรุปโครงการ / รายงานโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์, นางสาวสุชาวดี และคณะ
รวมงบประมาณ				**50,000**	**-**	**-**	**50,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเพื่อนนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักช่วยเหลือกัน และรู้รักสามัคคี
4. ร้อยละของนักเรียนเคารพรักและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เกิดความรู้สึก มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเพื่อนนักเรียน
2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดความรักและหวงแหน รู้จักช่วยเหลือกัน และรู้รักสามัคคี
4. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกคนทั้งระดับอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
5. ผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ได้รับความรู้ตรงตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

โครงการที่ 17 โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงาน/ความสำเร็จผู้เรียน (OPEN- BBS)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง
นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์
นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะรอบด้าน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และแสดงศักยภาพผ่านผลงานที่สะท้อนการเรียนรู้อย่างแท้จริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสร้างสรรค์นวัตกรรม ดังนั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานและความสามารถในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประจักษ์ (Performance-based Learning) และสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานจากการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบโครงงาน งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการวัดประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ควบคู่กับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างและเผยแพร่ผลงาน อีกทั้งยังเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิผล สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการ “ส่งเสริมพัฒนาผลงาน/ความสำเร็จผู้เรียน (OPEN–BBS)” โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรม OPEN HOUSE เพื่อเปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แสดงผลงานอย่างเต็มศักยภาพ มีการรวบรวมและพัฒนาผลงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำเสนอและแข่งขันในระดับต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และยกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการพัฒนาผลงานผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาผลงานและแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรม OPEN BBS อย่างเต็มที่
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลงานและสมรรถนะของผู้เรียน พร้อมระบบแฟ้มสะสมงาน

3. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

4. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสร้างและนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างและนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพผ่านเวที OPEN BBS

2. ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงการพัฒนาผลงาน และมีระบบ Portfolio ที่สะท้อนพัฒนาการผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

3. สถานศึกษามีวัฒนธรรมการนำเสนอผลงาน เกิดนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนาผู้เรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษา วางแผนพัฒนาผลงานผู้เรียนและการจัดงาน OPEN BBS	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาผลงานผู้เรียนและจัดทำ Portfolio อย่างต่อเนื่อง	มฐ.3	อนุบาล1 - ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	35,000	-	-	35,000	นางสาวศิริญญา และคณะ
5. จัดกิจกรรม OPEN HOUSE/Exhibition เพื่อนำเสนอผลงาน	มฐ.3	อนุบาล1 - ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	40,000 (8 กลุ่มสาระ กลุ่มสาระละ 5,000 บาท)	-	-	40,000 (8 กลุ่มสาระ กลุ่มสาระละ 5,000 บาท)	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
รวมงบประมาณ				**75,000**	**-**	**-**	**75,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 75,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงาน/Portfolio ตามเกณฑ์
2. จำนวนและคุณภาพของผลงาน/นวัตกรรมผู้เรียน
3. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. นิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลงาน
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลงานเชิงประจักษ์และสามารถนำเสนอได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษามีเวทีและระบบพัฒนาผลงานผู้เรียนที่เข้มแข็ง
4. เกิดนวัตกรรมและ Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียน

โครงการที่ 18 โครงการ “สุขาดี มีความสุข” ผู้เรียนปลอดภัย มีสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดี(โรคระบาดต่างๆ และ มลพิษฝุ่น PM ๒.๕)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 6** สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
นางสาวสุธารส อินสำราญ
นางสาวอัจฉราพร คนธี

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาถือได้ว่าเป็นสถานที่บ่มเพาะเยาวชน ซึ่งความปลอดภัยและสุขอนามัยพื้นฐานถือเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะสถานการณ์ปัจจุบันที่โลกต้องเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคติดต่อในสถานศึกษา เช่น โรคทางเดินอาหารและโรคทางเดินหายใจ ซึ่งมักมีจุดเริ่มต้นจากการสะสมของเชื้อโรคในพื้นที่ส่วนรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ห้องสุขา” ซึ่งหากขาดการจัดการที่ถูกสุขลักษณะจะกลายเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อที่รุนแรง นอกจากนี้ ปัญหามลพิษทางอากาศจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) ยังเป็นภัยคุกคามเงียบที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบทางเดินหายใจและสุขภาพในระยะยาวของเด็กและเยาวชน ทำให้สถานศึกษาจำเป็นต้องมีมาตรการเชิงรุกในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยและลดการสะสมของมลพิษในทุกพื้นที่อาคาร

โครงการ “สุขาดี มีความสุข” จึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อยกระดับมาตรฐานห้องสุขาในโรงเรียนให้มีความสะอาด (Clean) สะดวก (Convenient) สบาย (Comfortable) สุขลักษณะ (Hygienic) และสวยงาม (Aesthetic) ตามหลักการ 5 ส. เพื่อให้เป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยจากเชื้อโรคด้วยระบบการฆ่าเชื้อและการระบายอากาศที่ถูกต้อง ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงจากโรคระบาดได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งการปรับปรุงโครงสร้างและการรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอยังช่วยลดการสะสมของฝุ่นละอองในอาคาร สร้างสุขภาวะที่ดีทั้งทางกายและทางใจให้แก่ผู้เรียน เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขอนามัยที่ดี ย่อมส่งผลให้เกิดความพร้อมในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ลดอัตราการเจ็บป่วย และสร้างทัศนคติที่ดีในการรักษาความสะอาดส่วนรวม ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสุขาในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานความสะอาดและปลอดภัย
2. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและสร้างความปลอดภัยด้านสาธารณสุข
3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพและวินัยในการใช้ห้องสุขาสาธารณะอย่างถูกวิธี
4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษทางอากาศ (PM 2.5) ภายในอาคาร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ห้องสุขาทั้งหมดในสถานศึกษา (อ.1 - ม.3 จำนวน 830 คน) ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 100%

2. มีจุดบริการสบู่ล้างมือ แอลกอฮอล์เจล หรือกระดาษชำระ ครบทุกห้องและเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนตลอดปีการศึกษา

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากร (อ.1 - ม.3 จำนวน 830 คน) ได้รับการอบรมหรือรับรู้ข้อมูลเรื่องการป้องกันโรคระบาดและการป้องกันฝุ่น PM 2.5 อย่างทั่วถึง 100%

4. มีตารางการทำความสะอาดและฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรคอย่างน้อยวันละ (ระบุจำนวน 1 ครั้งต่อวัน)

5. ลดจำนวนผู้ป่วยด้วยโรคติดต่อทางเดินอาหารและทางเดินหายใจในโรงเรียนลงอย่างน้อย 20% เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ห้องสุขาผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. ภายในห้องสุขามีระบบการถ่ายเทอากาศที่มีประสิทธิภาพ ลดกลิ่นอับชื้น และมีมาตรการป้องกันฝุ่น PM 2.5 ไม่ให้สะสมในตัวอาคาร

3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี มีวินัยในการรักษาความสะอาด และติดนิสัยการล้างมืออย่างถูกต้องจนเป็นกิจนิสัย

4. ผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อความสะอาด ความปลอดภัย และบรรยากาศของห้องสุขาในระดับ "ดีมาก"

5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ลดความเครียดและความกังวลของผู้ปกครองในเรื่องความปลอดภัยของบุตรหลาน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายธนวัฒน์และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. ขจัดคราบฝังลึกและฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อมาตรฐานสาธารณสุขและซ่อมแซมประตู กลอน ประปา และระบบกดชำระให้ใช้งานได้ดีทุกจุด	-	อ.1-ม.3	พ.ค.69	40,000	-	-	40,000	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.ติดตั้งจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่เหลวและป้ายวิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน ปรับปรุงระบบระบายอากาศ ติดตั้งมุ้งลวดหรือพัดลมระบายอากาศเพื่อลดการสะสมของฝุ่นและเชื้อรา	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	10,000	-	-	10,000	นายธนวัฒน์และคณะ
5. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ (Infographic) ติดตามผนังหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์เรื่องการดูแลสุขภาวะ	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	5,000	-	-	5,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายธนวัฒน์และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายธนวัฒน์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**55,000**	**-**	**-**	**55,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ห้องสุขาทุกห้องในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมจนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานครบ 100%
2. มีการจัดทำตารางการทำความสะอาดและฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรคอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทั้งหมดได้รับการอบรมหรือรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดและฝุ่น PM 2.5 ครบ 100 เปอร์เซ็นต์
4. ห้องสุขาผ่านการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
5. ภายในห้องสุขามีระบบการถ่ายเทอากาศที่มีประสิทธิภาพ ลดกลิ่นอับชื้น และมีมาตรการป้องกันฝุ่น PM 2.5 ไม่ให้สะสมในอาคาร
6. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธี มีวินัยในการรักษาความสะอาด และล้างมืออย่างถูกต้องจนเป็นกิจนิสัย
7. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่ดี ลดความเครียดและความกังวลของผู้ปกครองในเรื่องความปลอดภัยของบุตรหลาน

9. การติดตามและประเมินผล

1. ห้องสุขาทุกห้องได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมจนพร้อมใช้งานครบ 100%

2. มีการจัดทำตารางการทำความสะอาดและฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรควันละ 1 ครั้ง และดำเนินการตามจริง

3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทั้งหมดได้รับการอบรมหรือรับรู้ข้อมูลการป้องกันโรคระบาดและฝุ่น PM 2.5 ครบ 100 เปอร์เซ็นต์

4. ภายในห้องสุขามีระบบการถ่ายเทอากาศที่มีประสิทธิภาพ ลดกลิ่นอับ และมีมาตรการป้องกันฝุ่น PM 2.5

5. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาอย่างถูกวิธี มีวินัย และล้างมือจนเป็นกิจนิสัย

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเสี่ยงในการติดเชื้อโรคติดต่อและโรคทางเดินอาหารลดลง เนื่องจากได้ใช้งานห้องสุขาที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีพฤติกรรมการล้างมือที่ถูกต้องอย่างสม่ำเสมอ

2. นักเรียนมีสุขภาวะทางเดินหายใจที่ดีขึ้น จากการอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีการจัดการระบบระบายอากาศอย่างเหมาะสมและลดการสะสมของฝุ่นละอองภายในอาคารสถานศึกษา

3. นักเรียนมีความพึงพอใจและรู้สึกปลอดภัยเมื่อเข้าใช้บริการห้องสุขาที่สะอาดและสวยงาม ส่งผลให้มีสภาวะจิตใจที่พร้อมต่อการเรียนรู้และทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบและมีวินัยในการใช้ห้องสุขาสาธารณะอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรา จงถาวรสิริ
นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นงานที่โรงเรียนต้องดำเนินการภายใต้ระเบียบข้อบังคับ เป็นงานสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบงานการเงิน และพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการป้องกันการทุจริต และความผิดพลาดไม่ให้เกิดการเสียหายแก่ทางราชการ และบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 การบริหารระบบงานงบประมาณ และพัสดุของโรงเรียน มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ความคล่องตัว โปร่งใส ในการบริหารจัดการ การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. การบริหารงานใน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น ร้อยละ 80

3.1.2. ร้อยละ 100 ของเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ มีการเบิกจ่ายตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. การบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีคุณภาพ เป็นประสิทธิผลต่อผู้เรียน

3.2.2. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณ พัสดุ ตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางจิตรา
2.ประชุมวางแผนกำหนดนโยบาย และโครงสร้างบริหารงาน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	คณะบริหาร กรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	มฐ.2	-	ก.พ.69 - เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ และคณะ
4. ดำเนินงานการบริหารระบบงานงบประมาณ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	35,000	-	-	35,000	คณะบริหาร
5. พัฒนางานสำนักผู้อำนวยการ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	คณะบริหาร

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา
7. พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวจิตรา
8. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
9. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร
10. การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	35,000	-	-	35,000	นางสาวศจี และคณะ
11. งานตรวจสอบภายใน ติดตาม และรายงาน การใช้เงินและการดำเนินการ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	10,000	-	-	10,000	นางจิตรา และคณะ
12. ระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	5,000	-	-	5,000	นางจิตรา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
13. วัดประเมินผล และรายงาน	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	คณะบริหาร
ขั้นปรับปรุง (A)								
14. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	คณะบริหาร นางจิตรา
รวมงบประมาณ				85,000	-	-	85,000	นางจิตรา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. ระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน มีความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปฏิบัติอยู่ภายใต้ระเบียบที่ทางราชการกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. ระบบงานการบริหารเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. ระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

โครงการที่ 20 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง
นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในปัจจุบันอยู่ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านนโยบายการศึกษา เทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะ “การวางแผนเชิงกลยุทธ์” และ “การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี” ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำหนดทิศทางการพัฒนา กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนกลยุทธ์สถานศึกษาเป็นกรอบแนวทางระยะกลางถึงระยะยาวที่สะท้อนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับนโยบายระดับชาติ เช่น แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ขณะที่แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นแผนระยะสั้นที่แปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในรูปของโครงการและกิจกรรมที่ชัดเจน พร้อมตัวชี้วัดความสำเร็จและการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม

กลุ่มบริหารงบประมาณมีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงแผนทั้งสองระดับให้เกิดความสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ โดยต้องวิเคราะห์ความจำเป็นและความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ ความโปร่งใส ความคุ้มค่า ความรับผิดชอบ และสามารถตรวจสอบได้

สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ภายใต้กลุ่มบริหารงบประมาณ” เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำแผนให้มีความเป็นระบบ ครบวงจร และมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ และการเชื่อมโยงแผนสู่การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิผล การดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยให้สถานศึกษามีแผนที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง เกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากร และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์สถานศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา

2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการวางแผนและการใช้งบประมาณ
4. เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ จำนวน 1 ฉบับ
2. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 ฉบับ
3. บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการมีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
2. การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
3. บุคลากรมีความเข้าใจในทิศทางและเป้าหมายของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ
2.ศึกษานโยบาย จุดเน้นและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์บริบทสถานศึกษา (SWOT Analysis) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน	-	-	พ.ค.69	2,000	-	-	2,000	
ขั้นดำเนินการ (D)								
5. จัดทำร่างแผนกลยุทธ์สถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปี	มฐ.2	ผู้บริหาร ครู และ	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
(โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ)		บุคลากร 50 คน						
6. ปรับปรุงและจัดทำแผนฉบับสมบูรณ์	มฐ.2	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร 50 คน	พ.ค.69	3,000	-	-	3,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7. ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนกับนโยบายและงบประมาณ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ
8. เสนอผู้บริหารพิจารณาอนุมัติ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. เผยแพร่และนำแผนไปใช้ในการปฏิบัติงาน	-	-	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณและคณะ
10. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผน			เม.ย.70					
รวมงบประมาณ				**5,000**	**-**	**-**	**5,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ได้รับการอนุมัติ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน
3. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและระเบียบราชการ

9. การติดตามและประเมินผล

1. การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรมเป็นรายไตรมาส
2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
3. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
4. การตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณตามระเบียบ
5. การประชุมสรุปผลและสะท้อนผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการที่ชัดเจนและเป็นระบบ
2. การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. บุคลากรมีส่วนร่วมและเข้าใจทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา
4. การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด
5. คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการที่ 21 โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารและห้องเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เน้นการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และทรัพยากรให้สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยพัฒนาสภาพแวดล้อมและทรัพยากรให้เอื้อต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุสนานีย์ อูมา
นางสาวคณิตา ชายภักตร์

---

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน โดยเฉพาะด้านความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสุขอนามัยของอาคารสถานที่ เช่น ห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และบริเวณโดยรอบโรงเรียน ซึ่งล้วนเป็นพื้นที่ที่มีการใช้งานอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัน หากขาดการดูแลรักษาความสะอาดอย่างเหมาะสม อาจก่อให้เกิดการสะสมของฝุ่นละออง เชื้อโรค และสิ่งสกปรก อันเป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพ เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ โรคผิวหนัง และโรคติดต่ออื่น ๆ

นอกจากนี้ สภาพแวดล้อมที่สะอาดและเป็นระเบียบยังมีผลต่อบรรยากาศในการอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ช่วยสร้างความรู้สึกปลอดภัย สบายใจ และส่งเสริมวินัยในการใช้สถานที่ร่วมกันของนักเรียน อีกทั้งยังสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาในสายตาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จากการสำรวจสภาพปัจจุบันของโรงเรียน พบว่าอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ใช้อยู่ในบางส่วนมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละอาคารและห้องเรียน รวมทั้งบางรายการมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพจากการใช้งานเป็นระยะเวลานาน ทำให้ประสิทธิภาพในการทำความสะอาดลดลง และไม่สามารถดูแลพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้การรักษาความสะอาดยังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่ควรจะเป็น

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการด้านความสะอาดของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และตรวจสอบสภาพการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้อุปกรณ์สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยปลูกฝังจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การรักษาความสะอาด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมโดยรวมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอต่อการใช้งานในโรงเรียน
2. เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อส่งเสริมความสะอาดและสุขอนามัยของอาคารและสถานที่
4. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เป็นระเบียบและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดให้ครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของความต้องการในแต่ละอาคาร/ห้องเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. อาคารและห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ และถูกสุขลักษณะ
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดมีสภาพพร้อมใช้งาน
3. บุคลากรสามารถใช้อุปกรณ์ได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
2. ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. สำรวจความต้องการอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังน้ำ น้ำยาทำความสะอาด	มฐ.2	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	150,000	-	-	150,000	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
5. ดำเนินการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์	มฐ.2	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
6. ตรวจสอบความสะอาดและสภาพอุปกรณ์	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
7. ติดตามและประเมินผลการใช้งาน	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**150,000**	**-**	**-**	**150,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของอาคารและห้องเรียนที่มีความสะอาดตามเกณฑ์
2. อุปกรณ์ทำความสะอาดมีความพร้อมใช้งาน
3. ระดับความพึงพอใจของครูและบุคลากร

9. การติดตามและประเมินผล

1. การตรวจความสะอาดของอาคารและห้องเรียน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารและห้องเรียนมีความสะอาดและเป็นระเบียบ
2. มีอุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอและพร้อมใช้งาน
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อสุขอนามัยที่ดี
4. บุคลากรและนักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

โครงการที่ 22 โครงการ “ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลกรและสถานศึกษา”

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruptive Education) สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ ทั้งในด้านเทคโนโลยีและวิธีการจัดการเรียนรู้ บุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน หากบุคลากรขาดการพัฒนาทักษะที่ทันสมัย และสถานศึกษาขาดระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จะส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะ สมรรถนะ และวิชาชีพของบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีความคล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้
3. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมการทำงานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทักษะผ่านการอบรม/ศึกษาดูงาน หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ

2. ทุกฝ่ายงานในสถานศึกษา (วิชาการ, งบประมาณ, บริหารบุคคล, บริหารทั่วไป) มีแผนการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ ลำเจียก
2แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) และการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	มฐ.2	คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	20,000	-	-	20,000	น.ส.พัทวรรณ ลำเจียก นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
4.ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	มฐ.2	คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน		5,000	-	-	5,000	
5.การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC),	มฐ.2	คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน		5,000	-	-	5,000	
6.ปรับปรุงระบบงานสำนักงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	มฐ.2	4 กลุ่มงาน -บุคคล -วิชาการ -งบประมาณ -ทั่วไป		20,000	-	-	20,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ ลำเจียก นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ ลำเจียก
รวมงบประมาณ				**50,000**	**-**	**-**	**50,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. **ระดับความสำเร็จ**ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85)

2. **ระดับความพึงพอใจ**ของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (อยู่ในระดับ "ดีมาก")

3. **จำนวนนวัตกรรม** หรือแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาบุคลากร

9. การติดตามและประเมินผล

1. **เครื่องมือที่ใช้:** แบบประเมินความพึงพอใจ, แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน, แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

2. **ระยะเวลา:** ประเมินสรุปเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

3. **วิธีการ:** การนิเทศภายใน, การประชุมสรุปผล และการรายงานผลผ่านระบบสารสนเทศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น

2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานสากล ลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็น และประหยัดทรัพยากร

3. ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จากสถานศึกษาที่มีความพร้อมในทุกด้าน

โครงการที่ 23 โครงการ “พัฒนาสถานศึกษา/ผู้บริหารให้มีศักยภาพที่สอดคล้องต่อทิศทางสถานศึกษา”

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
นางสาวพนิตนาฎ อัครนิตย์
นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

---

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (BANI World) สถานศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้เท่าทันต่อบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็น"ฟันเฟืองหลัก"ในการกำหนดทิศทาง (Strategic Direction) และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา หากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และสมรรถนะที่ทันสมัยจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการทรัพยากร การพัฒนาครู และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จึงจำเป็นต้องมีโครงการเสริมสร้างศักยภาพเพื่อยกระดับสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการศึกษายุคใหม่
2. เพื่อยกระดับสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐาน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาระหว่างผู้บริหารและภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการพัฒนาศักยภาพ 100 เปอร์เซนต์
2. สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาอย่างน้อย 1 แผนงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการบริหารยุคใหม่ (Digital Leadership, EQ, Strategic Thinking) ในระดับ "ดีมาก"
2. สถานศึกษามีระบบการทำงานที่คล่องตัว (Agile) และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
2แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	มฐ.2	ผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.69 - ก.พ.70	25,000	-	-	25,000	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
4.ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ	มฐ.2	ผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.69 - ก.พ.70	10,000	-	-	10,000	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
5.การ Coaching	มฐ.2	ผู้บริหารสถานศึกษา	มิ.ย.69 - ก.พ.70	5,000	-	-	5,000	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
รวมงบประมาณ				**40,000**	**-**	**-**	**40,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. **ร้อยละความสำเร็จ:** ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนการประเมินสมรรถนะเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2. **ระดับความพึงพอใจ:** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู, นักเรียน, ผู้ปกครอง) มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานเพิ่มขึ้น

3. **นวัตกรรมการบริหาร:** สถานศึกษาสามารถสร้าง "Model การบริหาร" หรือนวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างน้อย 1 รูปแบบ

9. การติดตามและประเมินผล

1. **เครื่องมือที่ใช้:** แบบประเมินสมรรถนะ 360 องศา, แบบสอบถามความพึงพอใจ, แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมทางการบริหาร

2. **วิธีการ:** การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และการรายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางวิชาการและการบริหารที่เข้มแข็ง สามารถแก้ปัญหาและวางรากฐานการเติบโตให้สถานศึกษาได้

2. สถานศึกษามีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ทันสมัย และได้รับการยอมรับจากชุมชน

3. บรรยากาศการทำงานในสถานศึกษาเกิดความร่วมมือ (Collaboration) และมุ่งเป้าไปที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการที่ 24 โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางคำปุ่น กมลเดช

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา ทั้งด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และแนวทางการจัดการเรียนรู้ ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นบุคลากรดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในศตวรรษที่ 21 ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อปฏิบัติงานให้ผู้รับบริการพึงพอใจ ด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผล สนองตอบต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการอย่างแท้จริง ด้วยความรู้สึกที่ดี มีความสุขในการทำงาน และสร้างความสมดุลในด้านหน้าที่การงาน ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ			พ.ค.69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน			พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.69-เม.ย.70	-	30,000	-	35,000	นางคำปุ่นและคณะ
4. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.69-เม.ย.70	-	20,000	-	20,000	นางคำปุ่นและคณะ
5. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ตามนโยบาย	มฐ.2	50 คน	พ.ค.69-เม.ย.70		5,000	-	3,000	นางคำปุ่นและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6.กิจกรรมครูดีที่หนูรักการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.2	50 คน	พ.ค.69-เม.ย.70	-	5,000	-	2,000	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
10. นิเทศ กำกับติดตาม			ต.ค.69 เม.ย.70		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
11. วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ			มี.ค.70		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ			เม.ย.70	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
รวมงบประมาณ					**60,000**	**-**	**60,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

2. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการพัฒนาบุคลากร
2. สอบถาม / สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

3. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

4. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียนและมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

โครงการที่ 25 โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบายสพป.กทม. กลุยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเพียงลำพัง แต่ต้องอาศัยกลไกการมีส่วนร่วมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาและการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง จึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่จะช่วยสนับสนุนทั้งด้านทรัพยากร ภูมิปัญญา และการกำกับดูแล เพื่อเป้าหมายสูงสุดคือคุณภาพของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่าย

2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและเวทีการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

3. เพื่อระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.2	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
4.ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง และประสานพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	มฐ.2	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	ว่าที่ ร.ต.ธนภัทรและคณะ นางสาวพัทวรรณและคณะ
5.สร้างความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน และกิจกรรมบริการชุมชน	มฐ.2	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
6.ประชุมภาคี 4 ฝ่าย	มฐ.2		พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	นางสาวศิริญญาและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มฐ.2	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ และคณะ
8. การช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน	มฐ.2	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	5,000	-	-	5,000	นางสาววรัญพัชร์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
9. วัดประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย70	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ และคณะ
รวมงบประมาณ				**30,000**	**-**	-	**30,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
2. แบบสอบถามความพึงพอใจและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้ปกครอง
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานการประชุมผู้ปกครอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ยังได้สร้างความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการที่ 26 โครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายประการ โดยเฉพาะทรัพยากรบุคคลซึ่งหมายถึง “ครูผู้สอน” ที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน การมีครูที่เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาการขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา หรือมีจำนวนครูไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น ทั้งภาระงานสอน งานวิชาการ งานบริหารจัดการ และงานตามนโยบาย ส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และอาจกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวม

การขาดแคลนครูดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบในหลายด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนไม่ครบตามโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลายและไม่ต่อเนื่อง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ทั่วถึง รวมถึงข้อจำกัดในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษหรือมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพชีวิต และโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน นอกจากนี้ ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในภาพรวม ทำให้การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดไม่บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและเสริมสร้างความพร้อมด้านทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษา สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) เพื่อเพิ่มอัตรากำลังครูให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โดยการจ้างครูอัตราจ้างจะช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูประจำ ทำให้ครูสามารถมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ครบถ้วนตามหลักสูตร และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

นอกจากนี้ โครงการดังกล่าวยังมีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อาทิ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ตลอดจนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเหมาะสม รวมทั้งช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในด้านการบริหารจัดการ โครงการสนับสนุนจัดหาครูอัตราจ้างยังเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถวางแผนและบริหารจัดการอัตรากำลังครูได้สอดคล้องกับสภาพจริงของสถานศึกษา อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวม

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สถานศึกษาจึงเห็นสมควรดำเนินโครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากร (ครูอัตราจ้าง) เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาครูอัตราจ้างให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรและความต้องการของสถานศึกษา

2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

3. เพื่อส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและคล่องตัว

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดหาครูอัตราจ้างได้ไม่น้อยกว่า 1 คน ครบตามความต้องการของสถานศึกษา

2. การจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างหลักสูตร ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น/อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. สำรวจอัตรากำลังครู วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นรายวิชา/รายชั้นเรียน	มฐ.2	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
2. จัดทำโครงการและแผนการดำเนินงาน เสนอขออนุมัติงบประมาณ		-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
3. กำหนดคุณสมบัติครูอัตราจ้าง บทบาทหน้าที่และภาระงานให้ชัดเจน		-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
4. วางแผนกระบวนการสรรหา คัดเลือก และแต่งตั้งครูอัตราจ้าง		-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
5. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกครูอัตราจ้างตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	มฐ.2	-	พ.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
6. บรรจุ/แต่งตั้ง และมอบหมายหน้าที่การสอนให้ตรงตามความสามารถและความต้องการของสถานศึกษา		-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
7. จัดปฐมนิเทศและชี้แจงบทบาทหน้าที่ รวมถึงแนวทางการจัดการเรียนการสอน		-	พ.ค. 69	-	-	-	-	
8. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	มฐ.3	-	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
9. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้างอย่างต่อเนื่อง	มฐ.2	-	พ.ค. 69 – ก.พ. 70	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
10. ตรวจสอบความครบถ้วนของการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร	มฐ.3	-	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	-	752,000	-	752,000	
11. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		-	มี.ค. 69	-	-	-	-	
12. สรุปผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
13. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
รวมงบประมาณ				**-**	**752,000**	**-**	**752,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 752,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษามีครูอัตราจ้างเพียงพอตามความต้องการจำเป็น และสามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

9. การติดตามและประเมินผล

1. การนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนของครูอัตราจ้าง

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

3. การสังเกตชั้นเรียนและติดตามภาระงานของครูอัตราจ้าง

4. การสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

5. การสรุปและรายงานผล พร้อมประชุมสะท้อนผล (Reflection) เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีครูอัตราจ้างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้สามารถดำเนินการสอนได้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

โครงการที่ 27 โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม

---

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงแค่ภายในห้องสี่เหลี่ยมหรือจากตำราเรียนเท่านั้น แต่ "แหล่งเรียนรู้" เปรียบเสมือนห้องปฏิบัติการทางปัญญาที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติจริง สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการจัดสภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความทันสมัย ปลอดภัย และดึงดูดใจต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้สอดรับกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีความสุข" และการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการใช้แหล่งเรียนรู้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student-Centered) และส่งเสริมทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาตามอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี (ระบุจุดเน้นของโรงเรียน เช่น ทักษะชีวิต, ความเป็นเลิศทางวิชาการ, หรือคุณธรรมนำความรู้) โรงเรียนจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิม (เช่น ห้องสมุด, สวนพฤกษศาสตร์, ศูนย์สื่อนวัตกรรม) ให้กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Learning Space) ที่สามารถตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

2. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ภายในพื้นที่การเรียนรู้

3. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา โดยใช้ทรัพยากรจากแหล่งเรียนรู้เป็นฐานข้อมูลในการศึกษาค้นคว้า

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อออกแบบกิจกรรม/นวัตกรรม เช่น	-	-	พ.ค.69	70,000	-	-	70,000	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยห้องเรียนและซ่อมแซมอุปกรณ์	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	100,000	-	-	100,000	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
5. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ Active Learning	มฐ.2	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
รวมงบประมาณ				**170,000**	**-**	**-**	**170,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 170,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านความปลอดภัย
2. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
3. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้เกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา
3. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรมกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์

โครงการที่ 28 โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้า และยาเสพติดทุกชนิด (ปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายรัฐนันท์ วันทอง
นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100 % เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำจนเกิดเป็นความเคยชิน ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลอด และเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนอนุบาลท่าม่วงเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้เพื่อเป็นการสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่มุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1.มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3.มีงานทำ มีอาชีพ 4.เป็นพลเมืองที่ดี และยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียนร้อยละ 100
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ร้อยละ 100

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษางดสูบบุหรี่ในโรงเรียนร้อยละ 100
2. โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายรัฐนันท์และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	อ.1-ม.3 800 คน	มิ.ย.69 - ก.พ.70	25,000	-	-	25,000	นายรัฐนันท์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
4.นิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายรัฐนันท์และคณะ
5. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
6.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายรัฐนันท์และคณะ
รวมงบประมาณ				**25,000**	**-**	**-**	**25,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่และดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในโรงเรียน

2. โรงเรียนต้องเป็นเขตปลอดบุหรี่และปลอดแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน
2. โรงเรียนอนุบาลท่าม่วงเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ร้อยละ 100

โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ /ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 6** สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
นายอาคเนย์ ศรีเทพ
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
นายพลวิทย์ คำเมฆ

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการที่จะคัดกรองนักเรียนเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นและให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการและเครื่องมือที่หลากหลายในการคัดกรองนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มส่งเสริมพัฒนา

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามศักยภาพของตนเองในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. เพื่อส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนร้อยละ 100

2. นักเรียนได้รับการคัดกรองตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมืออันดีต่อกันร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	6,000	-	-	6,000	
3.2 ประเมินSDQ	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	
4. คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	
5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	9,000	-	-	9,000	
6.นิเทศ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	1,000	-	-	1,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
รวมงบประมาณ				**20,000**	**-**	**-**	**20,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
2. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง

2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โครงการที่ 30 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุ์พืช / พัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุสนานีย์ อูมา
นางสาวพรรณนภา พันธ์โท

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช การดำเนินงาน อพ.สธ. ดำเนินงานโดยอยู่ภายใต้แผนแม่บทซึ่งเป็นระยะ ๆ ละ ห้าปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา และในแผนแม่บท ระยะ 5 ปีที่หกนี้ มีแนวทางดำเนินการที่สอดคล้องและสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ (1) การน้อมนำและ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและ ส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งกรอบแนวความคิดทั้งสี่นั้นล้วนแต่ต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ยิ่งไปกว่านั้น อพ.สธ. ยังมีกิจกรรมตามกรอบแผนแม่บท อพ.สธ. ที่สอดคล้องกับแผนการขับเคลื่อนและปฏิรูประบบวิจัย แบบบูรณาการของประเทศและกรอบยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ 20 ปีทั้ง 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการเกษตร (3) ด้านอุตสาหกรรม (4) ด้านสังคม (5) ด้านการแพทย์และสาธารณสุข (6) ด้านพลังงาน (7) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ส่งผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนให้มากที่สุด เพื่อการบริหาร จัดการความรู้ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศ สู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และสาธารณะ ด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย

แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่หก (ตุลาคม พ.ศ. 2559-กันยายน พ.ศ. 2564) เป็นแผนแม่บทที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้ เป็นกรอบในการดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีหน่วยงานที่ ร่วมสนองพระราชดำริเข้ามามีส่วนร่วมวางแผนงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทั่วประเทศไทย ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีแนวทางดำเนินงานต่อเนื่องตามกรอบแผนแม่บท โดยเน้น

การทำงานเข้าไปสร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรตั้งแต่ ในสถานศึกษาดำเนินงานในระดับท้องถิ่นในการทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นซึ่งประกอบด้วย 3 ฐานทรัพยากรได้แก่ ทรัพยากรชีวภาพ ทรัพยากรกายภาพ และทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญา จากฐานข้อมูลดังกล่าวจะนำไปสู่การ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรที่มีอยู่ในประเทศไทยต่อไป

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและอนุรักษ์พันธุ์พืช / พัฒนาแหล่งเรียนรู้ คู่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นในการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจึงเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต (Living Learning) ที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง ควบคู่กับการบูรณาการความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ โครงการนี้ยังยึดหลัก **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** โดยเน้นความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่ออนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่นและพืชเศรษฐกิจ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
4. เพื่อปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและดำรงตนตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องพันธุ์พืชและการอนุรักษ์
2. นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตจริง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
3. สำรวจพื้นที่ในโรงเรียน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
4.วางผังสวนพฤกษศาสตร์	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
5.จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ 6.จัดทำฐานการเรียนรู้ 7.คัดเลือกและรวบรวมพรรณไม้ 8.จัดทำแปลงปลูก 9.เชื่อมโยงกับกลุ่มสาระต่างๆ 10.จัดกิจกรรมเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	มฐ.3	ป.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	55,000	-	-	55,000	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**55,000**	**-**	**-**	**55,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์
3. นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ของรัชกาลที่ 10 คือ 1.มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2.มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3.มีงานทำ มีอาชีพ และ 4.เป็นพลเมืองดี

โครงการที่ 31 โครงการสร้างสุขภาวะทางโภชนาการให้เกิดคุณภาพด้านอาหารกลางวันนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางธานทิพย์ วิชาคุณ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าโดยเฉพาะช่วงกลางวัน ที่นักเรียนต้องการอาหาร เพื่อใช้เป็นพลังงานในการเรียนและในการร่วมกิจกรรมต่างๆ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุขและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีอันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพอาหารกลางวันในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
3. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายของนักเรียนให้แข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย
4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 100

2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ดีขึ้น

2. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด ถูกหลักอนามัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องวางแผนร่วมกัน - กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน - เบิกจ่ายโครงการอาหารกลางวันและจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน - จัดบอร์ดรายการอาหารกลางวันแต่ละเดือน - การตรวจรับอาหารกลางวัน	มฐ.3	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	3,711,576	3,711,576	นางธานทิพย์
4. จัดหาชุดเจ้าหน้าที่ในการประกอบอาหารและตรวจสุขภาพ								
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
5.ประเมินตามวัตถุประสงค์	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางธานทิพย์
6. สรุปโครงการ	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
7.รายงานผล	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางธานทิพย์
รวมงบประมาณ				-	-	**3,711,576**	**3,711,576**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 3,711,576 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวัน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีภาวะโภชนาการสมวัย น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม
4. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินภาวะโภชนาการของนักเรียน
2. การสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน
3. สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
4. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้เกี่ยวข้อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลัก 5 หมู่ ส่งผลให้มีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

2. โรงเรียนมีการจัดบริการอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเป็นไปตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคที่ดี และมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน ลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการ เช่น ภาวะผอม เตี้ย หรืออ้วน

โครงการที่ 32 โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และรักษาสิ่งแวดล้อม (Zero Waste)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะในโรงเรียนเป็นหนึ่งในปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขอนามัย คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การจัดทำโครงการ "โรงเรียนปลอดขยะ" หรือ **Bangbua Zero Waste** จึงมีเป้าหมายในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ฝึกวินัยในการแยกขยะ ลดการใช้ทรัพยากรที่ไม่จำเป็น และนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในปัจจุบัน ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากกิจกรรมการเรียนการสอน การจำหน่ายอาหารในโรงอาหาร การใช้วัสดุสิ้นเปลืองในชีวิตประจำวัน และพฤติกรรมการบริโภคที่ไม่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะขยะประเภทพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้ง (Single-use Plastic) ซึ่งกลายเป็นปัญหาหลักของระบบนิเวศและสุขภาวะในโรงเรียน

โรงเรียนในฐานะ "แหล่งปลูกฝังเยาวชน" จึงควรเป็นพื้นที่ต้นแบบในการบริหารจัดการขยะอย่างเป็นระบบ ไม่เพียงเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีเท่านั้น แต่เพื่อการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างวินัยในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ หากไม่ดำเนินการใด ๆ ขยะที่สะสมในโรงเรียนจะนำไปสู่ปัญหาสุขอนามัย ภาวะน้ำเสีย กลิ่นเหม็น แมลงและสัตว์พาหะ อีกทั้งยังส่งผลกระทบเชิงพฤติกรรมที่อาจขยายไปสู่ครอบครัวและชุมชนโดยรอบ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำ **“โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Bangbua Zero Waste)”** เพื่อสร้างระบบการจัดการขยะอย่างยั่งยืน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบโรงเรียน เพื่อให้แนวคิด Zero Waste ไม่ใช่แค่กิจกรรม แต่กลายเป็นวิถีชีวิตที่ปลูกฝังในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างระบบการจัดการขยะภายในโรงเรียนที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และลดปริมาณขยะที่ต้องนำไปทิ้ง

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ ลดการใช้ และการนำกลับมาใช้ใหม่

3. เพื่อบูรณาการแนวคิด Zero Waste เข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน

4. เพื่อสร้างแรงจูงใจและแบบอย่างในการเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากรให้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. เพื่อสร้างพื้นที่เรียนรู้ (Learning Space) ที่มีความปลอดภัย สะอาด และส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างสิ่งแวดล้อมกับทักษะชีวิต

6. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และครอบครัว ในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบปลอดขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการลด แยก และใช้ขยะอย่างถูกต้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ

2. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนลงอย่างน้อย 30% ภายในระยะเวลา 1 เดือนหลังดำเนินโครงการ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดเป้าหมายและแนวทางดำเนินโครงการ วางแผนกิจกรรม เช่น การรณรงค์ลดขยะ การคัดแยกขยะ การใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา งบประมาณ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน								
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมตามแผนที่กำหนด เช่น- - จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง Zero Waste - รณรงค์การลด ใช้ซ้ำและรีไซเคิล (Reduce Reuse Recycle) - จัดตั้งจุดคัดแยกขยะในโรงเรียน - บูรณาการกิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ และกิจกรรมหน้าเสาธง	มฐ.3	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	15,000	15,000	นางสาวศวิตา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง และ พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
รวมงบประมาณ				**-**	**-**	**15,000**	**15,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคัดแยกขยะได้ถูกต้อง
2. ระดับความรู้และจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
3. การมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และชุมชน

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง โดยคณะกรรมการ
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การสังเกตพฤติกรรม การเก็บข้อมูล
4. การประชุมสรุปผล เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลงอย่างเป็นรูปธรรม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูมีแนวทางและนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้าน Zero Waste และสามารถขยายผลสู่ชุมชนได้อย่างยั่งยืน

โครงการที่ 33 โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์สถานศึกษาและวิถีพุทธ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช
นางสาวพรรณนภา พันธ์โท
นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา พร้อมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความภูมิใจในความเป็นไทย รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ อย่างไรก็ตาม สังคมไทยในปัจจุบันได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างชาติและค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เยาวชนจำนวนมากเลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อและละเลยคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกฎหมายและมาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและชื่นชมวัฒนธรรมไทย ขณะเดียวกันปัญหาศีลธรรมของเยาวชนที่เสื่อมถอยจากเทคโนโลยีและอิทธิพลภายนอก ทำให้การศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมตั้งแต่วัยเยาว์ จึงเกิดโครงการปลูกปัญญาธรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ สังคมไทยยังเผชิญปัญหาการทุจริตและความไม่เป็นธรรมที่เพิ่มขึ้น การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างค่านิยมที่ดีและความรับผิดชอบต่อสังคม โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมุ่งปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีวินัย และมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์สถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและผ่านการประเมินคุณลักษณะตามหลักวิถีพุทธในระดับดีขึ้นไป

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการมีจิตอาสาสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสงบ มีสติ มีเมตตา และดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมตามแนวทางวิถีพุทธ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์สถานศึกษาและวิถีพุทธ เช่น กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา / สอบธรรมศึกษา	มฐ.1	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	50,000	-	-	50,000	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
4.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
5.วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
6.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**50,000**	**-**	**-**	**50,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์สถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนที่ข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและผ่านการประเมินคุณลักษณะตามหลักวิถีพุทธ

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การประชุมสะท้อนผล (Reflection) ของครูผู้สอน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎของสถานศึกษาได้อย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีจิตอาสา และมีส่วนร่วมในการทำประโยชน์เพื่อสังคม
4. ผู้เรียนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนมีสติ เมตตา และสามารถดำเนินชีวิตอย่างสงบสุขตามแนวทางวิถีพุทธ

โครงการที่ 34 โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ผู้เรียนใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำกิจกรรมและพัฒนาทักษะชีวิต ดังนั้น "ความปลอดภัยในสถานศึกษา" จึงเป็นเป้าหมายสูงสุดประการแรก ตามนโยบาย "สถานศึกษาปลอดภัย" ของกระทรวงศึกษาธิการ ระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานอันได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และอาคารสถานที่ หากมีสภาพที่ชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา หรือไม่ได้รับการบำรุงรักษาอย่างถูกวิธี อาจกลายเป็นจุดเสี่ยงที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียนและบุคลากรได้

การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพเป็นรากฐานสำคัญของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เช่น ระบบไฟฟ้าที่เสถียรย่อมส่งผลต่อการทำงานของสื่อการสอนดิจิทัล คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต หากระบบพื้นฐานไม่พร้อม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หรือการนำเทคโนโลยีมาใช้ในชั้นเรียนย่อมติดขัดและไม่เต็มประสิทธิภาพ การพัฒนาสาธารณูปโภคจึงไม่ใช่เพียงการซ่อมบำรุง แต่เป็นการ "สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้" (Learning Environment)

ความคุ้มค่าและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้มีคุณภาพและทันสมัย (เช่น การเปลี่ยนมาใช้หลอดไฟ LED, ระบบก๊อกน้ำประหยัดน้ำ หรือการตรวจสอบระบบไฟเพื่อลดการรั่วไหล) เป็นการบริหารจัดการทรัพยากรตามหลัก "ความคุ้มค่า" ซึ่งจะช่วยลดภาระค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษาในระยะยาว เป็นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดตามหลักธรรมาภิบาล และสอดคล้องกับแนวทางสถานศึกษาสีเขียว (Green School) ที่เน้นการประหยัดพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานให้มีสภาพพร้อมใช้งาน
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและลดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุภายในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินด้านปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด มีระบบระบายน้ำที่ถูกสุขลักษณะ และมีแสงสว่างที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดีและมีความสุขในการอยู่ในสถานศึกษา

2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้แหล่งการเรียนรู้

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. วิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	-	พ.ค.69	50,000	-	-	50,000	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดกิจกรรมส่งเสริมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา	มฐ.2	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	100,000	-	-	100,000	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
5. ใช้สื่อเทคโนโลยี	มฐ.2	อ.1-ม.3	มิ.ย.69 - ก.พ.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมหรือกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	ว่าที่รต.ธนภัทร แสงวิชัย และคณะ
รวมงบประมาณ				**150,000**	**-**	**-**	**150,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและความปลอดภัยของระบบสาธารณูปโภค

2. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง ไม่หยุดชะงักอันเนื่องมาจากปัญหาระบบไฟฟ้าขัดข้อง

3. โรงเรียนมีระบบการตรวจเช็คสภาพสาธารณูปโภคเชิงป้องกัน (Preventive Maintenance) ที่เป็นระบบและต่อเนื่อง ช่วยยืดอายุการใช้งานของวัสดุอุปกรณ์

9. การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)
2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
3. การนิเทศภายในและรายงานผลเป็นระยะ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด มีระบบระบายน้ำที่ถูกสุขลักษณะ และมีแสงสว่างที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้มีสุขภาวะที่ดีและมีความสุขในการอยู่ในสถานศึกษา

2. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้แหล่งการเรียนรู้

โครงการที่ 35 โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตรา จงถาวรสิริ

---

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ ค่าเก็บขยะ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้วยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนครอบคลุมและเพียงพอ มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางจิตรา
2. ประชุมวางแผนกำหนดนโยบาย และโครงสร้างบริหารงาน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	คณะบริหาร กรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเตอร์เน็ต - ค่าเก็บขยะ	มฐ.2	-	พ.ค.69 – เม.ย.70	1,200,000	-	-	1,200,000	นางจิตรา
4. จัดทำหลักฐานเอกสาร การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	มฐ.2	-	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	-	-	-	นางจิตรา นางสาวพรรณลดา
ขั้นประเมินผล (C)								
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางจิตรา
ขั้นปรับปรุง (A)								
6. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	คณะบริหาร นางจิตรา
รวมงบประมาณ				1,200,00	-	-	1,200,000	นางจิตรา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,200,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100
2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสาธารณูปโภคครอบคลุมและเพียงพอ มีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 36 โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นพลเมือง (SMART BBS) เพื่อสร้างพลเมืองดี และวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่** 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่** 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์
นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร
นางสาวแพรวิรินทร์ ภริทธิ์พล

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน และเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2569 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนและงานสภานักเรียน จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศุภนิดา และคณะ
2.ประชุมวางแผน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. จัดทำธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสภานักเรียน	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มฐ.3	841	พ.ค.69-มี.ค.70	5,000	-	-	5,000	นางสาวศุภนิดา และคณะ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	-	-	10,000	
6. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	20,000	-	-	20,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	นางสาวศุภนิดา และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นางสาวศุภนิดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**35,000**		**-**	**35,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลการร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

โครงการที่ 37 โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ และสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 5** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางคำปุ่น กมลเดช และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นระบบ ในยุคปัจจุบันที่มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ งานสารบรรณจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย ลดความซ้ำซ้อน เพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานธุรการและสารบรรณให้มีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร การรับ-ส่งหนังสือราชการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการแก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้การบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณให้มีความเป็นระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสารบรรณ
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานธุรการให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการด้านเอกสารแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านธุรการและสารบรรณ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ระบบงานสารบรรณมีความถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้
2. บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ			พ.ค.69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน			พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document / e-Office)	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.69-เม.ย.70	-	5,000	-	5,000	นางคำปุ่นและคณะ
4. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานธุรการและสารบรรณ	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.69-เม.ย.70	-	20,000	-	20,000	นางคำปุ่นและคณะ
5. จัดระบบการจัดเก็บเอกสารและทะเบียนหนังสือราชการ	มฐ.2	50 คน	พ.ค.69-เม.ย.70		5,000	-	5,000	นางคำปุ่นและคณะ
6.ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานที่เกี่ยวข้อง	มฐ.2	50 คน	พ.ค.69-เม.ย.70	-	55,000	-	55,000	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
10. นิเทศ กำกับติดตาม			ต.ค.69 เม.ย.70		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
11. วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ			มี.ค.70		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ			เม.ย.70	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
รวมงบประมาณ					**85,000**	**-**	**85,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของงานสารบรรณที่ดำเนินการได้ถูกต้องและทันเวลา
2. ร้อยละของบุคลากรที่สามารถใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ได้
3. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

9. การติดตามและประเมินผล

1. ตรวจสอบเอกสารและระบบงาน
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. รายงานผลการดำเนินงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานธุรการและสารบรรณมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. บุคลากรมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น
3. การให้บริการด้านเอกสารมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และตรวจสอบได้
4. การบริหารจัดการภายในสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการที่ 38 โครงการ งานบำรุง ดูแลรักษาและใช้งานยานพาหนะเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายพลวิทย์ คำเมฆ
นายอดิศักดิ์ งามพร้อม

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนหลายด้าน โดยเฉพาะ “ยานพาหนะ” ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการอำนวยความสะดวกด้านการจัดการศึกษา การรับ–ส่งเอกสารทางราชการ การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน การศึกษานอกสถานที่ ตลอดจนการให้บริการแก่บุคลากรและนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

ปัจจุบันการใช้งานยานพาหนะของสถานศึกษามีความถี่และต่อเนื่อง หากขาดการบำรุง ดูแลรักษา และตรวจสอบสภาพอย่างเป็นระบบ อาจส่งผลให้เกิดการชำรุด เสื่อมสภาพ หรือเกิดอุบัติเหตุระหว่างการใช้งาน ซึ่งอาจกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร และประสิทธิภาพในการดำเนินงานของสถานศึกษา อีกทั้งยังส่งผลต่อภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของหน่วยงาน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการงานบำรุง ดูแลรักษา และใช้งานยานพาหนะ เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ มีความปลอดภัย ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมระยะยาว และสามารถสนับสนุนภารกิจด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบำรุง ดูแลรักษา และตรวจสอบสภาพยานพาหนะของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย
2. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ยานพาหนะของสถานศึกษาทุกคันได้รับการตรวจสอบและบำรุงรักษาตามระยะเวลา ร้อยละ 100
2. ครู บุคลากร และนักเรียนที่ใช้บริการยานพาหนะได้รับความสะดวกและปลอดภัย ร้อยละ 100
3. การใช้ยานพาหนะในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1.ยานพาหนะของสถานศึกษามีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนและบุคลากรได้รับความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและดูแลยานพาหนะอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความคล่องตัว สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	นายพลวิทย์ คำเมฆ
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
3. สำรวจและตรวจสอบสภาพยานพาหนะ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.ดำเนินการบำรุงรักษา เปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง ตรวจเช็กระบบเบรก ยาง แบตเตอรี่ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	-	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	-	150,000	-	150,000	นายพลวิทย์ คำเมฆ
5. ให้บริการยานพาหนะสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	-	-	พ.ค.69 - เม.ย.70	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	ต.ค.69	-	-	-	-	นายพลวิทย์ คำเมฆ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7. วิเคราะห์ผลการพัฒนา	-	-	ก.พ.70	-	-	-	-	
8.สรุปผลการใช้และสภาพยานพาหนะ	-	-	มี.ค.70	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. นำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการและแผนบำรุงรักษา	-	-	เม.ย.70	-	-	-	-	นายพลวิทย์ คำเมฆ
รวมงบประมาณ				**-**	150,000	**-**	150,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

14 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น 150,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ร้อยละของยานพาหนะที่มีสภาพพร้อมใช้งานและผ่านการตรวจสอบตามเกณฑ์

2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการยานพาหนะ

3.จำนวนครั้งของการเกิดปัญหาหรืออุบัติเหตุจากการใช้งานยานพาหนะลดลง

4.การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาสามารถดำเนินได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

1.ตรวจสอบสภาพยานพาหนะตามระยะเวลา

2.บันทึกข้อมูลการซ่อมบำรุงและการใช้งานยานพาหนะ

3.นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ

4.สรุปผลและประชุมสะท้อนผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ยานพาหนะของสถานศึกษามีสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับความสะดวกในการเดินทางและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
3. การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและคล่องตัวมากยิ่งขึ้น
4. ลดค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมจากความเสียหายที่เกิดจากการขาดการบำรุงรักษา
5. สถานศึกษาสามารถสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 39 โครงการสร้างเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (OSOP)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์
นางสาววิสมล แจ้งอรุณ
นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร
นางสาวอัจฉราพร คนธี
นางสาวมนัสชนก ชัยหนองบัว

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งต้องถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป อีกทั้งมีบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 83 ความว่ารัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีสาระสำคัญตามแนวพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดินเสาเข็มที่ถูกตอกรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้ สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้อยู่ที่เสาเข็ม” กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่ เป็นพลเมืองไทย และพลโลก รวมทั้งบูรณการพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ของรัชกาลที่ 10 คือ 1)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3)มีงานทำ มีอาชีพ และ 4)เป็นพลเมืองดี ทางโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และเพื่อสร้างการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษา (OSOP) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรที่กำหนดให้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองยุทธศาสตร์ของสพฐ. ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4. เพื่อสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา (OSOP)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดา และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.69	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดา
3. การขับเคลื่อนใน 4 กลุ่มงาน	-	-	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดา
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. ดำเนินการโครงการย่อย								
4.1 จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ.1	919 คน	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	-	-	-	น.ส.มนัสชนก
4.2 ยิ้มไหว้ทักทายแบบไทย	มฐ.1	919 คน	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	-	-	-	น.ส.อัจฉราพร
4.3 ของหายได้คืน	มฐ.1	919 คน	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	-	-	-	น.ส.วิสมล
4.4 กิจกรรมขับเคลื่อนตามพระบรมราโชบาย ร.10	มฐ.1	919 คน	พ.ค.69 -มี.ค.70	2,500	-	-	2,500	น.ส.สุทธิดา
4.5 บางบัวคาเฟ่	มฐ.1	919 คน	พ.ค.69 -มี.ค.70	82,000	-	-	82,000	น.ส.ศุภนิดา น.ส.วรัญพัชร์
ขั้นประเมินผล (C)								
5. ติดตามวัดและประเมินผล	มฐ.1	-	มี.ค.70	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย. 70	-	-	-	-	น.ส.ศุภนิดา
รวมเงินในโครงการ				**85,000**	**-**	**-**		**85,000**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกกรณี

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 85,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

9. การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบสอบถามให้ผู้เรียนและยุคลากรที่เกี่ยวข้องตอบในแบบสอบถามและนำมาสรุปผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ของรัชกาลที่ 10 คือ 1)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3)มีงานทำ มีอาชีพ และ 4)เป็นพลเมืองดี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ที่ ๐๙๑/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงานและผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้การดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ในการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอำนาจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙/๒๕๔๖ สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้างประจำในสถานศึกษา และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๔๔/๒๕๔๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการงานแผนและปฏิบัติงานปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายกวี	รักษ์พลอริยคุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายจีรพงศ์	อ่อนน้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร.ต.ธนภัทร	แสงวิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริญญา	ใหม่อ่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพัทวรรณ	ลำเจียก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางจิตรา	จงถาวรสิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ตามได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๒. คณะกรรมการงานแผนและจัดสรรงบประมาณ

๒.๑ นางสาวกนกวรรณ	แสนกลาง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวมนัสชนก	ชัยหนองบัว	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวศุภนิดา	เสาวมาลย์	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสุชาวดี	สีมาฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ดำเนินการวางแผนร่วมกัน และพิจารณาสนองตอบนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานต้นสังกัด จัดทำโครงการตามงบประมาณที่ใช้ในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๑	นางสาวศิริญญา	ใหม่อ่อง	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวสุชาวดี	สีมาฤทธิ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวฉัตรพร	เอกฉัตร	กรรมการ
๓.๔	นางสาวกนกวรรณ	แสนกลาง	กรรมการ
๓.๕	นางสาวจิรัชญา	ธนธีระบรรจง	กรรมการ
๓.๖	นายอาคเนย์	ศรีเทพ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวสุธิดา	ศรีพันธบุตร	กรรมการ
๓.๘	นางธานทิพย์	วิชาคุณ	กรรมการ
๓.๙	นางมานิตตา	สุดใหม่	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวศุภนิดา	เสาวมลย์	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวสุธารส	อินสำราญ	กรรมการ
๓.๑๒	นายอดิศักดิ์	งามพร้อม	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาววรัญพัชร์	น้ำใส	กรรมการ
๓.๑๔	นายธนวัฒน์	ศุภอัศวกุล	กรรมการ
๓.๑๕	นายพลวิทย์	คำเมฆ	กรรมการ
๓.๑๖	นางสาวพิมพิไล	พลรักษา	กรรมการ
๓.๑๗	นางสาววนาลี	น้อยเมล์	กรรมการ
๓.๑๘	นางสาวมณฑิรา	จันทะวงค์	กรรมการ
๓.๑๙	นางประไพศรี	ดำรงสิริวัฒนกุล	กรรมการ
๓.๒๐	นางสาวอัจฉราพร	คนธี	กรรมการ
๓.๒๑	นางศิโรรัตน์	ก๊กศรี	กรรมการ
๓.๒๒	นางสาวพรรณลดา	สุทธิสิริโรจน์	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวสายสุดา	วงศ์พินิจ	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวสุธิดา	ศรีพันธบุตร	กรรมการ
๓.๒๕	นางสาวพรรวินท์	ง่วนกิม	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาววยา	สมรรถการพัฒนา	กรรมการ
๓.๒๗	นางสาวมนัสชนก	ชัยหนองบัว	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาวรุจิรา	นพรัตน์	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาวเกษรา	ยิ้มชัยภูมิ	กรรมการ
๓.๓๐	นางสาวศิริกร	กิจสรวงษ์	กรรมการ
๓.๓๑	นางสาวนันท์นภัส	อ้นทอง	กรรมการ
๓.๓๒	นางสาวนิรดา	กาญจนประกอบ	กรรมการ
๓.๓๓	นายวีระพจน์	แซ่ตั้ง	กรรมการและเลขานุการ

/กลุ่มบริหารงบประมาณ...

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๓๔ นางจิตรา	จงถาวรสิริ	ประธานกรรมการ
๓.๓๕ นางสาวกนกวรรณ	แสนกลาง	รองประธานกรรมการ
๓.๓๖ นางสาวรุสนานีย์	อูมา	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวศจี	ธรรมสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๓.๓๘ นางสาวพัทวรรณ	ลำเจียก	ประธานกรรมการ
๓.๓๙ นางคำปุ่น	กมลเดช	รองประธานกรรมการ
๓.๔๐ นางสาวคณิตา	ชายภักตร์	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๔๑ ว่าที่ร.ต.ธนภัทร	แสงวิชัย	ประธานกรรมการ
๓.๔๒ นายชนม์กรณ์	สวรรยาพานิช	รองประธานกรรมการ
๓.๔๓ นายรัฐนันท์	วันทอง	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวพรรณนภา	พันธ์โท	กรรมการ
๓.๔๕ นางธานทิพย์	วิชาคุณ	กรรมการ
๓.๔๖ นางสาวศวิตา	ลัทธิวรรณ	กรรมการ
๓.๔๗ นางสาวแพรวิริญญ์	ภริทธิ์พล	กรรมการ
๓.๔๘ นางวรรณา	บูรณ์โภคา	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาววิสมล	แจ้งอรุณ	กรรมการ
๓.๕๐ นางสาวไอลดา	ฝ่ามงคล	กรรมการ
๓.๕๑ นางวนิดา	ทัพนันท์	กรรมการ
๓.๕๒ นางอรวิภา	โชติเกียรติ	กรรมการ
๓.๕๓ นายอดิศักดิ์	งามพร้อม	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อย ตามระเบียบปฏิบัติราชการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

เอกสารแนบท้าย

แผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
บริหาร	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและมาตรฐาน	**นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง**
วิชาการ	สถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร	**นางสาวพรรณนภา พันธ์โท**
	๒. โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT, PISA และสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนด้าน **<u>การแก้ปัญหา / เทคโนโลยีดิจิทัล</u>**	**นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง** นายพลวิทย์ คำเมฆ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช นางสาวพิมพิไล พลรักษา นางสาววนาลี น้อยเมล์ นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง นางสาวมณฑิรา จันทะวงค์ นางประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ
	๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาประสิทธิผลผู้เรียน	**นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง** นายพลวิทย์ คำเมฆ นางสาวอัจฉราพร คนธี นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี
	๔. โครงการเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน **<u>ด้านทักษะชีวิต</u>** (ทัศนศึกษา)	**นางธานทิพย์ วิชาคุณ** นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์
	๕. โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะ” (ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ) ตามช่วงวัย	**นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง** นางสาววนาลี น้อยเมล์ นางสาวพรรณลดา สุทธิสิริโรจน์ นางจิตรา จงถาวรสิริ
	๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา(ห้องสมุด)	**นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง** นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ
	๗. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านกีฬา และพัฒนาด้านสุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์)	**นายอาคเนย์ ศรีเทพ** **นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร** นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวพรรวินท์ ง่วนกิม
	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด	**นางธานทิพย์ วิชาคุณ** **ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย** นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

แผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๙. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะ**ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ** สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	**นางมานิตตา สุดใหม่** นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ
	๑๐. โครงการพัฒนานวัตกรรม SPIRIT SMART BBS และการนิเทศภายใน / PLC	**นางสาวสุธารส อินสำราญ** **นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร** นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์
	๑๑. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม/วันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	**นางสาวศุภนิดา เสาวมลย์** คณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๑๒. โครงการพัฒนาสื่อ / นวัตกรรมผู้สอนเพื่อเพิ่มการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น	**นางสาวสุธารส อินสำราญ**
	๑๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และความสามารถผู้เรียนในระดับปฐมวัย สู่ความเป็นมาตรฐานสากล	**นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์** นางสาวอัจฉราพร คนธี นางสาววยา สมรรถการพัฒนา นางสาวมนัสชนก ชัยหนองบัว
	๑๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามความสามารถเฉพาะบุคคล	**นางสุชา เครือคำ** นางสาวรุจิรา นพรัตน์ นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์ นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง นางสาวเกษรา ยิ้มชัยภูมิ
	๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพความสามารถและสมรรถนะผู้เรียนตามช่วงวัย (STEAM)	**นางสาวรุสนานีย์ อูมา** นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง นางสาวศิโรรัตน์ ก๊กศรี นางสาวสุธารส อินสำราญ
	๑๖. โครงการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จตามหลักสูตร (บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ)	**นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส** นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์
	๑๗. โครงการส่งเสริมพัฒนาผลงาน/ความสำเร็จผู้เรียน (SPIRIT OPEN- BBS)	**นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง** นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ
	๑๘. โครงการ **"สุขาดี มีความสุข"** ผู้เรียนปลอดภัยและมีสุขอนามัยและสุขภาวะที่ดี (โรคระบาดต่างๆ และ มลพิษฝุ่น PM ๒.๕)	**นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล** นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นางสาวสุธารส อินสำราญ นางสาวอัจฉราพร คนธี
บริหารงบประมาณ	๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณ และพัสดุให้มีประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	**นางจิตรา จงถาวรสิริ** **นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์**
	๒๐. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	**นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง** **นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์**

แผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒๑. โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	**นางสาวรุสนานีย์ อูมา** นางสาวคณิตา ชายภักตร์
บริหารงานบุคคล	๒๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษา	**นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก** นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
	๒๓. โครงการพัฒนาสถานศึกษา/ผู้บริหารให้มีศักยภาพที่สอดคล้องต่อทิศทางสถานศึกษา	**นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม** นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
	๒๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	**นางคำปุ่น กมลเดช**
	๒๕. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย	**นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก** นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
	๒๖. โครงการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	**นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์**
บริหารทั่วไป	๒๗. โครงการพัฒนาคุณภาพแหล่งเรียนรู้ ให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นของสถานศึกษา	**ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย** นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
	๒๘. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยโรงเรียนปลอดบุหรี่ไฟฟ้าและยาเสพติดทุกชนิด (ปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม)	**นายรัฐนันท์ วันทอง** นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช
	๒๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ /ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	**ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย** นายพลวิทย์ คำเมฆ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายอาคเนย์ ศรีเทพ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
	๓๐. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และอนุรักษ์พันธุ์พืช / พัฒนาแหล่งเรียนรู้คู่หลักความพอเพียง	**นางสาวรุสนานีย์ อูมา** นางสาวพรรณนภา พันธ์โท
	๓๑. โครงการสร้างสุขภาวะทางโภชนาการให้เกิดคุณภาพด้านอาหารกลางวันนักเรียน	**นางธานทิพย์ วิชาคุณ**
	๓๒. โครงการส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน และรักษาสิ่งแวดล้อม (ZERO WASTE)	**นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ** นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล
	๓๓. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียนตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์สถานศึกษา และวิถีพุทธ	**นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช** นางสาวพรรณนภา พันธ์โท นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
	๓๔. โครงการพัฒนา/ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ปลอดภัยต่อผู้เรียน และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน	**ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย** นายอดิศักดิ์ งามพร้อม นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล

แผนงาน	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓๕. โครงการจัดสรรค่าสาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา	**นางจิตรา จงถาวรสิริ**
	๓๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นพลเมือง **(SMART BBS) <u>เพื่อสร้างพลเมืองดี และวีถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>**	**นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์** นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร นางสาวแพรวิริญญ์ ภริทธิ์พล
	๓๗. โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและสารบรรณให้มีประสิทธิภาพ	**นางคำปุ่น กมลเดช** นางสาวไอลดา ฝามงคล นางวนิดา ทัพนันท์ นางอรวิภา โชติเกียรติ นางวรรณา บูรณ์โภคา
	๓๘. โครงการ งานบำรุง ดูแลรักษาและใช้งานยานพาหนะเพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสถานศึกษา	**นายพลวิทย์ คำเมฆ** นายอดิศักดิ์ งามพร้อม
	๓๙. โครงการสร้างเศรษฐกิจพอเพียง และการสร้างสมรรถนะทักษะอาชีพตาม**<u>พระบรมราโชบายด้านการศึกษา (OSOP)</u>**	**นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์** นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร นางสาวอัจฉราพร คนธี นางสาววิสมล แจ้งอรุณ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส นางสาวมนัสชนก ชัยหนองบัว

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ปีการศึกษา 2569

SPIRIT SMART BBS



โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

02-5795301

โรงเรียนบางบัว-เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร : Bangbua School ,www.bangbua.ac.th