แผนปฏิบัติการสถานศึกษา
โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา











สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 สนองยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ทั้งนี้การวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน มุ่งให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ซึ่งเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน 5 โครงการ 27 กิจกรรม ประกอบด้วย

แผนงานบริหารวิชาการ	จำนวน	19	โครงการ
แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน	1	โครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	6	โครงการ
แผนงานบริหารงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ

จึงพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางจำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนในทิศทางที่ถูกต้องและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2568 และโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ทางโรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ และคาดหวังว่าทุกฝ่ายจะนำโครงการในปีการศึกษา 2568 ที่ระบุไว้ในแผน นำไปดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ลงชื่อ .....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สารบัญ

หน้า

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 2
- ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 3
- ผู้บริหารโรงเรียน 4
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ 6
- บุคลากรและจำนวนนักเรียน 6

แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ 10
- แผนปฏิบัติราชการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 17
- แผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 22
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย 26
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 27
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 29

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

- 1. ประมาณการรายรับ-รายจ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 31
- 2. ประมาณการรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 32
- 3. ประมาณการเงินรายรับอื่นๆ ปีการศึกษา 2568 32
- 4. ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2568 32
- 5. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการตามแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568 33

สารบัญ

หน้า

โครงการ ปีการศึกษา 2568

โครงการบริหารงานวิชาการ

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 36
2. กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 41
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 45
4. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 49
5. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 55
6. กิจกรรม STEM ศึกษา 59
7. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ 62

โครงการส่งเสริมกิจกรรม

1. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 78
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 81
3. กิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 85
4. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 89
5. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 92
6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 95
7. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 98
8. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 102
9. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน 106
10. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ 112
11. กิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน 115
12. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 118

โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 121

สารบัญ

หน้า

โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป

1. กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีไทย 125
2. กิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม 128
3. กิจกรรมโภชนาการ 131
4. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 134
5. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด 138
6. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 141

โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ

1. กิจกรรมงานบริหารงบประมาณ 144

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

สภาพปัจจุบัน

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

อักษรย่อ ส.บ.บ.
ส. หมายถึง สามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเดิมโรงเรียนบางบัวฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บ.บ. หมายถึง โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วันสถาปนาโรงเรียน วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475

สถานที่ตั้ง เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทรศัพท์, โทรสาร 025795301
Email: bangbua-school@hotmail.com
Website: http://school.obec.go.th/bangbua

ที่ดิน จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา

ปรัชญา ฟัง คิด พูด อ่าน เขียนที่ดี ย่อมเกิดปัญญา

คติพจน์ เรียนดี มีพลานามัย เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์นักเรียน วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียน สร้างคนดี สู่สังคม

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธปทุมากรมิ่งมงคล

สีประจำโรงเรียน เทา ชมพู
สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึงความฉลาด ความสามารถทางสติปัญญา
สีชมพู เป็นสีของดอกบัว หมายถึงความสดชื่น แจ่มใส ความฉลาดทางอารมณ์ สังคม และความมีคุณธรรม

ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลกูบแดง เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 โดยอาศัยศาลาวัดบางบัว 2 หลัง เป็นที่เรียน มีพระอธิการลอย (เจ้าอาวาสวัดบางบัว) เป็นผู้อุปการะ ต่อมาปี พ.ศ. 2483 ได้ย้ายจากวัดบางบัวมาอยู่ในสถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยขณะนั้นการศึกษาประชาบาล ได้ซื้อที่ดินเลขที่ 147 จำนวน 4 ไร่ 36 ตารางวา และพันตำรวจเอกพระพินิจชนคดี ได้บริจาคที่ดินในครอบครอง เลขที่ 898 จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 89.7 ตารางวา รวมเป็นที่ดินทั้งหมด 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา นายเพ่ง ตั้งตรงจิตร เจ้าของห้างขายยา ตราใบโพธิ์ บริจาคเงินสมทบกับเงินทุน การประถมศึกษา สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น และทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2483 แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 3 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งต่อมาปี พ.ศ. 2485 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 1 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)”

ปีพุทธศักราช 2490 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งเป็นชื่อที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2523 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานค เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับเกียรติประวัติ เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือก เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่องตามภารกิจดังกล่าวข้างต้นทำให้โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 โดยมีท่านอุฤทธิ์ บุญมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการการตรวจเยี่ยม

ปีพุทธศักราช 2550 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ขยายโอกาส จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) โดยมีโรงเรียนสารวิทยา เป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยเริ่มเปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน เมื่อปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2553 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 เริ่มเปิดทำการสอนโครงการ Mini English Program ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 มีจำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 35 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 841 คน จำนวนผู้บริหาร 3 คน ครู 50 คน ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน และนักพัฒนา จำนวน 2 คน โดยมีนโยบายในการส่งเสริมผู้เรียน และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารโรงเรียน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ปีการศึกษา 2568

1.	นางสาวสุนิพา	ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นางสาวพนิตนาฏ	อัครนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3.	นายจีรพงศ์	อ่อนน้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สมาคมผู้ปกครองและครู

นางสาวสุนิพา ไชยหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
2. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนรู้
4. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีฯ
6. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานแนะแนวการศึกษา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา
10. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
11. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. งานบริหารการเงิน
3. งานบริหารการบัญชี
4. งานพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์
5. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้เงินและการดำเนินงาน
6. งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา
7. งานระดมทรัพยากร ลงทุนเพื่อการศึกษา
8. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการและบริหารงานบุคคล
2. งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
3. งานวินัย และการรักษาวินัย
4. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
5. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด เอดส์ อบายมุข
8. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยและความประพฤติ นร.
9. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานทะเบียนนักเรียน
4. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. งานประชาสัมพันธ์
7. งานควบคุมภายในในหน่วยงาน
8. งานสัมพันธ์ชุมชน
9. งานโภชนาการ
10. งานอนามัยโรงเรียน
11. งานสวัสดิการ
12. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ
13. งานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
14. งานระบบดูแล
15. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

อาคารเรียนและอาคารประกอบการ

ประเภทอาคาร	หลัง/ห้อง	จำนวนห้อง
อาคารเรียน	5 หลัง	92
โรงอาหาร	1 หลัง	1
ห้องสมุด	1 ห้อง	1
ห้องประชุม	3 ห้อง	3
ห้องส้วม	89 ห้อง	89

จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประเภทบุคคล		จำนวนคน	รวม(คน)
นักเรียน	อนุบาล	102	102
	การศึกษาพิเศษ	46	526
	ประถมศึกษา	480	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	213	213
ข้าราชการ	ผู้บริหาร	3	3
	ครูประจำการ	43	43
พนักงานราชการ		2	2
ครูอัตราจ้าง		5	5
ลูกจ้าง	ประจำ	2	11
	ชั่วคราว	9	
รวมทั้งสิ้น		**64**	**64**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	14	11	25	
อ.2	2	18	30	48	
อ.3	1	14	15	29	
รวมปฐมวัย	**4**	**46**	**56**	**102**	
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	2	6	8	
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	7	1	8	
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	2	3	5	
การศึกษาพิเศษ ป.4	1	6	1	7	
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	5	2	7	
การศึกษาพิเศษ ป.6	1	8	3	11	
รวมการศึกษาพิเศษ	**6**	**30**	**16**	**46**	
ป.1	2	39	33	72	
ป.2	2	28	41	69	
ป.3	3	39	46	85	
ป.4	4	37	45	82	
ป.5	3	39	36	75	
ป.6	4	57	40	97	
รวมประถมศึกษา	**18**	**239**	**241**	**480**	
รวมประถม+การศึกษาพิเศษ	**24**	**269**	**257**	**526**	
ม.1	2	46	32	78	
ม.2	3	46	35	81	
ม.3	2	28	26	54	
รวมมัธยมศึกษา	**7**	**120**	**93**	**213**	
รวมทั้งหมด	**35**	**435**	**406**	**841**	

***ยึดตามข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ค. 2568 ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งครู/อันดับ	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน) หญิง
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คศ.3	1	3	-	5	9
คศ.2	2	8	2	5	17
คศ.1	1	5	1	-	7
ครูผู้ช่วย	2	9	-	-	11
รวม	**6**	**25**	**3**	**10**	**44**
รวมทั้งสิ้น	**31**		**13**		**44**

ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2568

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู ลูกจ้าง จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	1	2	3
ครูประจำการ	-	-	6	27	2	8	43
ครูอัตราจ้าง	-	-	2	3	-	-	5
พนักงานราชการ	-	-	-	2	-	-	2
ลูกจ้างประจำ (นักพัฒนา)	1	1	-	-	-	-	2
ลูกจ้างชั่วคราว	1	6	-	2	-	-	9
รวม	**2**	**7**	**8**	**34**	**3**	**10**	**64**
รวมทั้งสิ้น	**9**		**42**		**13**		**64**

ข้อมูล ณ วันที่ 29 เมษายน 2568

แผนปฏิบัติราชการ

ของหน่วยงานต้นสังกัดและของโรงเรียน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม ตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
2. พัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2566 – 2570 โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยคำนึงถึงชาติศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายการศึกษาของประทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training: NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่นๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษา และให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข"

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.3 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

6.2 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 32

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.5 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.6 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น 33

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

13.5 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

13.6 พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความรู้คู่ความสุข"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

7. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความ ภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จ าเป็นในศตวรรษที่ 21

3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพ ติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึง อาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ มีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหารเป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มี สมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเปูาหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้น (13 นโยบาย 32 จุดเน้น)

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1 จุดเน้น)

- ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเปูาหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและขับเคลื่อนพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย (1 จุดเน้น)

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยโดยใช้นวัตกรรม เพื่อ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3 จุดเน้น)

- ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยตามความถนัดและความ สนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตส านึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (2 จุดเน้น)

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (1 จุดเน้น)

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ เกิดวิถีประชาธิปไตย เป็นพลเมืองดี สร้างผู้นำผ่าน กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ และกิจกรรมสภานักเรียน

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (1 จุดเน้น)

- พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ ทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ จ าเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการ จ าเป็นพิเศษ

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (2 จุดเน้น)

- ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน ตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถ พิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (4 จุดเน้น)

- เสริมสร้างความเข้มแข็งและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ปูองกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจร ยาเสพติด
- ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา (4 จุดเน้น)

- ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบ การศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- ส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการของผู้เรียน

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (3 จุดเน้น)

- พัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์
- พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะตามสายงาน

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (4 จุดเน้น)

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพป.กทม.

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (5 จุดเน้น)

- เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนและครู

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ (1 จุดเน้น)

- ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาและส นักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

V I C T O R Y : ชัยชนะ

V – Vision : การมีเป้าหมายเดียวกัน

I – Important : ทุกคนมีความสำคัญและเท่าเทียมกันอย่างเสมอภาค

C – Create : สร้างสรรค์

T – Technology : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสารสนเทศ

O – Organization : มีการจัดการองค์กรที่ดี

R – Responsibility : มีความรับผิดชอบ

Y – Yes : ใช่ (เป็นที่ยอมรับในการให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ)

คุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร

“วินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรคลอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้พอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างคนดี สู่สังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย รักความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาบุคลากรครูโดยส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี กระบวนการวิจัย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

1. ประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

1.1 จำนวนนักเรียน		**841**	**คน**
นักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาล1-3)		102	คน
นักเรียนประถมศึกษา		526	คน
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		213	คน
1.2 จำนวนเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับ			
นักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาล1-3)	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	1,972	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**201,144**	**บาท**
นักเรียนประถมศึกษา	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	2,204	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**1,159,304**	**บาท**
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	4,060	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**864,780**	**บาท**
เงินอุดหนุนรายหัว (เงินเหลื่อมปี)		**820,000**	**บาท**
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		**565,543**	**บาท**
รวมเป็นเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น		**3,610,771**	**บาท**
1.3 สมทบค่าสาธารณูปโภค		**1,500,000**	บาท
คงเหลือเงินงบประมาณนำไปจัดสรร		**2,110,771**	**บาท**
1.4 จำนวนเงินที่นำไปจัดสรรสำหรับงานและโครงการ		**1,899,693.90**	**บาท**
- กลุ่มบริหารวิชาการ 70%		1,477,539.70	บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป 20%		422,154.20	บาท
- สำรองจ่าย 10%		211,077.10	บาท

2. ประมาณการรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินสนับสนุนค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	1,827,000	ค.1-1 ก.1.3
2	เงินสนับสนุนค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	841,000	ค.1-1 ก.1.3
3	เงินรายได้สะสม	820,000	
	รวม	**3,488,000**	

3. ประมาณการเงินรายรับอื่นๆ ปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	อ.1-ม.3	269,120	ค.4-2
2	เงินสนับสนุนนโยบายรัฐบาล * (อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม)	อ.1-ป.6	5,001,741.60	ค.4-3
รวม			**5,270,861.60**	

4. ประมาณการงบประมาณรวม ปีการศึกษา 2568

ที่	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	
1	เงินอุดหนุน	1,899,693.90	หักเงินสาธารณูปโภค และเงินสำรองจ่ายแล้ว
2	รายได้สถานศึกษา	3,488,000	
3	เงินรายได้อื่นๆ	5,270,861.60	
รวม		**10,658,555.50**	

5. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการตามแผนกลยุทธ์ และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2568

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
1	1. พัฒนาคุรภาพผู้เรียน	838,497.70	1,012,000	-	1,850,497.70	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง (หัวหน้ากลุ่มสาระ)	วิชาการ
	2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	500	-	-	500	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง	วิชาการ
	3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,500	-	-	1,500	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง	วิชาการ
	4. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	33,500	-	-	33,500	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง	วิชาการ
	5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	500	-	-	500	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	วิชาการ
	6. กิจกรรม STEM ศึกษา	1,000	-	-	1,000	นายอดิศักดิ์ งามพร้อม	วิชาการ
	7. กิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้	3,000	3,000	-	6,000	นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร	วิชาการ
2	1. ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	1,000	-	-	1,000	นางคำปุ่น กมลเดช	วิชาการ
	2. บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000	-	-	5,000	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์ นางสาวรุสนานีย์ อูมา	วิชาการ
	3. ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	3,000	-	-	3,000	นางสาวรุสนานีย์ อูมา	วิชาการ
	4. โรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	-	-	2,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช	วิชาการ
	5. โรงเรียนสุจริต	3,000	-	-	3,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
2	6. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	565,543	-	-	565,543	นางธานทิพย์ วิชาคุณ	วิชาการ
	7. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	500	-	-	500	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง	วิชาการ
	8. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	5,000	นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ	วิชาการ
	9. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน	1,000	-	-	1,000	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส	วิชาการ
	10. พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ	12,000	-	-	12,000	นางสาววิสมล แจ้งอรุณ	วิชาการ
	11. กิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	นายอาคเนย์ ศรีเทพ	วิชาการ
	12. ธนาคารโรงเรียน	-	1,600	-	1,600	นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ	วิชาการ
3	1. พัฒนาบุคลากร	-	200,000	-	200,000	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	บริหารบุคคล
4	1. ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย	30,000	-	-	30,000	นางคำปุ่น กมลเดช	บริหารทั่วไป
	2. พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม	31,000	-	269,120	300,120	นางสาววยา สมรรถการพัฒนา	บริหารทั่วไป
	3. โภชนาการ	3,000	-	5,001,742	5,004,742	นางสาววิสมล แจ้งอรุณ	บริหารทั่วไป
	4. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	78,000	-	-	78,000	นายอดิศักดิ์ งามพร้อม	บริหารทั่วไป
	5. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด	250,154.20	300,000	-	550,154.20	นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	บริหารทั่วไป
	6. ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	5,000	10,000	-	15,000	นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	บริหารทั่วไป

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
5	1. งานบริหารงบประมาณ	25,000	20,000	-	45,000	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย	งบประมาณ
รวม		1,899,693.90	1,546,600	5,270,861.60	8,717,155.50		
งานวิชาการ 70 % (ค.1-1 - ค.2-12)		1,477,539.70					
งานบริหารทั่วไป 20% (ค.3-1 - ค.5-1)		422,154.20					

โครงการ

ปีการศึกษา 2568

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 **โครงการบริหารงานวิชาการ**

กิจกรรมที่ 1 **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องมือตรวจสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพียงใด ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นภารกิจความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารวิชาการ จะต้องดูแล ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้มีโครงการ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา” เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุน คู่มือการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยด้านการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70

3. ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและมีทักษะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี-ดีมาก
3. ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	น.ส.ศิริญญาและคณะ
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ(D)								
1. กลุ่มบริหารวิชาการ								
1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เช่น Open house ศิลปหัตถกรรม วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมการแสดงผลงานทัศนศิลป์ กิจกรรมพัฒนาด้านดนตรีสากล กิจกรรมทักษะอาชีพเน้นการปฏิบัติจริง กิจกรรมวันคริตส์มาส กิจกรรม English Camp	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	300,000	-	-	300,000	น.ส.ศิริญญาและคณะ
1.2 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	400,000	250,000	-	650,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
1.3 การสอนโดยครูและบุคลากร	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	752,000	-	752,000	
1.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	มฐ.1,3	นักเรียน อ.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	4,000	-	-	4,000	หัวหน้ากลุ่มสาระปฐมวัย
1.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	-	-	5,000	หัวหน้ากลุ่มการศึกษาพิเศษ
1.6 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	7,000	-	-	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย
1.7 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	8,000	-	-	8,000	หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์
1.8 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	7,000	-	-	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
1.9 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	4,000	-	-	4,000	หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
1.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	2,000	-	-	2,000	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
1.11 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	3,000	-	-	3,000	หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ
1.12 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	-	-	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
1.13 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	7,000	-	-	7,000	หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
1.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68- มี.ค.69	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
1.14.1 แนะแนว เช่น ปัจฉิมนิเทศ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	3,497	10,000		13,497	นางสาวศิริญญาและหัวหน้างานแนะแนว
1.14.2 ชุมนุม	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	-	-	1,000	น.ส.ศิริญญาและคณะ
1.14.3 ลูกเสือ/ยุวกาชาด	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	-	-	1,000	
1.15 กิจกรรมศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาในสถานการณ์ฉุกเฉิน	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	-	-	5,000	
1.16 กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.68 - มี.ค.69	80,000	-	-	80,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
11.วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	น.ส.ศิริญญา
ขั้นปรับปรุง (A)								
12. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	น.ส.ศิริญญา
รวมงบประมาณ				**838,497**	**1,012,000**	**-**	**1,850,497**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,890,497 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง8กลุ่มสาระ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพการเรียนรู้อยู่ในระดับดี-ดีมาก
4. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

9. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินจากเอกสารหลักฐานทางการศึกษา จากเอกสารของครูประจำชั้น และจากเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริงและจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้แบบประเมินแต่ละด้าน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีการคิดแบบองค์รวม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ครูมีความกระตือรือร้นมีการพัฒนาตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนครู มีการปรับกระบวนทัศน์ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	ความคิดเห็นของผู้บริหาร
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 **โครงการบริหารงานวิชาการ**

กิจกรรมที่ 2 **1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 กระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทางด้านร่ายกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาให้มีความเข็มแข็งและมีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของภาคีเครือข่าย เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน โดยการพัฒนาตามบริบทของท้องถิ่น พัฒนานักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล มุ่งเน้นในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ในปีการศึกษา 2566 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของภาคีเครือข่าย โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของภาคีเครือข่าย
3. สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 คือ
   3.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

3.3 มีงานทำ มีอาชีพ

3.4 เป็นพลเมืองดี

4. พัฒนา ปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้

5. พัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่าย โครงสร้างภายในโรงเรียนให้สามารถบริการได้เต็มประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียน

7. พัฒนาระบบ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. พัฒนา ปรับปรุงห้องพัฒนาวิชาชีพ

2. ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียน

3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน พัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 80

2. ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ

3. มีห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนและครู

4. มีห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ให้บริการอย่างทั่วถึงทั้งโรงเรียน

5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1.ประชุม	มฐ.1	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
2.จัดทำโครงการ	มฐ.1	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และโรงเรียนคุณภาพ	มฐ.1	841	1 มิ.ย.-30 ต.ค.68	-	-	-	500	นางสาวศิริญญา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6.ทดสอบนักเรียน	-	200	1-30 ธ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
7.สอบถามความพึงพอใจ	-	200	15-30 ม.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8.ปรับปรุงการบริการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
9. สรุป ประเมินผล รายงานผล	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**500**	-	-	**500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน มีการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
2. ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการ
3. ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละของความพึงพอใจ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา
5. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการบริการห้องสืบค้นด้วยตนเอง (Resource Center) ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา

2. แบบทดสอบคุณภาพนักเรียน

3. แบบสำรวจ

4. นิทรรศการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

2. มีห้องปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

3. มีระบบการบริการอินเทอร์เน็ต

4. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู พึงพอใจ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา

5. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทั้ง 5 คือมีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การนิเทศการสอน การพัฒนาครู และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมของครู เป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนซึ่งจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ สามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานวัดและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2568 เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน

3. เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยมีการการนิเทศกำกับติดตาม

4. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด
2. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
ขั้นดำเนินการ(D)								
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้าระดับชั้น
4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อฝ่ายวิชาการ	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	1,500	-	-	1,500	เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้ากลุ่มสาระ
5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปใน	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
กระบวนการจัดการเรียนรู้								
ขั้นประเมินผล (C)								
6.วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. รายงานการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,500**	**-**	**-**	**1,500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ร้อยละของเอกสารประกอบหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม

2. แบบทดสอบ

3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และสามารถนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 4 พัฒนางานทะเบียนและวัดผล

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **สนองกลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **สนองกลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง

---

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบซึ่งประกอบด้วยงานทะเบียนและวัดผล มีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ งานทะเบียนและวัดผลเป็นงานที่จะต้องดำเนินการให้สัมพันธ์และสอดคล้องกัน ทั้งการติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียนกำหนดไว้และจะต้องตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลของนักเรียนและผลการเรียนของผู้เรียน แต่ละคน การจัดทำ จัดเก็บและการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)จึงต้องมีโครงการงานทะเบียนและวัดผลเพื่อการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในเรื่องงานทะเบียนนักเรียนและงานการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระเบียบงานวัดและประเมินผล โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบุคลากรให้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลให้มีประสิทธิภาพและมีการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลนักเรียนที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ

3. เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อจะได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือในงานทะเบียนและวัดผลให้ได้มาตรฐาน ถูกต้องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกด้าน ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในงานทะเบียนและวัดผลที่ถูกต้องได้มาตรฐาน ร้อยละ 100

4. โรงเรียนมีข้อมูลที่ได้จากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน
2. ข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง และมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ
5. มีที่เก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 67	-	-	-	-	นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง
2.ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล	-	-	พ.ค. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญาและคณะ
3. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงกิจกรรมโครงการ	-	-	พ.ค. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญาและคณะ
4. จัดทำแผนการปฏิบัติ งานทะเบียนและวัดผล	-	-	พ.ค. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญาและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
5. ดำเนินงานรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	มฐ.1	-	มี.ค. 6ต	2,500	-	-	2,500	น.ส.ศิริญญา และคณะ
6. เอกสารงานทะเบียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา - การตรวจสอบวุฒิและขอวุฒิทางการศึกษา - การจัดทำใบรับรองทางการศึกษา - การจัดทำเรื่องย้าย - การจัดทำใบ ปพ.1 ปพ.3	มฐ.1	840 คน	พ.ค. 68 - เม.ย.69	3,000	-	-	3,000	น.ส.ศิริญญา และคณะ
7. วัสดุอุปกรณ์ใช้สำในงานทะเบียน 7.1 ระดับประถมศึกษา 7.2 ระดับมัธยมศึกษา	มฐ.1	-	พ.ค. 68 - เม.ย.69	3,000	-	-	3,000	น.ส.ศิริญญา นายวีระพจน์
8. จัดทำเอกสารทางการศึกษา (งานวัดผล) 8.1 ใบแจ้งผลการเรียน 8.2 จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา 8.3 จัดทำกระดาษคำตอบ	มฐ.1	840 คน	เม.ย. 69	7,000	-	-	7,000	น.นายวีระพจน์, นายชนนกรณ์
9. จัดทำแบบทดสอบ 9.1 แบบทดสอบกลางภาคเรียน, ปลายภาคเรียน 9.2 แบบทดสอบประเมินความสามารถและทักษะผู้เรียน 9.3 แบบทดสอบ Pre o-net ป.6, ม3 9.4 แบบทดสอบข้อสอบกลาง 9.5 จัดทำแบบประเมินการอ่านออก เขียนได้ ป.1-6 PISA ม.1-3	มฐ.1	840 คน	พ.ค. 68 - เม.ย.69	12,000	-	-	12,000	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
9.6 จัดทำแบบทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
10. การดำเนินงานการวัดและประเมินผล 10.1 ระดับห้องเรียน 10.2 ระดับโรงเรียน 10.3 ระดับเขตพื้นที่ 10.4 ระดับชาติ (NT, O-Net)	มฐ.1	840 คน	พ.ค. 68 - เม.ย.69	-	-	-	-	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์ และคณะ
11. จัดทำคะแนน GPA ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มฐ.1	-	มี.ค. - เม.ย. 69	-	-	-	-	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์ และคณะ
12. การเทียบโอนผลการเรียน	มฐ.1	-	พ.ค. 68 - เม.ย.69	-	-	-	-	คณะกรรมการเทียบโอน
13. บันทึกผลการเรียนของนักเรียนรายบุคล (ปพ.1) จาก ป.1-6 และ ม.1-3	มฐ.1	-	พ.ค. 68 - เม.ย.69	-	-	-	-	คณะกรรมการเทียบโอน
ขั้นประเมินผล (C)								
15. รายงานผลการวัดและประเมินผล 15.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 2 ภาคเรียน 15.2 รายงานผลการสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้น	มฐ.1	-	พ.ย. 68 - มี.ค. 69	-	-	-	-	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์
16. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล	มฐ.1	-	พ.ค. 68 - เม.ย.69	4,000	-	-	4,000	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์
17. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	มฐ.1	-	พ.ค. 68 - เม.ย.69	2,000	-	-	2,000	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์
18. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มฐ.1	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นสยวีระพจน์, นายชนนกรณ์ น.ส.ศิริญญา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
19. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	นสยวีระพจน์, น.ส.ศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**35,500**	-	-	**35,500**	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 35,500บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ เทคนิคและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกด้าน
2. ร้อยละของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร้อยละของเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในงานทะเบียนและวัดผลถูกต้องได้มาตรฐาน
4. ร้อยละของข้อมูลที่ได้จากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลมีความพอเพียง

9. การติดตามและการประเมินผล

1. ประเมินความถูกต้องของข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

3. ติดตามผลการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกภาคเรียน

5. ติดตามจากการสรุปแผนการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการออกข้อสอบ ร้อยละ100
2. มีข้อสอบที่ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ100
3. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบและเป็นมาตรฐาน ร้อยละ 100
4. การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
5. มีการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนและการวัดผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตรวจสอบได้
6. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ทุกครั้งที่ต้องการและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นานวีระพจน์ แซ่ตั้ง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนมีคุณภาพ เป็นการทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถสร้างชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อเป็นกระจกส่องตน ส่องงาน และส่องศิษย์ ช่วยให้โรงเรียนได้วิเคราะห์หาจุดอ่อนจุดแข็ง ที่เกิดขึ้นกับตนกับงานกับศิษย์ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาซึ่งสอดคล้องกับหมวด 6 มาตรา 48 ที่ได้กำหนดให้หน่วยค้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุคุณภาพมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานต่างๆ ในโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้

3. เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกทุกตัวบ่งชี้

3. มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน

2. สถานศึกษามีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพในสถานศึกษาซึ่งได้มาจากการระดมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
4. ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	500	-	-	500	นางสาวสุชาวดี และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
4.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ เช่น จัดทำเอกสารงานประกันฯ จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่สารสนเทศ 4.4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนา 4.5 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4.6 ประเมินคุณภาพภายใน 4.7 ทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR)								
5. เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	มฐ.2	-	พ.ค.68 เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. ติดตาม วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
รวมงบประมาณ				**500**		**-**	**500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือศึกษาดูงาน เพื่อรับความรู้ สร้างความเข้าใจ หรือสร้างความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก
3. จำนวนรายงานคุณภาพการศึกษา รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน

9. การติดตามและประเมินผล

1. สังเกต ประเมินสภาพจริงตรวจสอบวิเคราะห์แบบประเมินร่องรอย/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. แบบสอบถามเอกสารหรือคู่มือการปฏิบัติงานจากต้นสังกัด
3. ประเมินผล เอกสาร/ปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. ครูผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
3. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 **โครงการบริหารงานวิชาการ**

กิจกรรมที่ 6 **STEM ศึกษา**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองนโยบาย สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยังไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ควรจะประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าว ในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ โรงเรียนจึงได้จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีการบรูณาการวิศวกรรมศาสตร์ที่เรียกว่าสะเต็มศึกษา เป็นการแก้ปัญหาในชีวิตจริง และใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้จัดสอนในในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการพัฒนาการกระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสะเต็มศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อนักเรียนและครูผู้สอน

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกระดับชั้นโดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนและการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดีขึ้นตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและมีทักษะกระบวนการคิดมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์
2.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็ม จัดอบรมสะเต็ม	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
4.จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดซื้อหนังสือ	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
5.จัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนกิจกรรมสะเต็มศึกษา/สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-เม.ย.69	1,000	-	-	500	นายอดิศักดิ์และคณะ
6.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนประกวดโครงงานสะเต็ม	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
6.กิจกรรมแสดงผลงานสะเต็ม นิทรรศการระดับจังหวัด และระดับภาค	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7.วัดและประเมินผล	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
9.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นายอดิศักดิ์และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,000**	**-**	**-**	**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะเต็มศึกษา โดยการนิเทศติดตามประเมินผล
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ประเมินจากผลงานนักเรียนในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และการใช้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจากการทำโครงงานสะเต็ม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้

2. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสะเต็มศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อนักเรียนและครูผู้สอน

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดีขึ้นในทุกระดับชั้น

4. ครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิดตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ งามพร้อม)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 7.1 นิเทศภายใน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร

---

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนต้องร่วมมือกันสนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงห้องเรียน การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามนโยบายของกระบวนการศึกษาธิการและสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการวัดกระบวนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาห้องเรียนและแห่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนสะอาด สวยงามเหมาะสม ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กำหนดการเยี่ยมห้องเรียน แจ้งให้ครูทราบ	มฐ.2,3	841 คน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
4. พัฒนาห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	500	-	-	500	
5. ดำเนินการเยี่ยมห้องเรียน นิเทศสัญจร	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	-	-	-	-	
6. ประเมินกระบวนการเรียนการสอนของครู	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	500	-	-	500	
ขั้นประเมินผล (C)								
7. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	ก.พ.- มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
รวมงบประมาณ				1,000	-	-	1,000	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)
2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
3. ถ่ายภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีทักษะและความรู้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน
3. บรรยากาศห้องเรียนดี

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 7.2 การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตหรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ครูผู้สอน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็น Active Learning กล่าวคือ มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงโรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีพลวัตในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง

จากทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทั้งสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความสนใจ ขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่เป็นฐาน มีแนวทางขับเคลื่อนงานบนฐานนวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน โดยมุ่งให้เกิดการร่วมพัฒนาระหว่างโรงเรียน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ พร้อมทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท รวมถึงเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร และองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วยรูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย มีสมรรถนะที่ยั่งยืน มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ

4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียน สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัดความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
5. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตามฯ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
6. จัดทำแบบรายงานทะเบียนสื่อแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนิเทศติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	มี.ค.69	500	-	-	500	
6. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	
7. มอบเกียรติบัตรครูที่มีการจัดการเรียนการสอน Best Active Learning	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 841 คน	มี.ค.69	-	-	-	-	
8. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
9. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสาหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**500**	**-**	**-**	**500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลผลสัมฤทธิ์นักเรียนจากการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3. ประเมินจากผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสนใจผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีคุณภาพได้อย่างเสมอภาค เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. โรงเรียนและครู มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

5. โรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิผล

6. โรงเรียนและครู สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 7.3 ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
1. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มฐ.3	53 คน	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69	500	-	-	500	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	มฐ.3	53 คน	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มฐ.3	53 คน	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการขับ-เคลื่อนกระบวนการ PLC	มฐ.3	53 คน	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. วัดและประเมินผล			มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7. สรุปโครงการ	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. วิเคราะห์ผลการประเมินนำไปปรับปรุง	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**500**	**-**	-	**500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

9. การติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบบันทึกกิจกรรม PLC

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งกาเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” เพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. นักเรียนเกิดการพัฒนาจากกระบวนการ PLC ของคณะครู

โครงการที่ 1 โครงการบริหารงานวิชาการ

กิจกรรมที่ 7.4 งานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับการศึกษา และองค์กรอื่น

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหาร และการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดลักษณะกระบวนการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ คือกระบวนการทางปัญญาที่พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ทุกเวลา ทุกสถานที่ โดยสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ทันสมัย เน้นกระบวนการคิด และการปฏิบัติได้จริง ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องควบคู่กับโลกในยุคโลกาภิวัฒน์ อันเป็นยุคอิเล็กทรอนิกส์ที่มีวิทยาการเจริญก้าวหน้า นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อน ไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีผู้รับผิดชอบการสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะ และสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการศึกษา ความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงแค่ในห้องเรียนอย่างเดียวเท่านั้น จึงได้ทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร โดยมีสถาบันอุดมศึกษามาช่วยพัฒนาครู และหลักสูตรการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกระบบในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมและสนับสนุนงานซึ่งกันและกัน สร้างความร่วมมือระหว่างกันโดยอาศัยศักยภาพของทรัพยากรที่แต่ละฝ่ายมีอยู่อย่างเหมาะสม ภายใต้ผลตอบแทน และผลประโยชน์ร่วมของทั้งสองฝ่าย

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และมหาวิทยาลัยศรีปทุม ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาให้กับเยาวชนไทย ต่อยอดความรู้สู่ความสำเร็จในอนาคต โดยมี ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม และนางสาวอรรัมภา โพธิ์แดง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ทำพิธีลงนามความร่วมมือร่วมกัน พร้อมทั้งมีรองประธานเครือข่ายเพื่อการพัฒนา

อุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน รศ.ดร.ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เกียรติร่วมเป็นสักขีพยาน ณ บอร์ดรูม อาคาร 40 ปีศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีปทุม กทม.(บางเขน) เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2559 โดยตกลงที่จะร่วมมือทางวิชาการในการประสานความร่วมมือให้เกิดเป็นภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งในด้านวิชาการ การวิจัย การพัฒนาบุคลากร และพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ของอาจารย์ บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นอกจากนี้ทางโรงเรียน ยังได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับการศึกษาร่วมกับองค์กรอื่น ๆ ทั้งองค์กรเอกชนนอกระบบในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และผู้นำในชุมชนบางบัว เพื่อใช้ศักยภาพของทั้งสองหน่วยงานในการส่งเสริม และสนับสนุนการศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และทักษะอาชีพ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของครู และนักเรียน ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

2. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกระบบในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่งเสริมและสนับสนุนงานซึ่งกันและกัน สร้างความร่วมมือระหว่างกันโดยอาศัยศักยภาพของทรัพยากรที่แต่ละฝ่ายมีอยู่อย่างเหมาะสม ภายใต้ผลตอบแทนและผลประโยชน์ร่วมของทั้งสองฝ่าย

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากการศึกษาในห้องเรียน มีความสามารถในการค้นพบตนเอง และเป็นพื้นฐานประกอบการเลือกอาชีพในอนาคต

4. เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จำนวน 50 คนได้เข้าร่วมกิจกรรม

2. ผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม และมีทักษะในการพัฒนาอาชีพ

4. สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา จากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) จำนวน 1 ครั้ง/เดือน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาอาชีพเฉพาะด้านที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแผนพัฒนาประเทศ

3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกระบบในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

4. สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษาจากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา	-	-	พ.ค.68	-	1,000	-	1,000	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กิจกรรมการอบรมพัฒนาครูโดยสถาบันอุดมศึกษา	มฐ.2	ครู 20 คน	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับเรื่องที่ได้รับการอบรมและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มฐ.2	นักเรียน 50 คน	มิ.ย.68	1,000	-	-	1,000	นางสาวสุธิดา และคณะ
5. การเชื่อมโยงสู่ชุมชน	มฐ.2	-	มิ.ย.68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
6. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	มฐ.2	นักเรียน 50 คน	ก.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
7. เตรียมรับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับติดตามฯ	มฐ.2	-	ก.ค.68	-	2,000	-	2,000	นางสาวสุธิดา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8. รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการความร่วมมือกับองค์กรอื่น	-	-	ก.ค.68	-	-	-	-	
9. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	-	-	ส.ค.68	-	-	-	-	
10. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	ม.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสำหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,000**	**3,000**		**4,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนได้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน และนักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน
2. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับสถาบันการศึกษาภายนอกโรงเรียน
3. ร้อยละ 80 ของครูเข้าร่วมการจัดกิจกรรมตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ มีทักษะอาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จ
5. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม และให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ
6. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และหน่วยงานการศึกษาเอกชนนอกระบบในพื้นที่ร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. สถานศึกษาได้รับนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบ และแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษา จากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)

2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้

3. ประเมินจากผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอุดมศึกษาในจังหวัดกรุงเทพมหานครจะเป็นแนวทางให้สถานศึกษาเลือกที่จะเปิดสอน

2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เกิดเครือข่ายเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสถาบันอุดมศึกษา

3. ผู้เรียนได้สร้างความรู้ในการบูรณาการกลุ่มงานทักษะวิชาการ และวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการลงมือปฏิบัติ

4. โรงเรียนได้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน และนักเรียนมีความสนใจในการจัดกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 **โครงการส่งเสริมกิจกรรม**

กิจกรรมที่ 1 **ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางคำปุ่น กมลเดช และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งต้องถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป อีกทั้งมีบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 83 ความว่ารัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีสาระสำคัญตามแนวพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดินเสาเข็มที่ถูกตอกรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้ สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้อยู่ที่เสาเข็ม” กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่ เป็นพลเมืองไทย และพลโลก รวมทั้งบูรณการพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ของรัชกาลที่ 10 คือ 1)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3)มีงานทำ มีอาชีพ และ 4)เป็นพลเมืองดี ทางโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรที่กำหนดให้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

4. เพื่อนำพระบรมราโชบายของรัชการที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและดำรงตนตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
3. การขับเคลื่อนใน 4 กลุ่มงาน	-	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. ดำเนินการโครงการย่อย								
4.1 จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ.1	840 คน	พ.ค.68 -มี.ค.69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
4.2 กิจกรรมขับเคลื่อนตามพระบรมราโชบาย ร.10	มฐ.1	840 คน	พ.ค.68 -มี.ค.69	1,000	-	-	1,000	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
5. ติดตามวัดและประเมินผล	มฐ.1	-	พ.ค.68 -มี.ค.69	-	-	-	-	นางคำปุ่น
ขั้นปรับปรุง (A)								
6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	นางคำปุ่น และคณะ
รวมเงินในโครงการ				**1,000**	**-**	**-**	**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

9. การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบสอบถามให้ผู้เรียนและยุคลากรที่เกี่ยวข้องตอบในแบบสอบถามและนำมาสรุปผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายทั้ง 4 ด้าน ของรัชกาลที่ 10 คือ 1)มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2)มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3)มีงานทำ มีอาชีพ และ 4)เป็นพลเมืองดี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางคำปุ่น กมลเดช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 2 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในทศวรรษที่21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์, นางสาวรุสนานีย์ อูมา

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา เตรียมความพร้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเรียนรู้การสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบและมีกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเด็กปฐมวัย (อายุ 3 –6 ขวบ) มีความสามารถในการเรียน เป็นช่วงที่สำคัญมากต้องวางรากฐานที่ดี เนื่องจากเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.68	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
2.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	มิ.ย. 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดมุมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	มฐ.1,3	-	ก.ค. 68	500	-	-	500	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
4.ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ	-	-	ก.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
5. จัดนิทรรศการเทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มฐ.1,3	-	ก.ค. 68	500	-	-	500	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
6.นำกิจกรรมลงสู่หน่วยการเรียนรู้	มฐ.1,3	102 คน	ก.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
7.ปฏิบัติการทดลอง 5 เรื่อง 20 กิจกรรม	มฐ.1,3	102 คน	ก.ค.68-เม.ย.68	500	-	-	500	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8.สรุปกิจกรรม	มฐ.1,3	102 คน	ก.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
9.ติดตามวัดและประเมินผล	-	102 คน	ก.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
10.รายงานโครงการ	-	102 คน	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
11.วิเคราะห์ผลการประเมิน	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี นางสาวรุสนานีย์ และคณะ
12.วางแผนพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	
รวมเงินในโครงการ				**5,000**	-	-	**5,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง
3. แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวรุสนานีย์ อูมา)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 3 ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรุสนานีย์ อูมา และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมีการดำเนินงานร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาเยาวชน 12 องค์กร ได้แก่ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมหม่อนไหม องค์การสวนสัตว์ และ บริษัททรู คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด โดยทุกๆ กิจกรรมมีจุดประสงค์ที่สำคัญ คือ มีความต้องการให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ได้เรียนรู้ความเป็นท้องถิ่น และเรียนรู้ธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้จริง รวมถึงการนำทักษะต่างๆมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการขยะจากวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในด้านการจัดการขยะเพื่อโลกสวย และวันนี้ฉันกินอะไร ทรัพยากรธรรมชาติเด่นในท้องถิ่น สูตรปุ๋ยพระราชทาน มหัศจรรย์พลังสหกรณ์ บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง พืชในท้องถิ่นของฉัน หม่อนไหมสารพัดประโยชน์ เรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี ต้นไม้ที่หนูปลูก เป็นกิจกรรมที่มีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทักษะชีวิตสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการบริหารจัดการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การบริหารและการจัดการเรียนรู้ วิธีการดำเนินงาน 5 องค์ประกอบของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การเรียนรู้สาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว และประโยชน์แท้แก่มหาชน การสำรวจและการจัดทำฐานทรัพยากรท้องถิ่น

โรงเรียนบางบัวฯ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องการให้นักเรียนบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และพัฒนา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางระบุไว้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรฯและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมและบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาได้

2. นักเรียนและครูสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ที่พระราชทานโครงการพระราชดำริล้วนเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนทุกท้องที่ของประเทศไทย

3. นักเรียนมีความเข้มแข็งสามารถดูแลและพัฒนาตนเองได้และมีศักยภาพในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูรักษาให้มั่นคงและยั่งยืนเพื่ออนาคตของตนเอง ลูกหลานตลอดจนถึงโลกนี้

5. รื้อฟื้นวิถีการดำรงชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ดีงามท้องถิ่นมีความรู้ทักษะพื้นฐานการเกษตรยั่งยืนและการผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและอาชีพในการดำรงชีวิต เช่นการแปรรูป การเพาะขยายพันธุ์ ซึ่งเป็นวิถีที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

6. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจริง ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตจริง และสามารถพัฒนาต่อด้วยตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85
2. ครูมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	น.ส.รุสนานีย์และคณะ
2. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	มิ.ย.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พืชในท้องถิ่นของฉัน	มฐ.3	841	ก.ค.68 – เม.ย.69	3,000	-	-	3,000	น.ส.รุสนานีย์และคณะ
4. ทรัพยากรต้นไม้ในโรงเรียน								
5. การจัดการขยะเพื่อโลกสวย								
6. น้ำหมักชีวภาพ								
7. ปุ๋ยหมักพระราชทาน								
8. สวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน								
9. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมรักษ์ต้นไม้								
ขั้นประเมินผล (C)								
11. วัด ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	น.ส.รุสนานีย์และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	น.ส.รุสนานีย์และคณะ
รวมงบประมาณ				**3,000**	-	-	**3,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบางบัวฯ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 85 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานการจัดกิจกรรม
3. การประเมินโครงการ
4. การวัดและประเมินตามเกณฑ์ของโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวรุสนานีย์ อูมา)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริณญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สภาพศีลธรรมในหมู่เยาวชนได้เสื่อมถอยไปอย่างมาก อันเป็นผลกระทบมาจากการเจริญเติบโตทางเทคโนโลยีและแผ่ขยายของอารยธรรมจากต่างประเทศ ทำให้เยาวชนไทยส่วนใหญ่มักละเลยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม นำพาให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ไม่เหมาะสม การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย ให้เป็นคนที่ดีคุณธรรมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการปลูกปัญญาธรรม น้อมนำวิถีไทยขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจึงทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม และจริยธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. เรียนธรรมศึกษากับพระอาจารย์	มฐ.1	840 คน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	-	-	1,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	มฐ.1	840 คน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	-	-	1,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
12.สรุปการวัดและประเมิน ผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
13.วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**2,000**	**-**	**-**	**2,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
2. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น

9. การติดตามและประเมินผล

1. บันทึกการอบรมคุณธรรม
2. แบบสังเกตนักเรียน
3. แบบประเมินตนเอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
2. นักเรียนมีสัมมาคาราวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพต่อบุคคล และสถานที่
3. นักเรียนมีจิตใจดี มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น รู้จักให้อภัย
4. นักเรียนคิดดี พูดดี ทำดี ไม่ก้าวร้าว และล่วงเกินผู้อื่น
5. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 **โครงการส่งเสริมกิจกรรม**

กิจกรรมที่ 5 **โรงเรียนสุจริต**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ว่าด้วยเรื่องกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติและมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและแพร่หลายไปทุกที่ในสังคมไทย กลายเป็นปัญหาสำคัญที่สร้างความเสียหายต่อชาติบ้านเมืองอย่างต่อเนื่องและยาวนานรวมถึงส่งผลกระทบต่อค่านิยมที่ถูกต้องและดีงามของสังคมไทยการศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกที่ดี และฝึกทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียนเพื่อสร้างเยาวชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และมีจิตใจที่มุ่งทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมและชาติบ้านเมือง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย พอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนทุกคนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.อบรมผู้นำนักเรียน	มฐ1	840 คน	พ.ค.68 เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
4.หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ม.ฐ1	840 คน	พ.ค.68 เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
6. บริษัท สร้างการดี (ส่งเสริมงานอาชีพ)	ม.ฐ1	840 คน	พ.ค.68 เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	นางสาววิสมล และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
11.สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค.68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.68	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
รวมงบประมาณ				**3,000**	**-**	**-**	**3,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางธานทิพย์ วิชาคุณ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีหลักสูตรการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความสามารถในทางการคิด การแก้ปัญหา การมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้สัมผัสและเกิดประสบการณ์โดยตรงทั้งทางตรงและทางอ้อม และประชาสัมพันธ์เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะที่เกิดประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าทำ เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและกระบวนการด้านต่างๆนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความมีระเบียบวินัยในการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร ร้อยละ 90

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิด ความตระหนัก มีเจตคติที่ดี มีทักษะความรู้ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางธานทิพย์ วิชาคุณ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร - กิจกรรมค่าย - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	มฐ.3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	565,543	-	-	565,543	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหัวหน้าสายชั้นอนุบาล-ม.3
ขั้นประเมินผล (C)								
5.ประเมินผล	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรม
6.สรุปโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรม
ขั้นปรับปรุง (A)								
7.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรมทุกกิจกรรม
รวมงบประมาณ				**565,543**	**-**	**-**	**565,543**	

*** ใช้เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **565,543** บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลครบถ้วนตามหลักสูตร

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลงานนักเรียนจากกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์และสอบถาม
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดดูแลระบบการช่วยเหลือนักเรียนโดยการคัดกรองอย่างถูกต้อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพจากการได้ศึกษาเรียนรู้ สัมผัสจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ

2. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นองค์รวมสร้างทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางธานทิพย์ วิชาคุณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 7 ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง

---

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์งานต่างๆได้ การวิชาการศึกษาของไทยมุ่งเน้นการพัฒนาสมองซึ่งยังเป็นการพัฒนาเพียงด้านเดียว คือ วิชาการ ดังนั้นรัฐบาลปัจจุบันเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต จึงมีการปฏิรูปการศึกษาอยู่ตลอดเวลาเท่าที่ผ่านมายังไม่ประสบความสำเร็จจึงมีนโยบายต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลา 14.30 น. แต่ที่เวลาโรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกันบางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัวการช่วยเหลือดูแลกันการมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้นได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต

จากที่กล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องพุทธิศึกษาจริยศึกษา และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียน

ได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ประกอบกับโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตวิทยาคาร) ได้รับเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อในการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพโดยใช้กระบวนการ MSAKE

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัดความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยกระบวนการ MSAKE

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายวีระพจน์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มฐ.3	ป.1-ม.3 738 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นายวีระพจน์และคณะ
4.จัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม	มฐ.3	ป.1-ม.3 738 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	
5.จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	มฐ.3	ป.1-ม.3 738 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	500	-	-	500	
6. นวัตกรรมการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Thai PBS	มฐ.3	ป.1-ม.3 738 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
7.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นายวีระพจน์และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นายวีระพจน์และคณะ
รวมงบประมาณ				**500**	**-**	**-**	**500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลผลสัมฤทธิ์นักเรียนจากการร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. ประเมินจากผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 8 พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม.	**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	**มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน และครูจะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลายรูปแบบ จัดบรรยากาศ ภายในห้องสมุดให้มีความสะอาด สะดวก สบาย และถูกต้องตามระบบบรรณารักษ์ศาสตร์ จัดหาหนังสือดี มีประโยชน์ให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน โดยเน้นให้ความสำคัญกับมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ ในวันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” และสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปี 2551-2561 ให้พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และมีหนังสือที่น่าอ่าน ตามบริบทของโรงเรียนอีกทั้งดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการอ่านกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี เอื้อต่อการค้นคว้า และบริการแก่ผู้ให้การบริการมากขึ้น

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องสมุดแก่ครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเองได้ตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าหนังสือที่ทันสมัยด้วยตนเอง

4. เพื่อประชาสัมพันธ์งานห้องสมุดได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบและทั่วถึงทุกระดับชั้น จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจูงใจให้เข้าใช้และถูกต้องตามระบบบรรณารักษ์ศาสตร์ มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสายสุดา และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวสายสุดา และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาระบบงานห้องสมุด/จัดหาสารสนเทศ	มฐ.1,3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	1,000	-	-	1,000	นางสาวสายสุดา และคณะ
4. จัดทำป้ายนิเทศห้องสมุด/ซ่อมแซมหนังสือชำรุด	มฐ.1,3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	1,000		-	1,000	
5. จัดกิจกรรมหนังสือน่าอ่าน /สัปดาห์ห้องสมุด	มฐ.1,3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	1,500	-	-	1,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. กิจกรรมรักการอ่าน (นักอ่านดีเด่น)	มฐ.1,3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	1,500	-	-	1,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.ประเมินผล	มฐ.1,3	841 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวสายสุดา และคณะ
8.สรุปโครงการ	มฐ.1,3	-	มี.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวสายสุดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**5,000**	**-**	**-**	**5,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3D

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินสภาพจริง และการใช้แบบทดสอบ

3. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย มีบรรยากาศจูงใจผู้เข้าใช้บริการ และมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ที่พอเพียง เหมาะสม และทันสมัยรวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และได้ค้นคว้าความรู้สารสนเทศ หรือหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้สามารถเลือกหนังสืออ่านได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ความสนใจ และประยุกต์ใช้กับการเรียนได้ ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม (กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน)

กิจกรรมที่ 9.1 งานแนะแนว

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 6** สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการที่จะคัดกรองนักเรียนเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นและให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการและเครื่องมือที่หลากหลายในการคัดกรองนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มส่งเสริมพัฒนา

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามศักยภาพของตนเองในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. เพื่อส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนร้อยละ 100

2. นักเรียนได้รับการคัดกรองตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมืออันดีต่อกันร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป,นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส และครูประจำชั้น
3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
3.2 ประเมินSDQ	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
4. คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
6. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข	มฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
7. การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	มฐ.1	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
8. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส
รวมงบประมาณ				**1,000**	**-**	**-**	**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
2. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม (กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน)

กิจกรรมที่ 9.2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส

---

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนต้องร่วมมือกันสนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงห้องเรียน การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามนโยบายของกระบวนการศึกษาธิการและสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการวัดกระบวนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาห้องเรียนและแห่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนสะอาด สวยงามเหมาะสม ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใสและคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กำหนดการเยี่ยมห้องเรียน แจ้งให้ครูทราบ	มฐ.2,3	841 คน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใสและคณะ
4. พัฒนาห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	500	-	-	500	
5. ดำเนินการเยี่ยมห้องเรียน นิเทศสัญจร	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	-	-	-	-	
6. ประเมินกระบวนการเรียนการสอนของครู	มฐ.2,3	841 คน	ก.ค.68 - มี.ค.69	500	-	-	500	
ขั้นประเมินผล (C)								
7. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	ก.พ.- มี.ค. 69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใสและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์ น้ำใสและคณะ
รวมงบประมาณ				**1,000**	**-**	**-**	**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)
2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
3. ถ่ายภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีทักษะและความรู้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน
3. บรรยากาศห้องเรียนดี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 **โครงการส่งเสริมกิจกรรม**

กิจกรรมที่ 10 **พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิสมล แจ้งอรุณ

1.หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานาอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้สาระการอาชีพ ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้ทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนในด้านงานอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เห็นแนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้งานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีพจากคณะครูและวิทยากรภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80
2. มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพในกับนักเรียน อย่างน้อย 2 ท่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพ และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. วิทยากรภายนอกที่มาให้ความรู้ด้านงานอาชีพเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ

4. ขั้นตอนและแผนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค 68	-	-	-	-	นางสาววิสมล และคณะ
2. ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีพร่วมกับคณะครูและวิทยากร	-	-	พ.ค 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. ดำเนินการสอนอาชีพให้กับนักเรียน ในกิจกรรมชุมนุมอาชีพ (ขนมอบ ขนมไทย งานเกษตร งานช่าง งานเสริมสวย งานดนตรี งานออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ งานอาชีพอื่นๆ)	มฐ.1,3	216 คน	มิ.ย.68-เม.ย.69	12,000	-	-	12,000	นางสาววิสมล และคณะ
4. นำเสนอผลงานนักเรียน/จัดนิทรรศการ	มฐ.1,3	216 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาววิสมล และคณะ
6. สรุปรายงานผล	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาววิสมล และคณะ
รวมงบประมาณ				**12,000**	**-**	**-**	**12,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพ
2. จำนวนวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพ

9. การวัดและประเมินผล

1. แบบรายงานผลการติดตามโครงการ
2. แบบประเมินการทำงานของนักเรียนหรือแบบทดสอบ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววิสมล แจ้งอรุณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 11 ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่** 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่** 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอาคเนย์ ศรีเทพ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมทาง โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน และเพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ปีการศึกษา 2568 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนและงานสภานักเรียน จึงดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
2. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
2.ประชุมวางแผน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
3. จัดทำธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสภานักเรียน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มฐ.3	841	พ.ค.68-มี.ค.69	500	-	-	500	นายอาคเนย์และคณะ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	500	-	-	500	
6. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.68	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.68	-	-	-	-	นายอาคเนย์และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,000**		**-**	**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลการร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายอาคเนย์ ศรีเทพ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมกิจกรรม

กิจกรรมที่ 12 ธนาคารโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิรดา กาญจนกระกอบ

---

1. หลักการและเหตุผล

ธนาคารโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักการประหยัดและอดออม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของเงิน เห็นประโยชน์ของการเก็บออมและเป็นการปลูกฝังนิสัย และค่านิยมในการประหยัดและอดออมให้กับนักเรียนและมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายในเวลาที่จำเป็น จึงดำเนินการจัดตั้งธนาคารโรงเรียนภายในการดูแลของธนาคารออมสิน ซึ่งทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำดูแลตลอดจนสนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เป็นพนักงานธนาคารโรงเรียน และได้ปฏิบัติหน้าที่และอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่มาใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่าย
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและความซื่อสัตย์ เสียสละเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามรถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯ รู้จักประหยัด รักการออม มีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯเป็นผู้ดำเนินการโครงการ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะในการทำงานตามระบบของธนาคารได้ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวนิรดาและคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวนิรดา
3. ประชาสัมพันธ์	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวนิรดาและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
4 .กิจกรรมพัฒนางานธนาคารโรงเรียน (วัสดุ/อุปกรณ์ สำนักงาน)	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-มี.ค.69	-	1,500	-	1,500	นางสาวนิรดาและคณะ
5 .กิจกรรมรับฝากเงินสัปดาห์ละ 3 วัน	มฐ.1,3	919 คน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวนิรดาและคณะ
6. กิจกรรมมอบรางวัลนักออม	มฐ.1,3	-	พ.ค.68-มี.ค.69	-	100	-	100	นางสาวนิรดาและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
7. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.68-มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวนิรดาและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มฐ.1,3	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวนิรดาและคณะ
รวมเงินในโครงการ							**1,600**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,600 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางบัวมีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางบัวที่เป็นผู้ดำเนินโครงการมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9. การติดตามและประเมินผล

บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) รู้จักประหยัด รักการออม

2. นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ผู้ดำเนินการโครงการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเงิน และทักษะการทำบัญชีเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การจัดการศึกษาดำเนินไปตามนโยบายและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ บุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นบุคลากรดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อปฏิบัติงานให้ผู้รับบริการพึงพอใจ ด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผล สนองตอบต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการอย่างแท้จริง ด้วยความรู้สึกที่ดี มีความสุขในการทำงาน และสร้างความสมดุลในด้านหน้าที่การงาน ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน

2. บุคลากรร้อยละ 100 สามารถสร้างสมดุลในด้านการงาน ครอบครัว ร่างกาย จิตใจและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ			พ.ค.68	-	-	-	-	นางสาวศจี และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน			พ.ค.68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.68	-	10,000	-	10,000	นางสาวศจี และคณะ
4. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรด้วยการอบรมสัมมนาพัฒนาครู	มฐ.2	50 คน	มิ.ย.68	-	180,000	-	180,000	นางสาวศจี และคณะ
5. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ตามนโยบาย	มฐ.2	50 คน	พ.ค.68-เม.ย.69		5,000	-	5,000	นางสาวศจี และคณะ
6.กิจกรรมครูดีที่หนูรัก การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.2	50 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	5,000	-	5,000	นางสาวศจี และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
10. นิเทศ กำกับติดตาม			ต.ค.68 เม.ย.69		-	-	-	นางสาวศจี และคณะ
11. วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ			มี.ค.69		-	-	-	นางสาวศจี และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ			เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศจี และคณะ
รวมงบประมาณ					**169,000**	**-**	**169,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน

2. ร้อยละของบุคลากรสามารถสร้างสมดุลในด้านการงาน ครอบครัว ร่างกาย จิตใจและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3. ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการพัฒนาบุคลากร
2. สอบถาม / สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
4. ครูได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
สำเร็จเรียบร้อยเพื่อโปรดพิจารณา .... ลงชื่อ (นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ (นางสุนิพา ไชยหงษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางคำปุ่น กมลเดช

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและมาตรา 7 ว่าด้วยเรื่องปลูกฝังจิตสำนึก มีความภูมิใจในความเป็นไทยและส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สภาพ สังคมไทยในปัจจุบันกำลังถูกรุกรานจากวัฒนธรรม และค่านิยมที่ผิดๆ จากต่างประเทศ เยาวชนส่วนใหญ่ลอกเลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อ เยาวชนมองไม่เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการดำเนินตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการเพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและชื่นชมวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย

3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทยและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. วันสำคัญทางศาสนา (วิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	มฐ.1	841 คน	มิ.ย. 68	3,000	-	-	3,000	นางคำปุ่นและคณะ
4. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	มฐ.1	841 คน	มิ.ย. 68	24,000	-	-	24,000	
5. สืบสานประเพณีไทย (ไหว้ครู ปีใหม่ วันลอยกระทง)	มฐ.1	841 คน	ก.ค. 68	3,000	-	-	3,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
รวมงบประมาณ				**30,000**	**-**	-	**30,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการจัดกิจกรรม
2. รายงานประเมินผลโครงการ
3. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีไทย
2. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทยและช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางคำปุ่น กมลเดช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาววยา สมรรถการพัฒนา และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้บริการด้านสุขภาพ การจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพก่อให้เกิดการเรียนรู้ การให้ความรู้เรื่องโรคและการป้องกันโรคติดต่อ การให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขาภิบาล งานคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักเรียนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดบริการและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้มีการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้บริการสุขภาพแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	น.ส.วยา และคณะ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ(D)								
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน บุคลากร และจัดซื้อเวชภัณฑ์	มฐ.1	842 คน และบุคลากร	พ.ค. 68-เม.ย. 69	31,000	-	-	31,000	น.ส.วยา และคณะ
5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	มฐ.1	842 คน และบุคลากร	พ.ค. 68-เม.ย. 69	-	-	-	-	น.ส.วยา และคณะ
6. กิจกรรมดูแลสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ	มฐ.1	842 คน	พ.ค. 68-เม.ย. 69	-	-	269,120	269,120	น.ส.วยา และคณะ
7. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์และโรคติดต่อ	มฐ.1	842 คน	พ.ค. 68-เม.ย. 69	-	-	-	-	น.ส.วยา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
11. สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	น.ส.วยา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	น.ส.วยา และคณะ
รวมงบประมาณ				**31,000**	**-**	**269,120**	**300,120**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 300,120 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของการให้บริการสุขภาพแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
2. ร้อยละของการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
2. แบบสัมภาษณ์
3. แบบบันทึกข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง ร้อยละ 90

2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงห่างไกลยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และโรคติดต่อต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววยา สมรรถการพัฒนา)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 3 โภชนาการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิสมล แจ้งอรุณ และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า โดยเฉพาะช่วงกลางวัน ที่นักเรียนต้องการอาหาร เพื่อใช้เป็นพลังงานในการเรียนและในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาอาหารมื้อกลางวัน และอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุขและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีอันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาด
3. นักเรียนมีส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ 100
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดและถูกหลักอนามัย
5. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด ถูกหลักอนามัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	น.ส. วิสมล
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	น.ส. วิสมล และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ(D)								
3. กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	ม.ฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	น.ส. วิสมล และคณะกรรมการ
4. เบิกจ่ายโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม และจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	ม.ฐ.1	- นม 626 คน - อาหาร 841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	5,001,742	5,001,742	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร และคณะ
5. จัดหาชุดเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร	ม.ฐ.1	841 คน	พ.ค.68-เม.ย.69	-	-	-	-	น.ส. วิสมล และคณะกรรมการ
6. ตรวจสุขภาพเจ้าหน้าที่	-	-	-	-	-	-	-	-
7. จัดบอร์ดแสดงรายการอาหารกลางวันแต่ละเดือน	ม.ฐ.1	-	พ.ค.68-เม.ย.69	1,000	-	-	1,000	น.ส. วิสมล และคณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (C)								
8. สรุปการวัดและประเมินผล	-	-	เม.ย. 68	-	-	-	-	น.ส. วิสมล
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	น.ส. วิสมล
รวมงบประมาณ				**2,000**	**-**	**5,001,742**	**5,003,742**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น **5,003,742** บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหาร และดื่มนมที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีร่างกายแข็งแรง

2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

9. การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสอบถาม
3. การประเมินสภาพจริง
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และดื่มนมทุกคน
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน และดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววิสมล แจ้งอรุณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 พัฒนาบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายอดิศักดิ์ งามพร้อม

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับโลกยุคปัจจุบันและสามารถบูรณาการกับการเรียนรู้ในสาระต่างๆ ได้ สถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาทั้งทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โปรแกรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ งานคอมพิวเตอร์และงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานและดูแลในส่วนดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักความคุ้มค่า เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสถานศึกษา อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันยังมุ่งเน้นที่จะให้สถานศึกษามีการนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่ดี สามารถนำไปใช้บูรณาการเพื่อการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ครอบคลุมการใช้งานตามห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ

2. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศ

3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีสามารถจัดการเรียนรู้ประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู ผู้เรียนได้

2. ครูมีทักษะทางคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ผู้เรียนมีความชำนาญ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆได้

3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มฐ.1-3	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	10,000	-	-	10,000	ครูอดิศักดิ์
4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - พริ้นเตอร์ และหมึกพิมพ์	มฐ.1-3	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	30,000	-	-	30,000	ครูอดิศักดิ์
5. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 5.1 เช่า Domain name และพื้นที่ host สำหรับจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	มฐ.1-3	1 URL	พ.ค.68 - เม.ย.69	3,000	-	-	3,000	ครูอดิศักดิ์ ครูศจี
5.2 ปรับปรุงข้อมูลภายในเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันนำเสนอ	มฐ.1-3	1 Website	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน								
6. พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา 6.1 จัดหา Application software เพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียน 6.2 จัดหาโปรแกรมเสริมทักษะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ	มฐ.1-3	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	5,000	-	-	5,000	ครูอดิศักดิ์ ครูศิโรรัตน์ ครูศจี
8. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	มฐ.1-3	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	30,000	-	-	30,000	ครูพลวิทย์ ครูอดิศักดิ์
ขั้นประเมินผล (C)								
9. นิเทศ ติดตามผล	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์
10. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	มี.ค. 69	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์ ครูศิโรรัตน์ ครูศจี
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	-	-	เม.ย. 69	-	-	-	-	ครูอดิศักดิ์ ครูศิโรรัตน์ ครูศจี
รวมงบประมาณ				**78,000**	**-**	**-**	**78,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 78,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน
2. จำนวนจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สายที่ติดตั้งเพิ่มเติม
3. จำนวนมีสื่อ ICT สำหรับช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
4. จำนวนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชุดใหม่
5. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางโสตทัศน์ศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลและรายงานการดำเนินการโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร และใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

3. ครูมีทักษะทางคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ผู้เรียนมีความชำนาญมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆได้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นายอดิศักดิ์ งามพร้อม)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 5 งานพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมที่สะอาด

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงจัดบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องจึงต้องมีการปรับปรุงอาคารเรียนศูนย์การเรียนรู้สวนหย่อมเป็นแหล่งการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีสะอาดปลอดภัย สวยงามร่มรื่นเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักดูแลธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตใจดีงาม มีความสามัคคีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บริเวณโดยรอบของโรงเรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

บริเวณโดยรอบของโรงเรียนสนามสวนหย่อมทุกจุดอาคารเรียนสถานที่สิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะสำหรับใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
2. เสนอโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	10,000	-	-	10,000	นางสาวฉัตรพร และคณะ
4.อุปกรณ์ทำความสะอาด	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	50,000	-	-	50,000	
5.ซ่อมแซมห้องเรียนอาคารสถานที่	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	50,000	100,000	-	100,000	
6.ซื้อและซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะและค่าน้ำมัน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	10,000	150,000	-	160,000	
7.ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำ	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	20,000	-	-	20,000	
8.ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	50,000	-	50,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
9. ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
รวมงบประมาณ				**140,000**	**300,000**	**-**	**440,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน สนาม สวนหย่อม สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 440,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของ มีสถานที่ที่พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนปฏิบัติร่วมกัน มีความรักสามัคคี รู้จักดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้ดี

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ
2. การประเมินผลโครงการ
3. สรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90
2. ครู นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดี มีความสุข รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความสามัคคี รักดูแลธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาบริหารทั่วไป

กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ในการพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ควรจะมีการสร้างความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เช่น การสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. เพื่อให้ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน(P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 68	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. สร้างความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	5,000	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
4. กิจกรรมบริการชุมชน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	5,000	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
5. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ และคณะ
6. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	5,000	-	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
7. การช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน	มฐ.2	-	พ.ค.68 - เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาววรัญพัชร์และคณะ นางสาวพัทวรรณและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
8. วัดประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณและคณะ
รวมงบประมาณ				**5,000**	**10,000**	-	**15,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ยังได้สร้างความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 5 โครงการพัฒนางานบริหารงบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 งานบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบ ได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

การบริหารงานใน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

การบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีคุณภาพ เป็นประสิทธิผลต่อผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร
2.ประชุมวางแผนกำหนดนโยบาย และโครงสร้างบริหารงาน	-	-	พ.ค.68	-	-	-	-	คณะบริหาร กรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	มฐ.2	-	ก.พ.68 - เม.ย.69	-	1,500	-	1,500	นางสาวกนกวรรณ และคณะ
4. ดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด และหน่วยเหนือ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	10,000	8,000	-	18,000	คณะบริหาร
5. พัฒนางานสำนักผู้อำนวยการ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	คณะบริหาร
6. พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา
7. พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร
8. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวศจี
9. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
10. การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	5,000	3,000	-	8,000	นางสาวศจีและคณะ
11. งานตรวจสอบภายใน ติดตาม และ	มฐ.2	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	10,000	7,500	-	17,500	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
รายงาน การใช้เงินและการดำเนินการ								
12. ระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	-	-	-	-	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทรและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
14. วัดประเมินผล และรายงาน	-	-	มี.ค.69	-	-	-	-	คณะบริหาร
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.69	-	-	-	-	คณะบริหารและว่าที่ร้อยตรีธนภัทร
รวมงบประมาณ				25,000	20,000	-	45,000	ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 45,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. ระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน มีความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปฏิบัติอยู่ภายใต้ระเบียบที่ทางราชการกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ที่ 065 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

****

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เหมาะสม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
1.3 นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
1.4 นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5 นางสาวศริญญา ใหม่อ่อง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.6 นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4 ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
1.5 นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	หัวหน้างานวิเคราะห์ จัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมชี้แจง ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
2.3 นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ

2.4 นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และหัวหน้ากิจกรรมส่งเสริม กรรมการ
ความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

2.5 นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กรรมการ
กิจกรรม 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
และกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาบุคลากร กรรมการ

2.7 ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ และกิจกรรมงานบริหารงบประมาณ กรรมการ

2.8 นายวีระพจน์ แซ่ตั้ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล กรรมการ
และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

2.9 นายอดิศักดิ์ งามพร้อม หัวหน้ากิจกรรม STEM ศึกษา และกิจกรรม กรรมการ
พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

2.10 นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร หัวหน้ากิจกรรมขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ กรรมการ

2.11 นางสาวรุสนานีย์ อูมา หัวหน้ากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และ กรรมการ
หัวหน้ากิจกรรมเยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา

2.12 นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช หัวหน้ากิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต กรรมการ

2.13 นางธานทิพย์ วิชาคุณ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ

2.14 นางสาวสายสุดา วงศ์พินิจ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กรรมการ

2.15 นางสาววรัญพัชร์ น้ำใส หัวหน้ากิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียน กรรมการ

2.16 นางสาววิสมล แจ้งอรุณ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ และกิจกรรมโภชนาการ กรรมการ

2.17 นายอาคเนย์ ศรีเทพ หัวหน้ากิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน กรรมการ

2.18 นางสาวนิรดา กาญจนประกอบ หัวหน้ากิจกรรมธนาคารโรงเรียน กรรมการ

2.19 นางคำปุ่น กมลเดช หัวหน้ากิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย กรรมการ
และหัวหน้ากิจกรรมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

2.20 นางสาววยา สมรรถการพัฒนา หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม กรรมการ

2.21 นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด กรรมการ

2.22 นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี กรรมการ

2.23 นางวรรณา บูรณ์โภคา กรรมการ

2.24 นางสาวมานิตตา สุดใหม่ กรรมการ

2.25 นางสาวสุธารส อินสำราญ กรรมการ

2.26 นางสาวพรรณนภา พันธ์โท กรรมการ

2.27 นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง กรรมการ

2.28 นางสุชา เครือคำ กรรมการ

2.29 นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ กรรมการ

2.30 นางสาวอัจฉราพร คนธี กรรมการ

2.31 นายธนวัฒน์ ศุภอัศวกุล กรรมการ

2.32 นางสาวรุจิรา นพรัตน์ กรรมการ

2.33 นายพลวิทย์ คำเมฆ กรรมการ

2.34 นางสาวคณิตา ชายภักตร์ กรรมการ

2.35 นางสาวเกษรา ยิ้มชัยภูมิ กรรมการ

2.36 นางสาวพิมพิไล พลรักษา กรรมการ

2.37 นางจิตรา จงถาวรสิริ กรรมการ

2.38 นางสาวแพรวิริญญ์ ภริทธิ์พล กรรมการ

2.39 นางสาวมณฑิรา จันทะวงศ์ กรรมการ

2.40 นางสาววนาลี น้อยเมล์ กรรมการ

2.41 นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์ กรรมการ

2.42 นายรัฐนันท์ วันทอง กรรมการ

2.43 นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์ กรรมการ

2.44 นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง กรรมการ

2.45 นางสาวไอลดา ฝามงคล กรรมการ

2.46 นางสาวพรรวินท์ ง่วนกิม กรรมการ

2.47 นางวนิดา ทัพนันท์ กรรมการ

2.48 นางอรวิภา โชติเกียรติ กรรมการ

2.49 นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง กรรมการและเลขานุการ

2.50 นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์ หัวหน้ากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำโครงการ หลอมรวมโครงการ หรือกิจกรรม กำหนดงบประมาณที่ใช้ในโครงการต่างๆ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

3.1 นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	ประธานกรรมการ
3.2 ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาววนาลี น้อยเมล์	กรรมการ
3.4 นางสาวมณฑิรา จันทะวงค์	กรรมการ
3.5 นางอรวิภา โชติเกียรติ	กรรมการ
3.6 นางสาวศุภนิดา เสาวมาลย์	กรรมการ
3.7 นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการ จัดพิมพ์ ตรวจทาน อัดสำเนา และเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ









