แผนปฏิบัติการสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้วางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 สนองยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษา ทั้งนี้การวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน มุ่งให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ซึ่งเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รวมจำนวน 36 โครงการ ประกอบด้วย

โครงการพิเศษ	จำนวน	7	โครงการ
แผนงานบริหารวิชาการ	จำนวน	15	โครงการ
แผนงานบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวน	9	โครงการ
แผนงานบริหารงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ

จึงพิจารณาเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางจำนงค์ แจ่มจันทรวงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

คำนำ

แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้มีความชัดเจนในทิศทางที่ถูกต้องและสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลยุทธ์ของโรงเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลภาพรวมของโรงเรียน แผนดำเนินงานปีการศึกษา 2566 และโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ทางโรงเรียนขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ และคาดหวังว่าทุกฝ่ายจะนำโครงการในปีการศึกษา 2566 ที่ระบุไว้ในแผน นำไปดำเนินการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ลงชื่อ 

(นางสาวสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สารบัญ

หน้า

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน 2
- ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 3
- ผู้บริหารโรงเรียน 4
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5
- อาคารเรียนและอาคารประกอบการ 6
- จำนวนนักเรียน และบุคลากร 6

แผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

- แผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ 10
- แผนปฏิบัติราชการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16
- แผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 21
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาปฐมวัย 24
- มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 25
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 27

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

- 1. ประมาณการรายรับ-รายจ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 30
- 2. ประมาณการรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 31
- 3. ประมาณการเงินรายรับอื่นๆ ปีการศึกษา 2566 31
- 4. ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2566 31
- 5. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการตามแผนกลยุทธ์และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566 32

สารบัญ

หน้า

โครงการ ปีการศึกษา 2566

1. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 36
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย 39
3. โครงการเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 43
4. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 48
5. โครงการโรงเรียนสุจริต (Upright School) 51
6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 55
7. โครงการศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 59
8. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 62
9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 68
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 72
11. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 75
12. โครงการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด 79
13. โครงการสะเต็มศึกษา 83
14. โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 87
15. โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 93
16. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 97
17. โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว 101
18. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 104
19. โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 110
20. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ 114
21. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 117
22. โครงการการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning 122
23. โครงการนิเทศภายใน 127

สารบัญ

หน้า

24. โครงการพัฒนาบุคลากร 130
25. โครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 134
26. โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน 138
27. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรม สืบสาน และประเพณีไทย 141
28. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 144
29. โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม 148
30. โครงการอาหารกลางวัน 151
31. โครงการอาหารเสริมนม 154
32. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 157
33. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ 161
34. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 164
35. โครงการธนาคารโรงเรียน 167
36. โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ 170

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 175

สภาพปัจจุบัน

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการศึกษาพิเศษ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

อักษรย่อ ส.บ.บ.
ส. หมายถึง สามัญศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเดิมโรงเรียนบางบัวฯ สังกัดกรมสามัญศึกษา ต่อมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
บ.บ. หมายถึง โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วันสถาปนาโรงเรียน วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475

สถานที่ตั้ง เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900
โทรศัพท์, โทรสาร 025795301
Email: bangbua-school@hotmail.com
Website: http://school.obec.go.th/bangbua

ที่ดิน จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา

ปรัชญา ฟัง คิด พูด อ่าน เขียนที่ดี ย่อมเกิดปัญญา

คติพจน์ เรียนดี มีพลานามัย เคร่งวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์นักเรียน วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียน สร้างคนดี สู่สังคม

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธปทุมากรมิ่งมงคล

สีประจำโรงเรียน เทา ชมพู
สีเทา เป็นสีของสมอง หมายถึงความฉลาด ความสามารถทางสติปัญญา
สีชมพู เป็นสีของดอกบัว หมายถึงความสดชื่น แจ่มใส ความฉลาดทางอารมณ์ สังคม และความมีคุณธรรม

ประวัติโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลกูบแดง เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2475 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 4 โดยอาศัยศาลาวัดบางบัว 2 หลัง เป็นที่เรียน มีพระอธิการลอย (เจ้าอาวาสวัดบางบัว) เป็นผู้อุปการะ ต่อมาปี พ.ศ. 2483 ได้ย้ายจากวัดบางบัวมาอยู่ในสถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยขณะนั้นการศึกษาประชาบาล ได้ซื้อที่ดินเลขที่ 147 จำนวน 4 ไร่ 36 ตารางวา และพันตำรวจเอกพระพินิจชนคดี ได้บริจาคที่ดินในครอบครอง เลขที่ 898 จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 89.7 ตารางวา รวมเป็นที่ดินทั้งหมด 5 ไร่ 3 งาน 25.7 ตารางวา นายเพ่ง ตั้งตรงจิตร เจ้าของห้างขายยา ตราใบโพธิ์ บริจาคเงินสมทบกับเงินทุน การประถมศึกษา สร้างอาคารเรียนหลังแรกขึ้น และทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2483 แล้วตั้งชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 3 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งต่อมาปี พ.ศ. 2485 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลลาดยาว 1 (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)”

ปีพุทธศักราช 2490 ได้เปลี่ยนเป็น “โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)” ซึ่งเป็นชื่อที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

ปีพุทธศักราช 2523 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2546 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานค เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับเกียรติประวัติ เป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมและศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ นอกจากนี้ยังได้รับคัดเลือก เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน” ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่องตามภารกิจดังกล่าวข้างต้นทำให้โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 โดยมีท่านอุฤทธิ์ บุญมาก ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานคณะกรรมการการตรวจเยี่ยม

ปีพุทธศักราช 2550 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นโรงเรียนคู่พัฒนา ขยายโอกาส จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) โดยมีโรงเรียนสารวิทยา เป็นโรงเรียนต้นแบบ โดยเริ่มเปิดรับนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน เมื่อปีการศึกษา 2551

ปีการศึกษา 2553 ได้โอนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2557 เริ่มเปิดทำการสอนโครงการ Mini English Program ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย คือ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1–3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3 มีจำนวนห้องเรียนรวมทั้งสิ้น 41 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 981 คน จำนวนผู้บริหาร 2 คน ครู 54 คน ลูกจ้างชั่วคราว 9 คน และนักพัฒนา จำนวน 3 คน โดยมีนโยบายในการส่งเสริมผู้เรียน และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ผู้บริหารโรงเรียน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
ปีการศึกษา 2566

1.	นางสาวสุนิพา	ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นายมานะ	ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สมาคมผู้ปกครองและครู

นางสาวสุนิพา ไชยหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายมานะ ศรีคำเวียง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวพรรณนภา พันธ์โท
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

นางณัฐธิดา เณธิชัย
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

นางคำปุ่น กมลเดช
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ
2. งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานวัดผล ประเมินผล เทียบโอนผลการเรียนรู้
4. งานวิจัยพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีฯ
6. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. งานนิเทศการศึกษา
8. งานแนะแนวการศึกษา
9. งานประกันคุณภาพการศึกษา
10. งานประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
11. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
2. งานบริหารการเงิน
3. งานบริหารการบัญชี
4. งานพัสดุครุภัณฑ์และสินทรัพย์
5. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้เงินและการดำเนินงาน
6. งานวิเคราะห์และจัดทำแผนสถานศึกษา
7. งานระดมทรัพยากร ลงทุนเพื่อการศึกษา
8. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. งานสำนักงานกลุ่มอำนวยการและบริหารงานบุคคล
2. งานวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง
3. งานวินัย และการรักษาวินัย
4. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
5. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
6. งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
7. งานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด เอดส์ อบายมุข
8. งานส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยและความประพฤติ นร.
9. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

กลุ่มบริหารทั่วไป

1. งานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานทะเบียนนักเรียน
4. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
5. งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
6. งานประชาสัมพันธ์
7. งานควบคุมภายในในหน่วยงาน
8. งานสัมพันธ์ชุมชน
9. งานโภชนาการ
10. งานอนามัยโรงเรียน
11. งานสวัสดิการ
12. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ
13. งานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
14. งานระบบดูแล
15. งานอื่นๆ ตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย

อาคารเรียนและอาคารประกอบการ

ประเภทอาคาร	หลัง/ห้อง	จำนวนห้อง
อาคารเรียน	5 หลัง	92
โรงอาหาร	1 หลัง	1
ห้องสมุด	1 ห้อง	1
ห้องประชุม	3 ห้อง	3
ห้องส้วม	89 ห้อง	89

จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ประเภทบุคคล		จำนวนคน	รวม(คน)
นักเรียน	อนุบาล	102	102
	การศึกษาพิเศษ	55	677
	ประถมศึกษา	622	
	มัธยมศึกษาตอนต้น	217	217
ข้าราชการ	ผู้บริหาร	2	2
	ครูประจำการ	34	42
พนักงานราชการ		1	1
ครูอัตราจ้าง		11	11
ลูกจ้าง	ประจำ	3	12
	ชั่วคราว	9	
รวมทั้งสิ้น		**60**	**60**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	9	12	21	
อ.2	2	21	17	38	
อ.3	2	21	26	47	
รวมปฐมวัย	**5**	**51**	**55**	**106**	
การศึกษาพิเศษ ป.1	1	4	3	7	
การศึกษาพิเศษ ป.2	1	7	2	9	
การศึกษาพิเศษ ป.3	1	5	2	7	
การศึกษาพิเศษ ป.4	1	7	3	10	
การศึกษาพิเศษ ป.5	1	8	3	11	
การศึกษาพิเศษ ป.6	1	3	4	7	
รวมการศึกษาพิเศษ	**6**	**34**	**17**	**51**	
ป.1	3	37	48	85	
ป.2	3	42	49	91	
ป.3	3	46	39	85	
ป.4	4	50	41	91	
ป.5	4	68	59	127	
ป.6	4	67	67	134	
รวมประถมศึกษา	**21**	**310**	**303**	**613**	
รวมประถม+การศึกษาพิเศษ	**27**	**344**	**320**	**664**	
ม.1	2	40	30	70	
ม.2	2	44	31	75	
ม.3	2	43	23	66	
รวมมัธยมศึกษา	**6**	**127**	**84**	**211**	
รวมทั้งหมด	**38**	**522**	**459**	**981**	

***ยึดตามข้อมูล ณ วันที่ 2 พ.ค. 2566 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่งครู/อันดับ	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา (คน)				รวม (คน) หญิง
	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
คศ.3	-	3	-	2	5
คศ.2	1	7	1	3	12
คศ.1	5	17	-	1	23
ครูผู้ช่วย	1	2	-	-	3
รวม	**7**	**29**	**1**	**6**	**43**
รวมทั้งสิ้น	**36**		**7**		**43**

ข้อมูล ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2566

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนข้าราชการครู ลูกจ้าง จำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		รวม
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ฝ่ายบริหาร	-	-			1	1	2
ครูประจำการ	-	-	7	28	-	5	40
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	10	-	-	10
พนักงานราชการ	-	-	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ (นักพัฒนา)	2	1	-	-	-	-	3
ลูกจ้างชั่วคราว	1	8	-	-	-	-	9
รวม	**3**	**9**	**7**	**40**	**1**	**6**	**65**
รวมทั้งสิ้น	**12**		**47**		**7**		**65**

ข้อมูล ณ วันที่ 27 มีนาคม 2566

แผนปฏิบัติราชการ

ของหน่วยงานต้นสังกัดและของโรงเรียน

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างรุนแรง ทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal และมีความจำเป็น ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวง ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟัง ความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกัน จากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผล การดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต 1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้าง วิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการ เผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียน และประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไป ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการ ร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่ม เปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home–based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับ สมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชน ที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่ กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

"สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน"

(ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ)

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษา ที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จ าเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ ที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม (OBEC) :

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร อาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักยุติธรรม

O – Organic “เป็นองค์กรที่มีชีวิต” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงปรับตัวอยู่เสมอ มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์

B – Benevolence “พร้อมจิตเอื้ออาทร” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความเต็มใจ เอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเสมอภาค

E – Eagerness “มีอาภรณ์คือความขยัน” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความมุ่งมั่นวิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติงานตามได้รับมอบหมายด้วยความเข้มแข็ง ไม่ปล่อยปละละเลยต่อหน้าที่ มีความกระตือรือร้น ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และเทียบเคียง (Benchmarking)

C – Compliance “ใจยึดมั่นหลักยุติธรรม” หมายถึง บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม มีความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ชอบด้วยเหตุและผล ความเสมอภาคในทุกประเภท มีความรับผิดชอบร่วมกัน ตรวจสอบได้

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการด าเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำาทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกปูอง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการด าเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและปูองกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้น าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสม กับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการท างานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 36 พลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการน าระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบกรณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดรับกับชีวิตวิถีใหม่ (New Nomal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Nomal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด–19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถะและการจัดท ากรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Leaning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถะของผู้เรียน (Assessment for Leaning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจ าพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 37

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับส านักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบนโยบายในที่ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2565 ใน 10 เรื่องเร่งด่วนดังนี้

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสภานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสภานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการด าเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน“

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเปูาหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้(Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครูผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิสัยทัศน์

"ผู้เรียนคุณภาพ องค์กรนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จ าเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้น

S O Q E วิถี สพป.กทม.

S : Safety ความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน
- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

O : Occasion โอกาส

- ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยเข้าสู่ระบบการศึกษา
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน

Q : Quality คุณภาพ

- นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะปรับใช้ตามความเหมาะสม
- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ

E : Efficiency ประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ
- พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- มีเครือข่ายดูแลความปลอดภัย
- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร

V I C T O R Y : ชัยชนะ

V – Vision : การมีเป้าหมายเดียวกัน

I – Important : ทุกคนมีความสำคัญและเท่าเทียมกันอย่างเสมอภาค

C – Create : สร้างสรรค์

T – Technology : ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสารสนเทศ

O – Organization : มีการจัดการองค์กรที่ดี

R – Responsibility : มีความรับผิดชอบ

Y – Yes : ใช่ (เป็นที่ยอมรับในการให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนและช่วยเหลือ)

คุณธรรม อัตลักษณ์ขององค์กร

“วินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต จิตสาธารณะ”

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรคลอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้พอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

สร้างคนดี สู่สังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตรงตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย รักความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาบุคลากรครูโดยส่งเสริมจรรยาบรรณ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี กระบวนการวิจัย และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้

4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้

6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามหลักสูตร และมีทักษะในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

แผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2566

1. ประมาณการรายรับ – รายจ่ายเงินงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

1.1 จำนวนนักเรียน		**981**	**คน**
นักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาล1-3)		106	คน
นักเรียนประถมศึกษา		664	คน
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น		211	คน
1.2 จำนวนเงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) ที่ได้รับ			
นักเรียนก่อนประถมศึกษา (อนุบาล1-3)	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	1,734	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**183,804**	**บาท**
นักเรียนประถมศึกษา	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	1,938	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**1,286,832**	**บาท**
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	ได้รับเงินอุดหนุนคนละ	3,570	บาท/ปี
	รวมเป็นเงิน	**753,270**	**บาท**
เงินอุดหนุนรายหัว (เงินเหลื่อมปี)		**2,000,000**	**บาท**
เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		**560,391**	**บาท**
รวมเป็นเงินงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น		**4,784,297**	**บาท**
1.3 สมทบค่าสาธารณูปโภค		**2,200,000**	บาท
คงเหลือเงินงบประมาณนำไปจัดสรร		**2,584,297**	**บาท**
1.4 หักสำรองจ่าย 10%		**258,430**	**บาท**
1.5 จำนวนเงินที่นำไปจัดสรรสำหรับงานและโครงการ 90 %		**2,325,867**	**บาท**
- กลุ่มบริหารวิชาการ 70%		1,809,008	บาท
- กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป 20%		516,859	บาท

2. ประมาณการรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	เงินสนับสนุนค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ	3,283,500	โครงการ 8/ ก9.1
2	เงินสนับสนุนค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	872,000	โครงการ 8/ ก1.3
3	เงินสนับสนุนค่าจ้างครูพี่เลี้ยง	212,000	โครงการ 8/ ก1.4
4	เงินรายได้สะสม	5,000,000	
	รวม	**9,367,500.00**	

3. ประมาณการเงินรายรับอื่นๆ ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	ระดับชั้น	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	อ.1-ม.3	142,985.00	โครงการ29/ ก4
2	เงินสนับสนุนนโยบาลรัฐบาล * (อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม)	อ.1-ป.6	4,737,502.00	โครงการ30 และ 31
รวม			**4,880,487.00**	

4. ประมาณการงบประมาณรวม ปีการศึกษา 2566

ที่	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ	
1	เงินอุดหนุน	2,325,867	หักเงินสาธารณูปโภค และเงินสำรองจ่ายแล้ว
2	รายได้สถานศึกษา	9,367,500	
3	เงินรายได้อื่นๆ	4,880,487	
รวม		**16,573,854.30**	

5. ประมาณการค่าใช้จ่ายงบดำเนินการโครงการตามแผนกลยุทธ์ และกรอบประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
1	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	90,000	-	-	90,000	นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	พิเศษ
2	บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	10,000	-	-	10,000	นางสาววลัยลักษณ์ อินธิชัย	พิเศษ
3	เยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา	4,000	-	-	4,000	นางสาวสุธารส อินสำราญ	พิเศษ
4	โรงเรียนวิถีพุทธ	5,000	1,000	-	6,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช	พิเศษ
5	โรงเรียนสุจริต	12,000	5,000	-	17,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช	พิเศษ
6	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	5,000	-	-	5,000	นางสาวณฐเณษ สุดเฉลียว	พิเศษ
7	ศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	20,000	-	-	20,000	นายมานะ ศรีคำเวียง	พิเศษ
8	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	891,117	1,992,000	-	2,883,117	นางสาวพรรณนภา พันธ์โท (หัวหน้ากลุ่มสาระ)	วิชาการ
9	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	6,000	-	-	6,000	นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	วิชาการ
10	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	565,391	-	-	565,391	นางธานทิพย์ วิชาคุณ	วิชาการ
11	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	5,000	-	-	5,000	นางสาวศศิธร อุดมพร	วิชาการ
12	สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด	2,000	-	-	2,000	นางจินดา ศิริวงศ์	วิชาการ

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
13	สะเต็มศึกษา	10,000	-	-	10,000	นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง	วิชาการ
14	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	70,000	-	-	70,000	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์	วิชาการ
15	พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	24,000	-	-	24,000	นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง	วิชาการ
16	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	6,000	-	-	6,000	นางจินดา ศิริวงศ์	วิชาการ
17	พัฒนาคุณภาพงานแนะแนว	6,500	20,000	-	26,500	นายชญานิน พันธ์ทอง	วิชาการ
18	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	33,000	-	-	33,000	นางวิชิตา เชื้อวงศ์	วิชาการ
19	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	10,000	-	-	10,000	นางสุชา เครือคำ	วิชาการ
20	พัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ	10,000	-	-	10,000	นายพีรพัชร ขวัญทอง	วิชาการ
21	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	17,000	8,000	-	25,000	นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	วิชาการ
22	การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning	7,000	-	-	7,000	นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร	วิชาการ
23	นิเทศภายใน	2,000	-	-	2,000	นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ	บริหารบุคคล
24	พัฒนาบุคลากร	-	169,000	-	169,000	นางคำปุ่น กมลเดช	บริหารบุคคล
25	ขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	2,000	-	-	2,000	นางสาวสุนันทา อุดมศรี	บริหารบุคคล
26	ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,000	-	-	4,000	นายชนม์กรณ์ สวรรยาพานิช	บริหารบุคคล
27	ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีไทย	46,000	-	-	46000	นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	บริหารทั่วไป

โครงการที่	โครงการ	งบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ	แผนงาน
		เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ			
28	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	-	-	3,000	นายชญานิน พันธ์ทอง	บริหารทั่วไป
29	พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม	33,000	-	142,985.0	175,985	นางสาววิสมล แจ้งอรุณ	บริหารทั่วไป
30	อาหารกลางวัน	1,500	-	3,234,000.0	3,235,500	นางสาวยุพเยาว์ ชุมโรย	บริหารทั่วไป
31	อาหารเสริมนม	1,000	-	1,503,502.0	1,504,502	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	บริหารทั่วไป
32	พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	86,000	-	-	86,000	นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี	บริหารทั่วไป
33	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้	287,359	120,000	-	407,359	นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	บริหารทั่วไป
34	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	5,000	10,000	-	15,000	นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก	บริหารทั่วไป
35	ธนาคารโรงเรียน	-	1,000	-	1,000	นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ	บริหารทั่วไป
36	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	46,000	3,500	-	49,500	นางณัฐธิดา เณธิชัย	งบประมาณ
รวม		**2,325,867.3**	**2,329,500.0**	**4,880,487.0**	**9,535,854.3**		
งานวิชาการ 70 % (โครงการที่ 1-22)		**1,809,007.9**					
งานบริหารทั่วไป 20% (โครงการที่ 23-36)		**516,859.4**					

โครงการ

ปีการศึกษา 2566

ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 1 โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณนภา พันธ์โท และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเป็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งต้องถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป อีกทั้งมีบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 83 ความว่ารัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งมีสาระสำคัญตามแนวพระราชดำรัส “เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดินเสาเข็มที่ถูกตอกรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้ สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้อยู่ที่เสาเข็ม” กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนอยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่ เป็นพลเมืองไทย และพลโลก โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงตามหลักสูตรที่กำหนดให้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนองยุทธศาสตร์ของสพฐ. ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียงในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯ ได้รับการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนดำเนินชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
3. การขับเคลื่อนใน 4 กลุ่มงาน	-	-	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
ขั้นดำเนินการ (D)								
4. ดำเนินการโครงการย่อย								
4.1 ตลาดนัดมือสอง	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
4.2 จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์
4.3 ยิ้มไหว้ทักทายแบบไทย	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ
4.4 ของหายได้คืน	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ
4.5 แผ่นดินทอง	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	60,000	-	-	60,000	น.ส.พรรณนภา
4.6 โคกหนองนา	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	30,000	-	-	30,000	น.ส.พรรณนภา
ขั้นประเมินผล (C)								
5. ติดตามวัดและประเมินผล	มฐ.1	-	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
ขั้นปรับปรุง (A)								
6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา และคณะ
รวมเงินในโครงการ				**90,000**	**-**	**-**	**90,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 90,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

9. การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบสอบถามให้ผู้เรียนและยุคลากรที่เกี่ยวข้องตอบในแบบสอบถามและนำมาสรุปผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รู้จักประหยัด และอดออม พึ่งตนเองได้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาววลัยลักษณ์ อินธิชัย

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา เตรียมความพร้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเรียนรู้การสังเกต รู้จักตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบและมีกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเด็กปฐมวัย (อายุ 3 –6 ขวบ) มีความสามารถในการเรียน เป็นช่วงที่สำคัญมากต้องวางรากฐานที่ดี เนื่องจากเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.-มิ.ย.66	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
2.ประชุมคณะกรรมการ	-	-	มิ.ย. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดมุมวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	มฐ.1,3	-	ก.ค. 66	2,000	-	-	2,000	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
4.ศึกษากิจกรรมต่าง ๆ	-	-	ก.ค. 66	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
5. จัดนิทรรศการเทศกาลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มฐ.1,3	-	ก.ค. 66	3,000	-	-	3,000	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
6.นำกิจกรรมลงสู่หน่วยการเรียนรู้	มฐ.1,3	106 คน	ก.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
7.ปฏิบัติการทดลอง 5 เรื่อง 20 กิจกรรม	มฐ.1,3	106 คน	ก.ค.66-เม.ย.67	5,000	-	-	5,000	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
8.สรุปกิจกรรม	มฐ.1,3	106 คน	ก.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
9.ติดตามวัดและประเมินผล	-	106 คน	ก.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
10.รายงานโครงการ	-	106 คน	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์
ขั้นปรับปรุง (A)								
11.วิเคราะห์ผลการประเมิน	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาววลัยลักษณ์และคณะ
12.วางแผนพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	
รวมเงินในโครงการ				**10,000**	-	-	**10,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบบันทึกการทดลอง
3. แบบประเมินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สมใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววลัยลักษณ์ อินธิชัย)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 3 โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธารส อินสำราญ และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีที่ 7 โดยมีการดำเนินงานร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาเยาวชน 12 องค์กร ได้แก่ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมหม่อนไหม องค์การสวนสัตว์ และ บริษัททรู คอร์เปอร์เรชั่น จำกัด โดยทุกๆ กิจกรรมมีจุดประสงค์ที่สำคัญ คือ มีความต้องการให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ได้เรียนรู้ความเป็นท้องถิ่น และเรียนรู้ธรรมชาติจากแหล่งเรียนรู้จริง รวมถึงการนำทักษะต่างๆมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการขยะจากวิทยากร ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง ในด้านการจัดการขยะเพื่อโลกสวย และวันนี้ฉันกินอะไร ทรัพยากรธรรมชาติเด่นในท้องถิ่น สูตรปุ๋ยพระราชทาน มหัศจรรย์พลังสหกรณ์ บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง พืชในท้องถิ่นของฉัน หม่อนไหมสารพัดประโยชน์ เรียนรู้คุณค่าพรรณไม้ด้วยเทคโนโลยี ต้นไม้ที่หนูปลูก เป็นกิจกรรมที่มีจุดประสงค์สำคัญเพื่อเชื่อมโยงกระบวนการทักษะชีวิตสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน เพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบางบัวฯ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต้องการให้นักเรียนบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางระบุไว้ ให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรฯและสามารถนำไปใช้ในการขัดกิจกรรมและบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษาได้

2. นักเรียนและครูสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสถาบันพระมหากษัตริย์ที่พระราชทานโครงการพระราชดำริล้วนเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนทุกท้องที่ของประเทศไทย

3. นักเรียนมีความเข้มแข็งสามารถดูแลและพัฒนาตนเองได้และมีศักยภาพในการเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

4. นักเรียนได้เข้าใจประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นรากฐานของประเทศที่จะต้องช่วยกันฟื้นฟูรักษาให้มั่นคงและยั่งยืนเพื่ออนาคตของตนเอง ลูกหลานตลอดจนถึงโลกนี้

5. รื้อฟื้นวิถีการดำรงชีวิต วัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่ดีงามท้องถิ่นมีความรู้ทักษะพื้นฐานการเกษตรยั่งยืนและการผลิตอาหารเพื่อการบริโภคและอาชีพในการดำรงชีวิต เช่นการแปรรูป การเพาะขยายพันธุ์ ซึ่งเป็นวิถีที่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและรู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม

6. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญจริง ฝึกฝนทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษาและพลศึกษา ซึ่งเป็นความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในชีวิตจริง และสามารถพัฒนาต่อด้วยตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85
2. ครูมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	น.ส.สุธารสและคณะ
2. ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	-	-	มิ.ย.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พืชในท้องถิ่นของฉัน	มฐ.3	981	ก.ค.66 – เม.ย.67	4,000	-	-	4,000	น.ส.สุธารสและคณะ
4. ทรัพยากรต้นไม้ในโรงเรียน								
5. การจัดการขยะเพื่อโลกสวย								
6. น้ำหมักชีวภาพ								
7. ปุ๋ยหมักพระราชทาน								
8. บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง								
9. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมรักษ์ต้นไม้								
10. นำนักเรียนร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	มฐ.3	981	ก.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
11. วัด ประเมินผล และรายงานโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.สุธารสและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.สุธารสและคณะ
รวมงบประมาณ				**4,000**	-	-	**4,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 85 ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละ 85 ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละ 85 นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. รายงานการจัดกิจกรรม
3. การประเมินโครงการ
4. การวัดและประเมินตามเกณฑ์ของโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. นักเรียนมีคุณภาพด้านความรู้ ด้านทักษะปฏิบัติ และด้านเจตคติ ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

3. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบูรณาการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับศาสตร์การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสุธารส อินสำราญ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

รายละเอียดโครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	วัสดุ	จำนวนเงิน
1	พืชในท้องถิ่นของฉัน	- การสำรวจพืชในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่ทั้งในและนอกห้องโรงเรียน	- กระดาษร้อยปอนด์ - กระดาษที่จะใช้ในการทำคิวอาร์โค๊ด - สีไม้ - ปากกาเคมี	
2	ทรัพยากรต้นไม้ในโรงเรียน	- ประโยชน์ของต้นไม้ - การเจริญเติบโตของต้นไม้	- กระดาษร้อยปอนด์ - กระดาษที่จะใช้ในการทำคิวอาร์โค๊ด - สีไม้ - ปากกาเคมี	
3	การจัดการขยะเพื่อโลกสวย	- ธนาคารขยะ - การบริหารจัดการขยะในโรงเรียน - 3R	อยู่ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - วิทยากรภายนอก - ถังขยะ - ถุงดำ	2000
4	น้ำหมักชีวภาพ	- การทำน้ำหมัก	- ถังในการทำน้ำหมัก - สารเร่ง - กากน้ำตาล - หัวเชื้อ	
5	ปุ๋ยหมักพระราชทาน	การทำปุ๋ยอินทรีย์ตามสูตรพระราชทาน	- บ่อในการทำปุ๋ยหมัก - ปุ๋ยคอก - หัวเชื้อ	
6	มหัศจรรย์พลังสหกรณ์	สหกรณ์โรงเรียนบางบัว	- กระดาษA4 ใช้ในการทำเล่ม	
7	บัญชีนำวิถีสู่ความพอเพียง	อยู่ในโครงการเศรษฐกิจพอเพียง		
8	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศร่วมรักษ์ต้นไม้	การทำคิวอาร์โค้ด และสารานุกรม ต้นไม้ในโรงเรียน	กระดาษปกสี	
9	สารบำบัดน้ำเสีย	คือการบำบัดน้ำในโรงเรียนตามจุดต่างๆ	บ่อบำบัดน้ำเสีย(ถัง) ท่อพีวีซี หัวเชื้อ สารเร่ง	1000
10	รู้ออมรู้อนาคต	-	-	
11	รู้จดรู้จริงรู้จ่าย	-	-	
12	วันนี้ฉันกินอะไร	-	-	
13	การเข้าค่ายของนักเรียน ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์	- คณะครู, นักเรียน	ค่ายานพาหนะ,ค่าตอบแทน	1,000 บาท

<u>หมายเหตุ</u> แฟ้มสรุปงาน หรือวัสดุต่าง ๆ อาจเขียนเป็นรายการเบิกพัสดุในงบกลาง

โครงการที่ 4 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนี้สภาพศีลธรรมในหมู่เยาวชนได้เสื่อมถอยไปอย่างมาก อันเป็นผลกระทบมาจากการเจริญเติบโตทางเทคโนโลยีและแผ่ขยายของอารยธรรมจากต่างประเทศ ทำให้เยาวชนไทยส่วนใหญ่มักละเลยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม นำพาให้เยาวชนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ไม่เหมาะสม การศึกษาเป็นหนทางหนึ่งที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในตัวบุคคลตั้งแต่เยาว์วัย ให้เป็นคนที่ดีคุณธรรมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการปลูกปัญญาธรรม น้อมนำวิถีไทยขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาจึงทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม และจริยธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติดีขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. เรียนธรรมศึกษากับพระอาจารย์	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	3,000	-	-	3,000	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	2,000	-	-	2,000	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
3.ค่าอาหารถวายพระ	มฐ.1	314 คน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	-	1,000	-	1,000	น.ส.พรรณนภาและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
12.สรุปการวัดและประเมิน ผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
13.วิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
รวมงบประมาณ				**5,000**	**1,000**	**-**	**6,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
2. ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
3. ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น

9. การติดตามและประเมินผล

1. บันทึกการอบรมคุณธรรม
2. แบบสังเกตนักเรียน
3. แบบประเมินตนเอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม
2. นักเรียนมีสัมมาคาราวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพต่อบุคคล และสถานที่
3. นักเรียนมีจิตใจดี มีเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น รู้จักให้อภัย
4. นักเรียนคิดดี พูดดี ทำดี ไม่ก้าวร้าว และล่วงเกินผู้อื่น
5. นักเรียนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปพัฒนาตนเองให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 5 โครงการโรงเรียนสุจริต (Upright School)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ว่าด้วยเรื่องกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติและมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น ปัญหาความไม่เป็นธรรมในสังคม มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นและแพร่หลายไปทุกที่ในสังคมไทย กลายเป็นปัญหาสำคัญที่สร้างความเสียหายต่อชาติบ้านเมืองอย่างต่อเนื่องและยาวนานรวมถึงส่งผลกระทบต่อค่านิยมที่ถูกต้องและดีงามของสังคมไทยการศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยังจะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต การปลูกจิตสำนึกที่ดี และฝึกทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียนเพื่อสร้างเยาวชนที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และมีจิตใจที่มุ่งทำประโยชน์ให้กับส่วนรวมและชาติบ้านเมือง อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย พอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนทุกคนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	มฐ1	981 คน	พ.ค.66 เม.ย.67	4,000	-	-	4,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
4.กิจกรรม อบรมผู้นำนักเรียน	ม.ฐ1	981 คน	พ.ค.66 เม.ย.67	4,000	-	-	4,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
3. หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ม.ฐ1	981 คน	พ.ค.66 เม.ย.67	4,000	-	-	4,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
7. บริษัท สร้างการดี (ส่งเสริมงานอาชีพ)	ม.ฐ1	981 คน	พ.ค.66 เม.ย.67	-	5,000	-	5,000	นางสาววิสมล และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
11.สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ และคณะ
รวมงบประมาณ				**12,000**	**5,000**	**-**	**17,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันการเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 6 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณฐเณษ สุดเฉลียว

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทางด้านร่ายกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาให้มีความเข็มแข็งและมีความพร้อม ในการให้บริการทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของภาคีเครือข่าย เอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน โดยการพัฒนาตามบริบทของท้องถิ่น พัฒนานักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล มุ่งเน้นในการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ในปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา ของภาคีเครือข่าย โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือและสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษาของภาคีเครือข่าย
3. สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 คือ
   3.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
   3.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

3.3 มีงานทำ มีอาชีพ

3.4 เป็นพลเมืองดี

4. พัฒนา ปรับปรุง ห้องคอมพิวเตอร์ ให้พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนรู้

5. พัฒนา ปรับปรุง ระบบเครือข่าย โครงสร้างภายในโรงเรียนให้สามารถบริการได้เต็มประสิทธิภาพ

6. พัฒนาระบบการบริการอินเทอร์เน็ตทั้งโรงเรียน

7. พัฒนาระบบ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. พัฒนา ปรับปรุงห้องพัฒนาวิชาชีพ

2. ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต ทั้งโรงเรียน

3. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 70

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน พัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล ร้อยละ 80

2. ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ

3. มีห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมให้บริการ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนและครู

4. มีห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ให้บริการอย่างทั่วถึงทั้งโรงเรียน

5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1.ประชุม	มฐ.1	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวณฐณิษ
2.จัดทำโครงการ	มฐ.1	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ส่งเสริมการหารายได้ของผู้เรียน	มฐ.1	211	1 มิ.ย.-30 ต.ค.66	-	-	-	-	นางสาวณฐณิษ
4. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ	มฐ.1	211	1 มิ.ย.-30 ต.ค.66	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องสมุด 3 ดี	มฐ.1	981	1 มิ.ย.-30 ต.ค.66	5,000	-	-	5,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.ทดสอบนักเรียน	-	211	1-30 ธ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวณฐเณษ
7.สอบถามความพึงพอใจ	-	211	15-30 ม.ค.67	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
8.ปรับปรุงการบริการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวณฐเณษ
9. สรุป ประเมินผลรายงานผล	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวณฐเณษ
รวมงบประมาณ				**5,000**	-	-	**5,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียน มีการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
2. ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งานจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติการ
3. ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต
4. ร้อยละของความพึงพอใจ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา
5. ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ในการบริการห้องสืบค้นด้วยตนเอง (Resource Center) ระบบการบริการอินเทอร์เน็ต ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา
2. แบบทดสอบคุณภาพนักเรียน
3. แบบสำรวจ
4. นิทรรศการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
2. มีห้องปฏิบัติการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
3. มีระบบการบริการอินเทอร์เน็ต
4. นักเรียน ผู้ปกครอง และครู พึงพอใจ ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา
5. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และมีใจรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวณฐเณษ สุดเฉลียว)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 7 **โครงการศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)**

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายมานะ ศรีคำเวียง

---

1. หลักการและเหตุผล

โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งย่อมาจาก “Coronavirus disease 2019” เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส ที่ระบาดเมื่อปี 2545 ทำให้เกิดโรคทางเดินหายใจอักเสบเฉียบพลัน ปอดอักเสบ และมีภาวะแทรกซ้อน พบแหล่งกำเนิดจากเมืองอู่ฮั่น มลฑลหูเป่ย ประเทศจีน จากที่มีผู้ป่วยมีอาการคล้ายปอดอักเสบและไข้หวัดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงมีการเก็บตัวอย่างของคนไข้เหล่านี้ไปถอดรหัสพันธุกรรมและได้ผลว่าเป็นเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งเป็นสายพันธุ์ที่ 7 ที่ถูกค้นพบ เป็นตระกูลเดียวกับโรคซาร์ส (SARS) และเมอร์ส (MERS)

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ส่งผลกระทบอย่างมากต่อทุกภาคส่วน เมื่อสถานการณ์เป็นไปในทางที่ดีขึ้น การเปิดสถานศึกษาหลังจากปิดจากสถานการณ์ โควิด 19 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การปฏิบัติตนของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อลดโอกาสการติดเชื้อและป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อโรคโควิด 19 ให้เกิดความปลอดภัยแก่ทุกคน จึงควรมีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) อันจะเป็นการวางแผนที่จะช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งด้านการคุ้มครองสุขภาพและความปลอดภัยของนักเรียน โดยมีมาตรการควบคุมหลักในมิติการดำเนินงานเพื่อความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ให้ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับการรักษาสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาและนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.- มิ.ย. 66	-	-	-	-	นายมานะและคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค - มิ.ย.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - ม.ค.67	-	-	-	-	นายมานะและคณะ
4. เตรียมพร้อมห้องเรียนและสถานที่ในโรงเรียนให้ถูกสุขอนามัย ปลอดภัย	มฐ.2	-	พ.ค.66 - ม.ค.67	-	-	-	-	
5. จัดซื้อชุดตรวจ ATK	มฐ.2	981 คน	พ.ค.66 - ม.ค.67	20,000	-	-	20,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	ก.พ.-มี.ค.67	-	-	-	-	นายมานะและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นายมานะและคณะ
รวมงบประมาณ				**20,000**	**-**	**-**	**20,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้รับการรักษาสุขอนามัยปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

2. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

3. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

9. การติดตามและประเมินผล

1. ภาพถ่ายสถานที่ในโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
2. เอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)
3. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ถูกสุขอนามัย ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
3. จัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิบัติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายมานะ ศรีคำเวียง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณนภา พันธ์โท และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้งเป็นเครื่องมือตรวจสอบระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพียงใด ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นภารกิจความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารวิชาการ จะต้องดูแล ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงได้มีโครงการ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานคุณภาพการศึกษา” เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งสนับสนุน คู่มือการจัดการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ปัจจัยด้านการผลิตสื่อ/นวัตกรรมของครูผู้สอน ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ

3. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านวิชาการให้สามารถเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน ร้อยละ 70

3. ครูมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและมีทักษะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี-ดีมาก
3. ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา และคณะ
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ(D)								
1. กลุ่มบริหารวิชาการ								
3.1 ส่งเสริมทักษะวิชาการ OPEN HOUSE การแข่งขันภายนอก เช่น ศิลปหัตกรรม	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.66 - มี.ค.67	160,000	-	-	160,000	น.ส.พรรณนภา และคณะ
3.2 การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.66 - มี.ค.67	454,116.9	-	-	454,116.9	
3.3 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	มฐ.1,3	นักเรียน ป.1-ม.3	พ.ค.66 - มี.ค.67	-	-	-	-	
3.4 การสอนโดยครูและบุคลากร	มฐ.1,3	นักเรียน อ.-ม.3	พ.ค.66 - มี.ค.67	-	696,000		696,000	
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
2.1 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมภาษาไทย	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	20,000	-	-	20,000	น.ส.ณฐเณษ และคณะ
2.2 วันสำคัญทางภาษาไทย (วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ)	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
2.3 โครงการประเมินการอ่านการเขียน เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียน	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	
2.4 กิจกรรมเล่าข่าวเสียงตามสาย	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์								
3.1 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	น.ส.สุนันทา และคณะ
3.2 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.67-มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								
4.1 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	นางจินดา และคณะ
4.2 ห้องวิทยาศาสตร์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	25,000	-	-	25,000	
4.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
4.4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนทุกระดับชั้น	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	2,000	-	-	2,000	
4.5 บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม								
5.1 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	นายชนม์ณกรณ์ และคณะ
5.2 จัดทำสื่อการเรียนการสอน	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	
5.3 กิจกรรมส่งเสริมการเล่าข่าว	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
5.4 ประกาศตนเป็นพุทธมามกะ	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
5.5 โครงงานคุณธรรม	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา								
6.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝึกกีฬา	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	นายอาคเนย์และคณะ
6.2 ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	30,000	-	-	30,000	
6.3 ต้านภัยยาเสพติด, วันงดสูบบุหรี่ (เดินรณรงค์)	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ								
7.1 การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทัศนศิลป์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	7,000	-	-	7,000	น.ส.สุธิดา
7.2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีสากล	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	น.ส.สุธิดา
7.3 ส่งเสริมความสามารถด้านการแสดง	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000	-	-	8,000	น.ส.ฉัตรพร
7.4 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	-	-	3,000	น.ส.สุธิดาและคณะ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ								
8.1 การสอนทักษะอาชีพเน้นการปฏิบัติจริง	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	น.ส.วิสมลและคณะ
8.2 จัดซื้อครุภัณฑ์	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
8.3 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ								
9.1 การสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติ	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	1,296,000	-	1,296,000	นายพลวิทย์และคณะ
9.2 วันคริตส์มาสและวันสำคัญ	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	15,000	-	-	15,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
9.3 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	2,000	-	-	2,000	
9.4 English Camp (MEPและห้องเรียนปกติ)	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	50,000	-	-	50,000	
9.5 โครงการพูดประชาสัมพันธ์กิจกรรม English on air	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	นายพลวิทย์และคณะ
9.6 โครงการท่องศัพท์ประจำวัน (Vocabulary Daily)	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	นายพลวิทย์และคณะ
10.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
10.1 ลูกเสือ - ยุวกาชาด	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	นางธานทิพย์และคณะ
10.2 ชุมนุม	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	9,000	-	9,000	นางธานทิพย์และคณะ
10.3 แนะแนว	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66 -มี.ค.67	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
11.วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
ขั้นปรับปรุง (A)								
12. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.พรรณนภา
รวมงบประมาณ				**891,116.9**	**1,992,000**	**-**	**2,883,116.9**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,883,116.9 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง8กลุ่มสาระ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพการเรียนรู้อยู่ในระดับดี-ดีมาก
4. ร้อยละของครูมีการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอน

9. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินจากเอกสารหลักฐานทางการศึกษา จากเอกสารของครูประจำชั้น และจากเอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริงและจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยการใช้แบบประเมินแต่ละด้าน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี มีคุณธรรม รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีการคิดแบบองค์รวม มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ครูมีความกระตือรือร้นมีการพัฒนาตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนครู มีการปรับกระบวนทัศน์ ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.....	☑ อนุมัติ
.....	☐ ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ	ลงชื่อ.....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)	(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณนภา พันธ์โท และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อใช้เป็นทิศทางในการจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนในแต่ละระดับ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทั้ง 5 คือมีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ที่สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การนิเทศการสอน การพัฒนาครู และการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมของครู เป็นภารกิจสำคัญของโรงเรียนซึ่งจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ สามารถนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการและกลุ่มงานวัดและประเมินผล จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อเป็นช่องทางในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2565 เพื่อสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ครูพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน โดยมีการการนิเทศกำกับติดตาม
4. จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษา ของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด
2. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา และคณะ
ขั้นดำเนินการ(D)								
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.66	3,000	-	-	3,000	นางสาวพรรณนภา และคณะ
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.66-มี.ค.67					หัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้าระดับชั้น
4. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อฝ่ายวิชาการ	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	-	-	3,000	เจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้ากลุ่มสาระ
5. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตรไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้	มฐ.3	ครู 55 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	คณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นประเมินผล (C)								
6.วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. รายงานการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา และคณะ
รวมงบประมาณ				**6,000**	**-**	**-**	**6,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ร้อยละของเอกสารประกอบหลักสูตร แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ร้อยละของครูที่พัฒนาสื่อการเรียนการสอน และนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

9. การติดตามประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบทดสอบ
3. แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และสามารถนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางธานทิพย์ วิชาคุณ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรที่มีหลักสูตรการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มุ่งให้ผู้เรียนใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความสามารถในทางการคิด การแก้ปัญหา การมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้ผู้เรียนได้สัมผัสและเกิดประสบการณ์โดยตรงทั้งทางตรงและทางอ้อม และประชาสัมพันธ์เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะที่เกิดประสบการณ์ตรง โดยศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง กล้าคิดกล้าทำ เรียนรู้อย่างสนุกสนานและมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางการคิดและกระบวนการด้านต่างๆนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความมีระเบียบวินัยในการพัฒนานักเรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วนตามหลักสูตร ร้อยละ 90
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิด ความตระหนัก มีเจตคติที่ดี มีทักษะความรู้ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้
2. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจมีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางธานทิพย์
2.ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร - กิจกรรมค่าย - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	มฐ.3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	565,391	-	-	565,391	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและหัวหน้าสายชั้นอนุบาล-ม.3
ขั้นประเมินผล (C)								
5.ประเมินผล	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรม
6.สรุปโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรม
ขั้นปรับปรุง (A)								
7.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	หัวหน้ากิจกรรมทุกกิจกรรม
รวมงบประมาณ				565,391	-	-	565,391	

*** **ใช้เงินโครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ**

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) และแหล่งเรียนรู้ภายนอก

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 565,391 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลครบถ้วนตามหลักสูตร

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลงานนักเรียนจากกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงโดยการสังเกต สัมภาษณ์และสอบถาม
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดดูแลระบบการช่วยเหลือนักเรียนโดยการคัดกรองอย่างถูกต้อง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพจากการได้ศึกษาเรียนรู้ สัมผัสจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ

2. นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นองค์รวมสร้างทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ครูและผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางธานทิพย์ วิชาคุณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 11 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศศิธร อุดมพร

---

1. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันที่การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้สามารถใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์งานต่างๆได้ การวิชาการศึกษาของไทยมุ่งเน้นการพัฒนาสมองซึ่งยังเป็นการพัฒนาเพียงด้านเดียว คือ วิชาการ ดังนั้นรัฐบาลปัจจุบันเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต จึงมีการปฏิรูปการศึกษาอยู่ตลอดเวลาเท่าที่ผ่านมายังไม่ประสบความสำเร็จจึงมีนโยบายต่างๆเพื่อพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาลคือ การลดเวลาเรียนภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการถึงเวลา 14.30 น. แต่ที่เวลาโรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน ดังนั้นช่วงระยะเวลาระหว่างหลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติและควรเป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกันการทำงานเป็นทีมและที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็กทุกคนมีความพิเศษ การจัดกิจกรรมไม่จำเป็นต้องเปิดให้เฉพาะห้องเดียวกันหรือระดับชั้นเดียวกันบางกิจกรรมสามารถศึกษาหรือทำร่วมกันหลายระดับชั้นได้ เพื่อให้เด็กๆ รู้จักปรับตัวการช่วยเหลือดูแลกันการมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย โดยเป็นการจำลองสภาพจริงในสังคมให้เด็กได้เรียนรู้ ซึ่งจะช่วยเพิ่มทักษะในการแก้ปัญหาให้กับเด็กไทยต่อไป การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ ด้านการศึกษาเพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้นได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต

จากที่กล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้น้อมนำพระราชดำรัสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องพุทธิศึกษาจริยศึกษา และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ คิดวิเคราะห์

สังเคราะห์ได้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ประกอบกับโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตวิทยาคาร) ได้รับเลือกให้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนนำร่องตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อในการดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพโดยใช้กระบวนการ MSAKE

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัดความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วยกระบวนการ MSAKE

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวศศิธร และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
2.ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล	มฐ.3	ป.1-ม.3 872 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศศิธรและคณะ
4.จัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ/ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์/ กิจกรรมชุมนุม / ชมรม	มฐ.3	ป.1-ม.3 872 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	
5.จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	มฐ.3	ป.1-ม.3 872 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
6. นวัตกรรมการสอนออนไลน์ ร่วมกับ Thai PBS	มฐ.3	ป.1-ม.3 872 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นายพลวิทย์และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
7.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นายพลวิทย์และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศศิธรและคณะ
รวมงบประมาณ				**5,000**	**-**	**-**	**5,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลผลสัมฤทธิ์นักเรียนจากการร่วมกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
3. ประเมินจากผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. โรงเรียนสามารถดำเนินการบริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศศิธร อุดมพร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 12 โครงการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางจินดา ศิริวงศ์

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีกับผู้เรียน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ให้โรงเรียนบางบัวฯเป็นโรงเรียนนำร่องในการนำแนวคิดทฤษฎี Constructionism มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในระดับสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่านักเรียนมีพัฒนาการในหลากหลายด้าน มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง รู้จักการสืบสอบ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักการแก้ปัญหา กล้าตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์และที่สำคัญนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ความรู้ที่คงทน จึงนับได้ว่าการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริง

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา จึงคิดนำประโยชน์และความสำเร็จที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) โดยใช้กระบวนการ M-SAKE ต่อยอดขยายผลสู่ทุกระดับสายชั้นเรียนในโรงเรียนทั้งระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขยายผลการพัฒนาการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับสายชั้นเรียน

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ทุกระดับสายชั้นเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism)

2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ระดับสายชั้นเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism)

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางจินดา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ประชุมคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ	มฐ.1,3	ครู 44 คน	พ.ค.66	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
4. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนคิด (Constructionism) พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	มฐ.1,3	ป.1-ม.3 875 คน	มิ.ย.-ก.ย.66	2,000	-	-	2,000	นางจินดา และคณะกรรมการ
5. จัดทำรายงานการดำเนินการ	มฐ.1,3	ครู 44 คน	ต.ค. 66	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. สรุปและประเมินผลตามกิจกรรม	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางจินดา และคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	นางจินดา และคณะกรรมการ
รวมงบประมาณ				**2,000**	**-**	**-**	**2,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 2,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของระดับสายชั้นเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

2. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ร้อยละของครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. แบบสังเกต
3. แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระดับสายชั้นเรียนได้จัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism)

2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) และสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางจินดา ศิริวงศ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 13 โครงการสะเต็มศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองนโยบาย สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ยังไม่สนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนานักเรียนไม่เพียงแต่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ควรจะประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าว ในการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้ โรงเรียนจึงได้จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีการบรูณาการวิศวกรรมศาสตร์ที่เรียกว่าสะเต็มศึกษา เป็นการแก้ปัญหาในชีวิตจริง และใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษาเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้จัดสอนในในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะการคิด รวมทั้งการพัฒนาการกระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันสู่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสะเต็มศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อนักเรียนและครูผู้สอน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในทุกระดับชั้นโดยใช้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียนและการแก้ปัญหานำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดีขึ้นตามแนวทางการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาและมีทักษะกระบวนการคิดมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา
2.ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็ม จัดอบรมสะเต็ม	มฐ.1,3	63 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
4.จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดซื้อหนังสือ	มฐ.1,3	63 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
5.จัดหาสื่อวัสดุการเรียนการสอนกิจกรรมสะเต็มศึกษา/สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	10,000	-	-	10,000	นางสาวศิริญญาและคณะ
6.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนประกวดโครงงานสะเต็ม	มฐ.1,3	ป.4 - ม.3 563 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
6.กิจกรรมแสดงผลงานสะเต็ม นิทรรศการระดับจังหวัด และระดับภาค	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
7.วัดและประเมินผล	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญาและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8.สรุปโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
9.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**10,000**	**-**	**-**	**10,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการคิดแบบบูรณาการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการ

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สะเต็มศึกษา โดยการนิเทศติดตามประเมินผล
2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. ประเมินจากผลงานนักเรียนในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และการใช้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันจากการทำโครงงานสะเต็ม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาในการจัดการเรียนรู้ทุกระดับชั้น นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันได้

2. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าของสะเต็มศึกษาต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติต่อนักเรียนและครูผู้สอน

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดีขึ้นในทุกระดับชั้น

4. ครูและนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการคิดตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 14 โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **สนองกลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. กทม. **สนองกลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรเพื่อนำผลไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับตัดสินผลการเรียน โรงเรียนจึงต้องมีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบซึ่งประกอบด้วยงานทะเบียนและวัดผล มีการดำเนินงานอย่างถูกต้องและเหมาะสมอย่างมีคุณภาพ สามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ งานทะเบียนและวัดผลเป็นงานที่จะต้องดำเนินการให้สัมพันธ์และสอดคล้องกัน ทั้งการติดตาม กำกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักวิชาการและแนวทางที่โรงเรียนกำหนดไว้และจะต้องตรวจสอบ และบันทึกข้อมูลของนักเรียนและผลการเรียนของผู้เรียนแต่ละคน การจัดทำ จัดเก็บและการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาให้ถูกต้องอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงต้องมีโครงการงานทะเบียนและวัดผลเพื่อการจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนในเรื่องงานทะเบียนนักเรียนและงานการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง มีคุณภาพได้มาตรฐานตามระเบียบงานวัดและประเมินผล โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบุคลากรให้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผลให้มีประสิทธิภาพและมีการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลนักเรียนที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ

3. เพื่อให้มีข้อมูลที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. เพื่อจะได้พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของเครื่องมือในงานทะเบียนและวัดผลให้ได้มาตรฐานถูกต้องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกด้าน ร้อยละ 100

2. โรงเรียนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในงานทะเบียนและวัดผลที่ถูกต้องได้มาตรฐาน ร้อยละ 100

4. โรงเรียนมีข้อมูลที่ได้จากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100

5. มีการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียน
2. ข้อสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานที่ถูกต้อง และมีการจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบ
5. มีที่เก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	น.ส.ศจี และ น.ส.ศิริญญา
2.ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	น.ส.ศจี และ น.ส.ศิริญญา
3. ประชุมคณะกรรมการชี้แจงกิจกรรมโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญา
4. จัดทำแผนการปฏิบัติ งานทะเบียนและวัดผล	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	น.ส.ศจี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
5. ดำเนินงานรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	มฐ.1	-	มี.ค. 67	5,000	-	-	5,000	น.ส.ศิริญญา นายชญานิน และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. เอกสารงานทะเบียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา - การตรวจสอบวุฒิและขอวุฒิทางการศึกษา - การจัดทำใบรับรองทางการศึกษา - การจัดทำเรื่องย้าย - การจัดทำใบ ปพ.1 ปพ.3	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	10,000	-	-	10,000	น.ส.ศิริญญา นายชญานิน และคณะ
7. วัสดุอุปกรณ์ใช้สำในงานทะเบียน 7.1 ระดับประถมศึกษา 7.2 ระดับมัธยมศึกษา	มฐ.1	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	10,000	-	-	10,000	น.ส.ศิริญญา นายชญานิน
8. จัดทำเอกสารทางการศึกษา (งานวัดผล) 8.1 ใบแจ้งผลการเรียน 8.2 จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา 8.3 จัดทำกระดาษคำตอบ	มฐ.1	981 คน	เม.ย. 67	5,000	-	-	5,000	น.ส.ศจี, น.ส.สุธารส
9. จัดทำแบบทดสอบ 9.1 แบบทดสอบกลางภาคเรียน, ปลายภาคเรียน 9.2 แบบทดสอบประเมินความสามารถและทักษะผู้เรียน 9.3 แบบทดสอบ Pre o-net ป.6, ม3 9.4 แบบทดสอบข้อสอบกลาง 9.5 จัดทำแบบประเมินการอ่านออก เขียนได้ ป.1-6 PISA ม.1-3 9.6 จัดทำแบบทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.1	875 คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	30,000	-	-	30,000	น.ส.ศจี, น.ส.สุธารส และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
10. การดำเนินงานการวัดและประเมินผล 10.1 ระดับห้องเรียน 10.2 ระดับโรงเรียน 10.3 ระดับเขตพื้นที่ 10.4 ระดับชาติ (NT, O-Net)	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี, น.ส.สุธารส และคณะ
11. จัดทำคะแนน GPA ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มฐ.1	-	มี.ค. - เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.สุธารส และคณะ
12. การเทียบโอนผลการเรียน	มฐ.1	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	คณะกรรมการเทียบโอน
13. บันทึกผลการเรียนของนักเรียนรายบุคล (ปพ.1) จาก ป.1-6 และ ม.1-3	มฐ.1	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	คณะกรรมการเทียบโอน
ขั้นประเมินผล (C)								
15. รายงานผลการวัดและประเมินผล 15.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน 15.2 รายงานผลการสอบความสามารถและทักษะตามจุดเน้น	มฐ.1	-	พ.ย. 66 - มี.ค. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.สุธารส
16. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานวัดและประเมินผล	มฐ.1	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	5,000	-	-	5,000	น.ส.ศจี น.ส.สุธารส
17. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน	มฐ.1	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	5,000	-	-	5,000	น.ส.ศจี น.ส.สุธารส
18. สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มฐ.1	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
19. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	น.ส.ศจี น.ส.ศิริญญา และคณะ
รวมงบประมาณ				**70,000**	-	-	**70,000**	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ เทคนิคและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ทุกด้าน
2. ร้อยละของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ร้อยละของเอกสารหลักฐานทางการศึกษาในงานทะเบียนและวัดผลถูกต้องได้มาตรฐาน
4. ร้อยละของข้อมูลที่ได้จากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลมีความพอเพียง

9. การติดตามและการประเมินผล

1. ประเมินความถูกต้องของข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ติดตามผลการดำเนินงานโดยใช้แบบสอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
3. ติดตามผลการนำข้อมูลผลการวัดและประเมินผล ไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการสัมภาษณ์และแบบสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกภาคเรียน
5. ติดตามจากการสรุปแผนการปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการออกข้อสอบ ร้อยละ100
2. มีข้อสอบที่ได้มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ100
3. มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบและเป็นมาตรฐาน ร้อยละ 100
4. การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง
5. มีการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนและการวัดผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตรวจสอบได้
6. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถตรวจสอบผลการประเมินได้ทุกครั้งที่ต้องการและนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 15 โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง

---

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน และครู จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลายรูปแบบ จัดบรรยากาศ ภายในห้องสมุดให้มีความสะอาด สะดวก สบาย และถูกต้องตามระบบบรรณารักษ์ศาสตร์ จัดหาหนังสือดี มีประโยชน์ให้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน โดยเน้นให้ความสำคัญกับมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ ในวันที่ 2 เมษายนของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็น “วันรักการอ่าน” และสอดคล้องกับประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ปี 2551-2561 ให้พัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และมีหนังสือที่น่าอ่าน ตามบริบทของโรงเรียนอีกทั้งดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการอ่านกับสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้ ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3 ดี เอื้อต่อการค้นคว้า และบริการแก่ผู้ให้การบริการมากขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องสมุดแก่ครูและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ของตนเองได้ตามศักยภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าหนังสือที่ทันสมัยด้วยตนเอง

4. เพื่อประชาสัมพันธ์งานห้องสมุดได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลายรูปแบบและทั่วถึงทุกระดับชั้น จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และจูงใจให้เข้าใช้และถูกต้องตามระบบบรรณารักษ์ศาสตร์ มีหนังสือ สื่อต่างๆ ที่เหมาะสมและพอเพียง

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญาและคณะ
2.ขออนุมัติโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาระบบงานห้องสมุด/จัดหาสารสนเทศ	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	3,000	-	-	3,000	นางสาวจิรัชญาและคณะ
4. จัดทำป้ายนิเทศห้องสมุด/ซ่อมแซมหนังสือชำรุด	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	1,000		-	1,000	
5. จัดกิจกรรมหนังสือน่าอ่าน /สัปดาห์ห้องสมุด	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	
6. กิจกรรมรักการอ่าน (นักอ่านดีเด่น)	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	15,000	-	-	15,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.ประเมินผล	มฐ.1,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญาและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8.สรุปโครงการ	มฐ.1,3	-	มี.ค.67	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9.นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวจิรัชญาและคณะ
รวมงบประมาณ				**24,000**	**-**	**-**	**24,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 24,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใฝ่การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2. ห้องสมุดได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดห้องสมุด 3D

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน

2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการประเมินสภาพจริง และการใช้แบบทดสอบ

3. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลากหลาย มีบรรยากาศจูงใจผู้เข้าใช้บริการ และมีสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ที่พอเพียง เหมาะสม และทันสมัยรวมถึงการจัดกิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างต่อเนื่องพัฒนาทักษะการอ่านของเด็กให้อ่านออกเขียนได้

2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด และได้ค้นคว้าความรู้สารสนเทศ หรือหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้สามารถเลือกหนังสืออ่านได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ความสนใจ และประยุกต์ใช้กับการเรียนได้ ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 16 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางจินดา ศิริวงศ์

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนมีคุณภาพ เป็นการทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ให้รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถสร้างชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อเป็นกระจกส่องตน ส่องงาน และส่องศิษย์ ช่วยให้โรงเรียนได้วิเคราะห์หาจุดอ่อนจุดแข็ง ที่เกิดขึ้นกับตนกับงานกับศิษย์ และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลาซึ่งสอดคล้องกับหมวด 6 มาตรา 48 ที่ได้กำหนดให้หน่วยค้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา และดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุคุณภาพมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพการศึกษาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของงานต่างๆ ในโรงเรียนให้บรรลุตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
3. เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน เพื่อให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพสูงยิ่ง ๆ ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100

2. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกทุกตัวบ่งชี้

3. มีรายงานคุณภาพการศึกษา 1 ฉบับ รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน

2. สถานศึกษามีการวางระบบกลไกที่ดีในการประกันคุณภาพในสถานศึกษาซึ่งได้มาจากการระดมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางจินดา
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ให้ความรู้ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการประกันคุณภาพการศึกษา	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	1,000	-	-	1,000	นางจินดาและคณะกรรมการ
4. ดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน 4.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 4.3 จัดระบบบริหารและสารสนเทศ เช่น จัดทำเอกสารงานประกันฯ จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่สารสนเทศ 4.4 ดำเนินงานตามแผน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	5,000	-	-	5,000	นางจินดา คณะกรรมการและคณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
พัฒนา 4.5 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 4.6 ประเมินคุณภาพภายใน 4.7 ทำรายงานคุณภาพประจำปี (SAR)								
5. เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	มฐ.2	-	พ.ค.66 เม.ย.67	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. ติดตาม วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางจินดาและคณะกรรมการ
รวมงบประมาณ				**6,000**		**-**	**6,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของจำนวนครูที่เข้าร่วมประชุม/อบรมเชิงปฏิบัติการ หรือศึกษาดูงาน เพื่อรับความรู้ สร้างความเข้าใจ หรือสร้างความตระหนักเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก
3. จำนวนรายงานคุณภาพการศึกษา รายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้ปกครองและชุมชน

9. การติดตามและประเมินผล

1. สังเกต ประเมินสภาพจริงตรวจสอบวิเคราะห์แบบประเมินร่องรอย/เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. แบบสอบถามเอกสารหรือคู่มือการปฏิบัติงานจากต้นสังกัด
3. ประเมินผล เอกสาร/ปฏิทินการปฏิบัติงาน
4. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล
2. ครูผู้ปกครองและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถกำหนดนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน
3. รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัดคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและสาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางจินดา ศิริวงศ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 17 โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายชญานิน พันธ์ทอง

---

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น สามารถตัดสินใจและวางแผนการศึกษา อาชีพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขซึ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการและกิจกรรมแนะแนวให้แก่ผู้เรียนทุกคน โดยให้งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดให้งานแนะแนวอยู่ในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน มีแผนงานโครงการและกิจกรรมดำเนินงานชัดเจนรวมถึงการจัดบริการแนะแนว 5 บริการ ได้แก่ บริการศึกษารวบรวมข้อมูล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคลและบริการติดตามผล ให้ครอบคลุมการแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างพอเพียงและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทั้งหมด ร้อยละ 100 ได้รับการบริการของงานแนะแนว

3.2 ด้านคุณภาพ

เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ของงานแนะแนว

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
2.ประชุมชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. กิจกรรมบริการแนะแนว (เอกสารต่างๆ ระเบียนสะสม)	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	1,000	-	-	1,000	
4. จัดหาสื่อ อุปกรณ์เครื่องมือแนะแนว	มฐ.1	875 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
5. นิทรรศการแนะแนวการศึกษาต่อ:โลกกว้างทางการศึกษา	มฐ.1	875 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	500	-	-	500	
6. พบแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ: แนะแนวการศึกษานอกสถานที่	มฐ.1	875 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.6 และ ม.3	มฐ.1	200 คน	เม.ย.67	5,000	20,000	-	25,000	หัวหน้าสายชั้น ป.6 ม.3
8. กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1	มฐ.1	70 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	ครูจินดาและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
9. นิเทศ ติดตามผล	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
10.สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	-	-	มี.ค.-เม.ย.67	-	-	-	-	นายชญานินและคณะ
รวมงบประมาณ				**6,500**	**20,000**	**-**	**26,500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 26,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการของงานแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มศักยภาพของตน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามการให้บริการแนะแนวเพื่อประเมินกิจกรรม
2. แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
3. แบบประเมินผลงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน และมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมในงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชญานิน พันธ์ทอง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 18 โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางวิชิตา เชื้อวงศ์

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดทำ “โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย” เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพของเด็กอย่างเต็มศักยภาพ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 โดยเด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุล มีเจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น สนใจใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยคำนึงถึงความแตกแต่งของแต่ละบุคคล คณะครูปฐมวัยเห็นความสำคัญในการให้เด็กได้เล่นของเล่นตามมุมที่มีจำนวนพอเพียงจัดวางบนชั้นวางของอย่างเป็นระเบียบมีมุมหลากหลายมุม และเด็กสามารถจัดเก็บเข้าที่ได้เอง ภายในห้องเรียนมีหนังสือนิทานที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย ได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย มีความทันสมัย อยู่ในห้องเรียนที่อากาศถ่ายเทได้ดี มีความปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม สื่อแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก และครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับวัย มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กต่อไป

โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย ได้มีการปรับกิจกรรม เพื่อความเหมาะสม ในปีการศึกษา 2566 เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ค่ายเด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมดาวเด็กดี สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพื้นฐานจิตใจที่ดี

มีพฤติกรรมที่ดี และมีความกล้าแสดงออก ส่งเสริมพฤติกรรมที่มีสุขนิสัยที่ดี ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อต่าง ๆ เช่น โรคมือ เท้า ปาก, RSV, Covid-19

จากข้อมูลที่กล่าวมาจึงเห็นได้ว่า โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกแต่งของแต่ละบุคคล สมควรที่โรงเรียนจะดำเนินการตามโครงการนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

2.3. โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.4. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูนำหลักสูตรไปใช้ ร้อยละ 95

3.1.2 ครูจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ ร้อยละ 100

3.1.3 ความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครอง ในการจัดห้องเรียนระดับปฐมวัย ที่มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ร้อยละ 91

3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพของการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม ร้อยละ 90

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขอนามัยที่ดี ลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อต่าง ๆ เช่น โรคมือ เท้า ปาก, RSV, Covid-19

3.1.6 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง ร้อยละ 80

3.1.7 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach ร้อยละ 100

3.1.8 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย ร้อยละ 90

3.1.9 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100

3.1.10 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีมีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกความเป็นไทย ร้อยละ 80

3.1.11 ผู้ปกครอง นักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90

3.1.12 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ 100 กล้าแสดงออกมีพฤติกรรมที่พึงประสงคดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

3.1.13 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมวัย ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.3 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	เม.ย.66	-	-	-	-	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
2.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	-	-	เม.ย.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย	มฐ.1,2,3	ครู 5 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ	มฐ.1,2,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	500	-	-	500	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
5. จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	10,000	-	-	10,000	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทาง PLC	มฐ.1,2,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	500	-	-	500	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
7. กิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	-	-	-	นางณัฐธิดา เณธิชัย
8. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	น.ส.วลัยลักษณ์ อินธิชัย
9. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มฐ.1,3	106 คน	มี.ค. 67	1,000	-	-	1,000	นางณัฐธิดา เณธิชัย
10. กิจกรรมรักการอ่าน	มฐ. 1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	3,000	-	-	3,000	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์
11. กิจกกรมค่ายเด็กดีมีคุณธรรม	มฐ.1,3	106 คน	ก.ค. 66	5,000	-	-	5,000	นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์
13. กิจกรรมสารสัมพันธ์	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.วลัยลักษณ์ อินธิชัย
12. กิจกรรมดาวเด็กดี	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	น.ส.อัจฉราพร คนธี
13. กิจกรรม junior fun for fit	มฐ.1,3	106 คน	มิ.ย.66 - มี.ค.67	2,000	-	-	2,000	น.ส.อัจฉราพร คนธี
ขั้นประเมินผล (C)								
14. ติดตาม วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางวิชิตาและคณะครูปฐมวัย
รวมงบประมาณ				**33,000**	-	**-**	**33,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 33,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

8.1 ร้อยละของครูนำหลักสูตรไปใช้

8.2 ร้อยละของครูจัดกิจกรรมการประเมินพัฒนาการทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและรายงานผลให้ผู้ปกครองรับทราบ

8.3 ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครองในการจัดห้องเรียนระดับปฐมวัย ที่มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้

8.4 ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน และผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สถานที่สะอาด สะดวก สวยงาม

8.5 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยที่มีสุขอนามัยที่ดี มีลดการแพร่กระจายของเชื้อโรคที่ติดต่อต่าง ๆ เช่น โรคมือ เท้า ปาก, RSV, Covid-19

8.6 ร้อยละนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมเปิดห้องเรียนสู่โลกกว้าง

8.7 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน Project Approach

8.8 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย

8.9 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

8.10 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีมีวินัย ปฏิบัติตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและสำนึกความเป็นไทย

8.11 ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง

8.12 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีความกล้าแสดงออกมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดีขึ้น เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและอยู่ร่วมในสังคมกับเพื่อนๆ ได้อย่างมีความสุข

8.13 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง สมวัย

9. การติดตามและประเมินผล

9.1 แบบประเมินกิจกรรม

9.2 บันทึกรักการอ่าน

9.3 แบบรายงานประจำตัวเด็กปฐมวัย

9.4 รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

10.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

10.3 โรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์และใกล้ชิดกันมากขึ้น และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

10.4 ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางวิชิตา เชื้อวงศ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 19 โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานเรียนร่วม **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสุชา เครือคำ และคณะครูสายชั้นการศึกษาพิเศษ

1.หลักการและเหตุผล

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้กับคนไทยอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ โดยให้ยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล เพราะการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตที่จะนำพาทรัพยากรมนุษย์ไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป หากแต่นักเรียนหรือผู้เรียนแต่ละคนนั้นมีความแตกต่างกันอย่างหลากหลาย ทั้งสุขภาพ สติปัญญา และอื่น ๆ การจัดการศึกษาหรือการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนจึงต้องมีความหลากหลายตามไปด้วย นอกจากนี้แล้วความไม่เท่าเทียมกันในด้านความพร้อมของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการในการที่จะได้รับบริการทางการศึกษาของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อตอบสนองปัญหาเฉพาะของผู้เรียนยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดให้แก่ผู้เรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการขยายโอกาสในการให้บริการสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษขึ้น ด้วยความมุ่งหวังที่จะช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและใช้ความสามารถที่มีอยู่ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข พึ่งพาตนเองได้และไม่เป็นภาระของสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. ผู้ปกครองนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนปีละไม่น้อยกว่า 50 คน ได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์ และการพัฒนาศักยภาพ

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

3. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. ผู้ปกครองและนักเรียนปกติทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลมีความต้องการพิเศษ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับบริการด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการให้บริการแก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. ผู้ปกครองและนักเรียน ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสุชา เครือคำ และคณะครู
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรม	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. ประชุมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	มฐ.1,3	ครู/ นักเรียน 51คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	1,000	-	-	1,000	คณะครูการศึกษาพิเศษ
4. การคัดกรองและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	มฐ.1,3	-	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	2,000	-	-	2,000	น.ส.นันท์นภัส อ้นทอง
5. อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปกครอง	มฐ.1,3	51 คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	1,000	-	-	1,000	น.ส.ศิริกร กิจสรวงษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
6. พัฒนาสื่อนวัตกรรม และเข้าค่ายส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	มฐ.1,3	51 คน	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	6,000	-	-	6,000	น.ส.รุจิรา นพรัตน์
ขั้นประเมินผล (C)								
8. นิเทศ ติดตามผล	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	คณะครูการศึกษาพิเศษ
9. สรุปและรายงานผล	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	คณะครูการศึกษาพิเศษ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	มี.ค.-เม.ย.67	-	-	-	-	คณะครูการศึกษาพิเศษ
รวมงบประมาณ				**10,000**	**-**	**-**	**10,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกได้รับบริการด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

2. จำนวนบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

3. จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่เหมาะสม

4. จำนวนผู้ปกครองและนักเรียนปกติได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอยู่ร่วมกันกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

9. การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินโครงการ
2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. แบบประเมินพัฒนาการนักเรียนเรียนร่วม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน

2. ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาประสบการณ์ด้านการให้บริการด้านการศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสุชา เครือคำ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 20 โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายพีรพัชร ขวัญทอง

1.หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานาอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้สาระการอาชีพ ซึ่งเป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงได้ทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ โดยมุ่งส่งเสริมผู้เรียนในด้านงานอาชีพ เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนรู้และฝึกฝน ทักษะในงานอาชีพที่นักเรียนสนใจ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน เห็นแนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้งานอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนอาชีพจากคณะครูและวิทยากรภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80
2. มีวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพในกับนักเรียน อย่างน้อย 2 ท่าน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพ และเกิดเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
2. วิทยากรภายนอกที่มาให้ความรู้ด้านงานอาชีพเป็นวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญ

4. ขั้นตอนและแผนดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	มิ.ย. 66	-	-	-	-	นายพีรพัชร และคณะ
2. ประชุมวางแผนการจัดการเรียนการสอนอาชีพร่วมกับคณะครูและวิทยากร	-	-	มิ.ย. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. ดำเนินการสอนอาชีพให้กับนักเรียน ในกิจกรรมชุมนุมอาชีพ (ขนมอบ ขนมไทย งานเกษตร งานช่าง งานเสริมสวย งานดนตรี งานออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ งานอาชีพอื่นๆ)	มฐ.1,3	211 คน	มิ.ย.66-เม.ย.67	10,000	-	-	10,000	นายพีรพัชร และคณะ
4. นำเสนอผลงานนักเรียน/จัดนิทรรศการ	มฐ.1,3	211 คน	มิ.ย.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	มิ.ย.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นายพีรพัชร และคณะ
6. สรุปรายงานผล	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายพีรพัชร และคณะ
รวมงบประมาณ				**10,000**	**-**	**-**	**10,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านงานอาชีพ
2. จำนวนวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนอาชีพ

9. การวัดและประเมินผล

1. แบบรายงานผลการติดตามโครงการ
2. แบบประเมินการทำงานของนักเรียนหรือแบบทดสอบ
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..... ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายพีรพัชร ขวัญทอง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณนภา พันธ์โท, หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้าระดับชั้น

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป้าหมายในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลรวมทั้งเป็นเครื่องมือตรวจสอบระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดที่กำหนด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนเพียงใด คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

ผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) อยู่ในระดับที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนั้นภารกิจความรับผิดชอบของกลุ่มบริหารวิชาการ จะต้องดูแล ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้สอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) มาตรฐานที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตร โดยเน้นให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT NT O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ50 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี-ดีมาก

2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงขึ้นร้อยละ 3, NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นร้อยละ 3, O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา
2. ประชุมชี้แจงกิจกรรมตามโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภาและคณะ
ขั้นดำเนินการ(D)								
กลุ่มบริหารวิชาการ								
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละสายชั้น	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66	5,000	-	-	5,000	นางสาวพรรณนภาและคณะ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								
4. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านภาษา	มฐ.1	85 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	3,000	-	-	3,000	นางสาวกนกวรรณและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								
5. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านภาษา	มฐ.1	85 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	3,000	-	-	3,000	นางสาววรรณภา และคณะ
6. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษาความสามารถด้านคิดคำนวณ	มฐ.1	85 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	นางสาววรรณภา และคณะ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								
7. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	มฐ.1	134 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	3,000	-	-	3,000	นางธานทิพย์ และคณะ
8. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มฐ.1	134 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	-	4,000	-	-	นางธานทิพย์ และคณะ
9. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มฐ.1	134 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	นางธานทิพย์ และคณะ
10. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	มฐ.1	134 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	-	-	-	-	นางธานทิพย์ และคณะ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3								
11. แผนยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ที่มีการสอบ O-NET และยกระดับกลุ่มสาระอื่น ๆ	มฐ.1	66 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	3,000	-	-	3,000	นางสาวสุธารส และคณะ
12. ภารกิจในการจัดทำกิจกรรมเสริมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 1. จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. อ่านวันละนิดจิตแจ่มใส 3. ปลูกจิตสำนึกตาม	มฐ.1	66 คน	ก.ค. 66 - เม.ย. 67	-	4,000	-	-	นางสาวสุธารส และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
คุณลักษณะอันพึงประสงค์								
ขั้นประเมินผล (C)								
13. วัดและประเมินผลสรุปการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
14. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงต่อไป	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวพรรณนภา และคณะ
รวมงบประมาณ				**17,000**	**8,000**		**25,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง8กลุ่มสาระ
2. ร้อยละของผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

9. การติดตามประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้จากการประเมินสภาพจริงและจากการใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ประเมินผลการทดสอบระดับชาติ

3. ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี-ดีมาก

2. นักเรียนชั้น ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 22 โครงการการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้นักเรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคตหรือทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ครูผู้สอน โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็น Active Learning กล่าวคือ มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด ผู้เรียนจะเป็นผู้จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เรียนรู้ความรับผิดชอบร่วมกัน มีวินัยในการทำงาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยครูผู้สอนจะเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง รวมถึงโรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในลักษณะดังกล่าว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและมีพลวัตในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกมิติอย่างต่อเนื่อง

จากทิศทางการพัฒนาประเทศด้านการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์พร้อมทั้งสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความสนใจ ขับเคลื่อนโดยใช้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่เป็นฐาน มีแนวทางขับเคลื่อนงานบนฐานนวัตกรรมการจัดการศึกษา ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาบนฐานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของโรงเรียน โดยมุ่งให้เกิดการร่วมพัฒนาระหว่างโรงเรียน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมทั้งสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท รวมถึงเชื่อมโยง สื่อ นวัตกรรม ทรัพยากร และองค์ความรู้ประยุกต์ใช้ตามบริบทพื้นที่ด้วย

รูปแบบและระบบที่เข้าถึงสะดวกและมีคุณภาพ ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย มีสมรรถนะที่ยั่งยืน มีความสุขและมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจากการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียน และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning ได้อย่างเป็นระบบ

4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่สนับสนุนให้โรงเรียน สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้นวัตกรรมได้ตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัดความสนใจ โดยอยู่ภายในบริบทที่โรงเรียนสามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ได้ด้วย การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ของครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงจนส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ดีขึ้น

3. การเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลในระยะยาว โดยสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
2. ประชุมวางแผนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
4. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
5. แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการตรวจเยี่ยมนิเทศ กำกับติดตามฯ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
6. นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	
6. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	
7. มอบเกียรติบัตรครูที่มีการจัดการเรียนการสอน Best Active Learning	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 981 คน	มี.ค.67	2,000	-	-	2,000	
8. สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
9. จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานของนักเรียน	มฐ.3	อนุบาล-ม.3 981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000	-	-	5,000	นางสาวสุธิดา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. นำปัญหา/อุปสรรคจากการดำเนินโครงการ มาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาสาหรับการจัดทำโครงการในปีงบประมาณถัดไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวสุธิดา และคณะ
รวมงบประมาณ				**7,000**	**-**	**-**	**7,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 7,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ด้วยเทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ และสื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนขึ้นไป พึงพอใจในการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลผลสัมฤทธิ์นักเรียนจากการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning

3. ประเมินจากผลงานนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

2. นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัดและความสนใจผ่านการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่มีคุณภาพได้อย่างเสมอภาค เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. โรงเรียนและครู มีความตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning มาประยุกต์ใช้และบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

5. โรงเรียนและครู มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิผล

6. โรงเรียนและครู สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ได้อย่างเป็นรูปธรรมในระยะเวลาที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 23 โครงการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ

---

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนต้องร่วมมือกันสนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงห้องเรียน การเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามนโยบายของกระบวนการศึกษาธิการและสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการวัดกระบวนการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ครูได้พัฒนาห้องเรียนและแห่งเรียนรู้ในห้องเรียนให้มีความเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

3.2 ด้านคุณภาพ

ห้องเรียนสะอาด สวยงามเหมาะสม และครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอน มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กำหนดการเยี่ยมห้องเรียน แจ้งให้ครูทราบ	มฐ.2,3	981 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
4. พัฒนาห้องเรียน จัดแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน	มฐ.2,3	981 คน	ก.ค.66-มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
5. ดำเนินการเยี่ยมห้องเรียน นิเทศสัญจร	มฐ.2,3	981 คน	ก.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	
6. ประเมินกระบวนการเรียนการสอนของครู	มฐ.2,3	981 คน	ก.ค.66-มี.ค.67	1,000	-	-	1,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
7. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	ก.พ.-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
รวมงบประมาณ				**2,000**	**-**	**-**	**2,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของห้องที่ได้รับการพัฒนาในด้านความสะอาด สวยงาม เหมาะสม
2. ร้อยละของครูที่ได้แสดงความคิดเห็นด้านกระบวนการเรียนการสอน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจออนไลน์ (Google Forms)
2. แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
3. ถ่ายภาพกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. นักเรียนมีทักษะและความรู้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐาน
3. บรรยากาศห้องเรียนดี

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.... ลงชื่อ..... (นางคำปุ่น กมลเดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (นางสุนิพา ไชยหงษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 24 โครงการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายสพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางคำปุ่น กมลเดช

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ปัจจัยที่จะทำให้การจัดการศึกษาให้ดำเนินไปตามนโยบายที่กำหนดไว้คือบุคลากรในสถานศึกษา ดังนั้นบุคลากรดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติงานให้ผู้รับบริการพึงพอใจ ด้วยผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และประสิทธิผล สนองตอบต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการอย่างแท้จริง ด้วยความรู้สึกที่ดี มีความสุขในการทำงาน และสร้างความสมดุลในด้านหน้าที่การงาน ครอบครัว และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน

2. บุคลากรร้อยละ 100 สามารถสร้างสมดุลในด้านการงาน ครอบครัว ร่างกาย จิตใจและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3. ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 5

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ			พ.ค.66	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน			พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.2	55 คน	มิ.ย.66	-	13,000	-	13,000	นางคำปุ่นและคณะ
4. การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของบุคลากรด้วยการอบรมสัมมนาพัฒนาครู	มฐ.2	55 คน	มิ.ย.66	-	126,000	-	126,000	นางคำปุ่นและคณะ
5. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ตามนโยบาย	มฐ.2	55 คน	พ.ค.66-เม.ย.67		10,000	-	10,000	นางคำปุ่นและคณะ
6.กิจกรรมครูดีที่หนูรัก การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.2	68 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	20,000	-	20,000	นางคำปุ่นและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
10. นิเทศ กำกับติดตาม			ต.ค.66 เม.ย.67		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
11. วัด ประเมินผลและรายงานโครงการ			มี.ค.67		-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นปรับปรุง (A)								
12.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ			เม.ย.67	-	-	-	-	นางคำปุ่นและคณะ
รวมงบประมาณ					**169,000**	**-**	**169,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 169,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรครูที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน

2. ร้อยละของบุคลากรสามารถสร้างสมดุลในด้านการงาน ครอบครัว ร่างกาย จิตใจและสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3. ร้อยละของครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการพัฒนาบุคลากร
2. สอบถาม / สังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูได้รับการพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น
3. ครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
4. ครูได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรในโรงเรียน
5. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ กำลังความคิด เสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางคำปุ่น กมลเดช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม	**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**
.... ลงชื่อ..... (นางคำปุ่น กมลเดช) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (นางสุนิพา ไชยหงษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 25 โครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนันทา อุดมศรี

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ. โดยรมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และสามารถนำความรู้มาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพครูด้วยการพัฒนาผู้เรียน
4. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
5. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 56 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
2. กำหนดแผนงานการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
1. การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC สู่การปฏิบัติ	มฐ.3	56 คน	มิ.ย. 66 – มี.ค. 67	2,000	-	-	2,000	นางสาวสุนันทา และคณะ
2. กำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผล	มฐ.3	56 คน	มิ.ย. 66 - มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินการ การขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มฐ.3	56 คน	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการขับ-เคลื่อนกระบวนการ PLC	มฐ.3	56 คน	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. วัดและประเมินผล			มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
7. สรุปโครงการ	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
8. วิเคราะห์ผลการประเมินนำไปปรับปรุง	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุนันทา และคณะ
รวมงบประมาณ				**2,000**	**-**	-	**2,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร
3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

9. การติดตามและประเมินผล

1. การสังเกต
2. แบบบันทึกกิจกรรม PLC

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งกาเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)” เพื่อพัฒนาตนเอง
2. ครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. นักเรียนเกิดการพัฒนาจากกระบวนการ PLC ของคณะครู

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนันทา อุดมศรี)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางคำปุ่น กมลเดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 26 โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 3** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร เป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสมทางโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร มีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2565 นี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยนักเรียนและงานสภานักเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร ทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

2. โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร ทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

2. โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เขตจตุจักร เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1.เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
2.ประชุมวางแผน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
3. จัดทำธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสภานักเรียน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
4.จัดเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	มฐ.3	981	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ซื้อปลอกแขนสภานักเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	-	-	-	
6. ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ซื้อเข็มกลัดสัญลักษณ์โรงเรียน	มฐ.3	กรรมการสภานักเรียน	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								
7.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
8.สรุปโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายชนม์ณกรณ์และคณะ
รวมงบประมาณ				**4,000**		**-**	**4,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

2. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

9. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลการร่วมกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”
2. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรม “ส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน”

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางคำปุ่น กมลเดช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 27 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและสืบสานประเพณีไทย

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ว่าด้วยเรื่องการจัดการศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและมาตรา 7 ว่าด้วยเรื่องปลูกฝังจิตสำนึก มีความภูมิใจในความเป็นไทยและส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สภาพ สังคมไทยในปัจจุบันกำลังถูกรุกรานจากวัฒนธรรม และค่านิยมที่ผิดๆ จากต่างประเทศ เยาวชนส่วนใหญ่ลอกเลียนแบบพฤติกรรมจากสื่อ เยาวชนมองไม่เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่น

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการดำเนินตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการเพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและชื่นชมวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทยและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของไทยสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. วันสำคัญทางศาสนา (วิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	มฐ.1	981 คน	มิ.ย. 66	-	3,000	-	3,000	นางสาวฉัตรพร และคณะ
4. กิจกรรมเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ	มฐ.1	981 คน	มิ.ย. 66	40,000	-	-	40,000	
5. สืบสานประเพณีไทย (ไหว้ครู ปีใหม่ วันลอยกระทง)	มฐ.1	981 คน	ก.ค. 66	-	3,000	-	3,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
6.สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7.วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
รวมงบประมาณ				**40,000**	**6,000**	-	**46,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 46,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการจัดกิจกรรม
2. รายงานประเมินผลโครงการ
3. แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีไทย
2. นักเรียนมีส่วนร่วมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทยและช่วยกันสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 28 โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 6** สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายชญานิน พันธ์ทอง

---

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดุแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการ เพื่อก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียนอย่างทั่วถึง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการที่จะคัดกรองนักเรียนเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงมีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นและให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการและเครื่องมือที่หลากหลายในการคัดกรองนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถจำแนกนักเรียนออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มส่งเสริมพัฒนา

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขตามศักยภาพของตนเองในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง

4. เพื่อส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

5. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนตลอดจนหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียนร้อยละ 100

2. นักเรียนได้รับการคัดกรองตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมืออันดีต่อกันร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแล และได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง

2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามศักยภาพของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนงานและเขียนโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป, นายชญานิน พันธ์ทอง และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	3,000	-	-	3,000	นายชญานิน พันธ์ทอง และครูประจำชั้น
3.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
3.2 ประเมินSDQ	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
4. คัดกรองนักเรียนตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
5. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
6. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข	มฐ.1	981 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
7. การส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา	มฐ.1	-	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	
ขั้นประเมินผล (C)								

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด (สพฐ.)	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
8. สรุปการวัดและประเมินผลโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายชญานิน พันธ์ทอง
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นายชญานิน พันธ์ทอง
รวมงบประมาณ				**3,000**	**-**	**-**	**3,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรองและนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
2. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถาม
2. การสังเกต

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นายชญานิน พันธ์ทอง)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 29 โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิสมล แจ้งอรุณ และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนยังเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน ที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า การให้บริการด้านสุขภาพ การจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพก่อให้เกิดการเรียนรู้ การให้ความรู้เรื่องโรคและการป้องกันโรคติดต่อ การให้ความรู้ด้านโภชนาการและสุขาภิบาล งานคุ้มครองสิทธิผู้บริโภค และการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เห็นถึงความสำคัญ ในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี เพื่อนำมาจัดกิจกรรมให้บุคลากรและนักเรียนได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดบริการและส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีแก่ผู้เรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนได้มีการดูแลสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้บริการสุขภาพแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 90

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ

2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	น.ส.วิสมล และคณะ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ(D)								
3. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน บุคลากร และจัดซื้อเวชภัณฑ์	มฐ.1	981 คน และบุคลากร	พ.ค. 66-เม.ย. 67	30,000	-	-	33,000	น.ส.วิสมล และคณะ
5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ	มฐ.1	981 คน และบุคลากร	พ.ค. 66-เม.ย. 67	1,000	-	-	1,000	น.ส. วิสมล และคณะ
6. กิจกรรมดูแลสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66-เม.ย. 67	-	-	142,985	142,985	น.ส. วิสมล และคณะ
7. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์และโรคติดต่อ	มฐ.1	981 คน	พ.ค. 66-เม.ย. 67	2,000	-	-	2,000	นายมานะ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
11. สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	น.ส.วิสมล และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
12. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	น.ส.วิสมล และคณะ
รวมงบประมาณ				**33,000**	**-**	**142,985**	**175,985**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 175,985 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของการให้บริการสุขภาพแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
2. ร้อยละของการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง

9. การติดตามและประเมินผล

1. รายงานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ
2. แบบสัมภาษณ์
3. แบบบันทึกข้อมูล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการปฏิบัติตนเหมาะสมในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง ร้อยละ 90

2. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงห่างไกลยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และโรคติดต่อต่างๆ สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาววิสมล แจ้งอรุณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 30 อาหารกลางวัน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุพเยาว์ ชุมโรย และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าโดยเฉพาะช่วงกลางวัน ที่นักเรียนต้องการอาหาร เพื่อใช้เป็นพลังงานในการเรียนและในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหาอาหารมื้อกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุขและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีอันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดและถูกหลักอนามัย
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ที่ดีขึ้น
2. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด ถูกหลักอนามัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์และคณะกรรมการ
ขั้นดำเนินการ(D)								
3. กำหนดรูปแบบอาหารกลางวัน	ม.ฐ.1	664 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	500	-	-	500	นางสาวยุพเยาว์และคณะ
4. เบิกจ่ายโครงการอาหารกลางวันและจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียน	ม.ฐ.1	664 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	3,234,000	3,235,500	นางธานทิพย์และคณะ
5. จัดหาชุดเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร	ม.ฐ.1	664 คน	พ.ค.66-เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์และคณะ
6. ตรวจสุขภาพเจ้าหน้าที่	-	5 คน	-	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์และคณะ
7. จัดบอร์ดแสดงรายการอาหารกลางวันแต่ละเดือน	ม.ฐ.1	-	พ.ค.66-เม.ย.67	1,000	-	-	1,000	นางสาวยุพเยาว์
ขั้นประเมินผล (C)								
9. สรุปการวัดและประเมินผล	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	นางสาวยุพเยาว์และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,500**	**-**	**3,234,000**	**3,235,500**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,235,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และมีร่างกายแข็งแรง
2. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

9. การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสอบถาม
3. การประเมินสภาพจริง
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพเยาว์ ชุมโรย)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 31 โครงการอาหารเสริมนม

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหาร กลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) จึงทำโครงการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพดี
2. เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อพัฒนาร่างกายให้แข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงที่ได้มาตรฐานและมีสมรรถนะทางร่างกายที่ดีตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาด และมีร่างกายแข็งแรงร้อยละ 100
2. นักเรียนมีส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีพัฒนาการด้านต่างๆที่ดีขึ้น
2. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ (PDCA)

กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. กำหนดและจัดหา	มฐ.1	-	พ.ค. 66-มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
4. จัดอาหารเสริม (นม)	มฐ.1	770 คน	พ.ค. 66-มี.ค. 67	-	-	1,503,502.0	1,503,502.0	นางสาวสุชาวดี และคณะ
5. กำกับติดตาม แบบบันทึกการเจริญเติบโต	มฐ.1	-	พ.ค. 66-มี.ค. 67	1,000	-	-	1,000	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. สรุปการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
7. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการต่อไป	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวสุชาวดี และคณะ
รวมงบประมาณ				**1,000**	**-**	**1,503,502.0**	**1,504,502.0**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,504,502.0 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของนักเรียนได้ดื่มอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดถูกหลักอนามัย
2. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนสูง และมีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์

9. การติดตามประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสอบถาม
3. การประเมินสภาพจริง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้อาหารเสริม (นม) ทุกคน
2. นักเรียนรับประทานอาหารเสริม (นม) ถูกหลักอนามัย
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ
(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 32 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ตามหลักสูตร และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมกับโลกยุคปัจจุบันและสามารถบูรณาการกับการเรียนรู้ในสาระต่างๆ ได้ สถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาทั้งทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ โปรแกรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ งานคอมพิวเตอร์และงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานและดูแลในส่วนดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ภายใต้หลักความคุ้มค่า เพื่อสนองต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสถานศึกษา อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันยังมุ่งเน้นที่จะให้สถานศึกษามีการนำคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัยเหมาะสมต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ที่ดี สามารถนำไปใช้บูรณาการเพื่อการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ครอบคลุมการใช้งานตามห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ

2. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศ

3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีสามารถจัดการเรียนรู้ประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู ผู้เรียนได้

2. ครูมีทักษะทางคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ผู้เรียนมีความชำนาญ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆได้

3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	มฐ.1-3	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	30,000	-	-	30,000	ครูศิโรรัตน์ ครูอรุณ
4. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ต่อพ่วงต่างๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - พริ้นเตอร์ และหมึกพิมพ์	มฐ.1-3	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	20,000	-	-	20,000	ครูศิโรรัตน์
5. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 5.1 เช่า Domain name และพื้นที่ host สำหรับจัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	มฐ.1-3	1 URL	พ.ค.66 - เม.ย.67	3,000	-	-	3,000	นางศิโรรัตน์ นางสาวศจี น.ส.รุ่งนภา
5.2 ปรับปรุงข้อมูลภายในเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันนำเสนอ	มฐ.1-3	1 Website	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	-	-	-	น.ส.รุ่งนภา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ(บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆเพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน								
6. พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา 6.1 จัดหา Application software เพิ่มเติม เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้และเสริมทักษะคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียน 6.2 จัดหาโปรแกรมเสริมทักษะสำหรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่างๆ	มฐ.1-3	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	3,000	-	-	3,000	นางศิโรรัตน์ นางสาวศจี นายอดิศักดิ์
8. พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	มฐ.1-3	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	30,000	-	-	30,000	นายพลวิทย์ นายอดิศักดิ์
ขั้นประเมินผล (C)								
9. นิเทศ ติดตามผล	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์
10. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	มี.ค. 67	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์ นางสาวศจี นายอดิศักดิ์
ขั้นปรับปรุง (A)								
11. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานให้ได้แนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป	-	-	เม.ย. 67	-	-	-	-	นางศิโรรัตน์ นางสาวศจี นายอดิศักดิ์
รวมงบประมาณ				**86,000**	**-**	**-**	**86,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 86,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่สำหรับใช้จัดการเรียนการสอน
2. จำนวนจุดกระจายสัญญาณอินเตอร์เน็ตไร้สายที่ติดตั้งเพิ่มเติม
3. จำนวนมีสื่อ ICT สำหรับช่วยในการจัดกระบวนการเรียนรู้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ
4. จำนวนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ชุดใหม่
5. จำนวนวัสดุอุปกรณ์ทางโสตทัศน์ศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

9. การติดตามและประเมินผล

ประเมินผลและรายงานการดำเนินการโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร และใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ และเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการโรงเรียน

3. ครูมีทักษะทางคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ ผู้เรียนมีความชำนาญมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับกับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆได้

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 33 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียน ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสุขภาพร่างกาย จิตใจที่ดีงาม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงจัดบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการปรับปรุงอาคารเรียน ศูนย์การเรียนรู้ สวนหย่อมเป็นแหล่งการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพที่ดี สะอาด ปลอดภัย สวยงาม ร่มรื่น เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรักดูแลธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีจิตใจดีงาม มีความสามัคคี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บริเวณโดยรอบของโรงเรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ร้อยละ 100 สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

บริเวณโดยรอบของโรงเรียน สนาม สวนหย่อมทุกจุด อาคารเรียนสถานที่สิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เหมาะสำหรับใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้และมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	ปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมจัดทำโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และคณะ
2. เสนอโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	
ขั้นดำเนินการ (D)								
3.ปรับปรุงภูมิทัศน์สวนหย่อม	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	8,000	-	-	8,000	นางสาวฉัตรพร นางสาวศิริกร และนักพัฒนา
4.อุปกรณ์ทำความสะอาด	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	30,000	-	-	30,000	
5.ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารสถานที่ และติดตั้งกล้องวงจรปิด	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	209,359.40	-	-	209,359.40	
6.ซื้อ และซ่อมแซมบำรุงรักษายานพาหนะ	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	30,000	70,000	-	100,000	
7.ปรับปรุงห้องเรียน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	50,000	-	50,000	
8.ซ่อมบำรุงเครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องกรองน้ำ	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	10,000	-	-	10,000	
ขั้นประเมินผล (C)								
9. ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร และนักพัฒนา
ขั้นปรับปรุง (A)								
10. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร นางสาวศิริกร และนักพัฒนา
รวมงบประมาณ				**287,359**	**120,000**	**-**	**407,359.40**	

5. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องเรียน สนาม สวนหย่อม สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 407,359.40 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของ มีสถานที่ที่พร้อมใช้ในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน นักเรียนปฏิบัติร่วมกัน มีความรักสามัคคี รู้จักดูแลธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมได้ดี

9. การติดตามและประเมินผล

1. แบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการ
2. การประเมินผลโครงการ
3. สรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90
2. ครู นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพดี มีความสุข รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความสามัคคี รักดูแลธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 34 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 5** สร้างเครือข่ายทางการศึกษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจะดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ควรจะมีการสร้างความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เช่น การสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2. เพื่อให้ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ความสัมพันธ์การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ 95

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ 95

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

2. คุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน(P)								
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
2. ประชุมคณะกรรมการ	-	-	พ.ค. 66	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณ
ขั้นดำเนินงาน (D)								
3. สร้างความสัมพันธ์ร่วมมือกับชุมชน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	5,000	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
4. กิจกรรมบริการชุมชน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	5,000	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
5. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ และคณะ
6. กิจกรรมประสานและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	5,000	-	-	5,000	นางสาวพัทวรรณและคณะ
7. การช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาสและขาดแคลน	มฐ.2	-	พ.ค.66 - เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวพัทวรรณและคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
8. วัดประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณ
ขั้นปรับปรุง (A)								
9. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.66	-	-	-	-	น.ส.พัทวรรณและคณะ
รวมงบประมาณ				**5,000**	**10,000**	-	**15,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละของคุณภาพการศึกษาบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

9. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ยังได้สร้างความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 35 โครงการธนาคารโรงเรียน

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณธรรม ประพฤติดี มีวินัย สืบสานความเป็นไทย ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. **กลยุทธ์ที่ 2** สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.กทม **กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 1** คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ

---

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักการออม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่เห็นความสำคัญของการออม รู้จักใช้จ่าย ทำให้ประเทศชาติเข้มแข็งด้วยเงินออมของคนในชาติ และยังสอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลปัจจุบันในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบางบัว จึงดำเนินการจัดตั้งธนาคารโรงเรียน ภายในการดูแลของธนาคารออมสินซึ่งทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำดูแล ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการใช้จ่าย
2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออมให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบและความซื่อสัตย์ เสียสละเวลาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามรถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯ รู้จักประหยัด รักการออม มีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียนร้อยละ 85

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางบัวฯเป็นผู้ดำเนินการโครงการ มีทักษะในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะในการทำงานตามระบบของธนาคารได้ร้อยละ 100

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวบ่งชี้	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ประชุมวางแผนเขียนโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวศวิตา และคณะ
2. ขออนุมัติโครงการ	มฐ.1,3	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางสาวศวิตา
3. ประชาสัมพันธ์	มฐ.1,3	-	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวชญานิน และคณะ
ขั้นดำเนินการ (D)								
4 .กิจกรรมรับฝากเงินสัปดาห์ละ 3 วัน	มฐ.1,3	997 คน	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา นายชญานิน และคณะ
5. กิจกรรมมอบรางวัลนักออม	มฐ.1,3	-	พ.ค.66-มี.ค.67	-	-	1,000	1,000	นางศิโรรัตน์ และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
6. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	พ.ค.66 - มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา นายชญาณิน และคณะ
ขั้นปรับปรุง (A)								
6. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มฐ.1,3	-	มี.ค.67	-	-	-	-	นางสาวศวิตา นายชญานิน และคณะ
รวมเงินในโครงการ							**1,000**	

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางบัวมีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน

ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางบัวที่เป็นผู้ดำเนินโครงการมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

9. การติดตามและประเมินผล

บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) รู้จักประหยัด รักการออม

2. นักเรียนโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) ผู้ดำเนินการโครงการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เพื่อเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณเงิน และทักษะการทำบัญชีเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

โครงการที่ 36 โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

กลยุทธ์ระดับองค์กร **กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.กทม. **กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ. **มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณัฐธิดา เณธิชัย และคณะ

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัวโปร่งใสตรวจสอบ ได้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งต้องปฏิบัติอยู่ใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัวโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้ มีความถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

การบริหารงานใน 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคลากร และกลุ่มบริหารทั่วไป มีการพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

การบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีคุณภาพ เป็นประสิทธิผลต่อผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายเชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงินอุดหนุน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
ขั้นวางแผนงาน (P)								
1. ขออนุมัติโครงการ	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	นางณัฐธิดา
2.ประชุมวางแผนกำหนดนโยบาย และโครงสร้างบริหารงาน	-	-	พ.ค.66	-	-	-	-	คณะบริหาร กรรมการสถานศึกษา
ขั้นดำเนินการ (D)								
3. จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน	มฐ.2	-	ก.พ.66 - เม.ย.6	-	3,000	-	3,000	นางสาวกนกวรรณ และคณะ
4. ดำเนินงานตามนโยบายต้นสังกัด และหน่วยเหนือ	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	5,000	-	-	5,000	คณะบริหาร
5. พัฒนางานสำนักผู้อำนวยการ	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	คณะบริหาร
6. พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวพรรณภา
7. พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	นางณัฐธิดา
8. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	นางคำปุ่น
9. พัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	-	-	-	นางสาวฉัตรพร
10. การบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	40,000	-	-	40,000	นางวิชิตา และคณะ
11. งานตรวจสอบภายใน ติดตาม และ	มฐ.2	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	1,000	-	-	1,000	นางณัฐธิดา และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินการ	มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมาย เชิงปริมาณ (หน่วย)	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)			รวม	ผู้รับผิดชอบ
				เงิน อุดหนุน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ		
รายงาน การใช้เงินและการดำเนินการ								
12. ระดมทรัพยากรและลงทุนเพื่อการศึกษา	-	-	พ.ค.66 – เม.ย.67	-	500	-	500	นางณัฐธิดา และคณะ
ขั้นประเมินผล (C)								
14. วัดประเมินผล และรายงาน	-	-	มี.ค.67	-	-	-	-	คณะบริหาร
ขั้นปรับปรุง (A)								
15. วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงโครงการ	-	-	เม.ย.67	-	-	-	-	คณะบริหาร นางณัฐธิดา
รวมงบประมาณ				46,000	3,500	-	49,500	นางณัฐธิดา

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

7. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 49,500 บาท

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ งานยานพาหนะ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

3. ระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน มีความถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

5. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

9. การติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนปฏิบัติอยู่ภายใต้ระเบียบที่ทางราชการกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจในระเบียบการปฏิบัติ และปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ณัฐธิดา.....ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางณัฐธิดา เณธิชัย)

ความคิดเห็นของที่ปรึกษาโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

ลงชื่อ.....ณัฐธิดา.....

(นางณัฐธิดา เณธิชัย)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

ที่ 055 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

****

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของบุคลากรในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำโครงการและจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เหมาะสม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
1.2	นายมานะ ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	รองประธานกรรมการ
1.3	นางคำปุ่น กมลเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.4	นางสาวพรรณนภา พันธ์โท	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.4	นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.5	นางณัฐธิดา เณธิชัย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.6	นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	หัวหน้างานวิเคราะห์ จัดทำแผนสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมชี้แจง ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1	นางสุนิพา ไชยหงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ	ประธานกรรมการ
2.2	นายมานะ ศรีคำเวียง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัวฯ และหัวหน้าโครงการศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลสถานที่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)	รองประธานกรรมการ
2.3	นางคำปุ่น กมลเดช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล และหัวหน้าโครงการพัฒนาบุคลากร	กรรมการ

2.4 นางสาวพรรณนภา พันธ์โท หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้าโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หัวหน้าโครงการขับเคลื่อน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
และโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรรมการ

2.5 นางสาวฉัตรพร เอกฉัตร หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป หัวหน้าโครงการพัฒนาอาคารสถานที่
สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
และหัวหน้าโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสาน วัฒนธรรมและประเพณีไทย กรรมการ

2.6 นางณัฐธิดา เณธิชัย หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
และหัวหน้าโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน กรรมการ

2.7 นางสาววลัยลักษณ์ อินธิชัย หัวหน้าโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย กรรมการ

2.8 นางสาวสุธารส อินสำราญ หัวหน้าโครงการเยาวชนรักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา กรรมการ

2.9 นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช หัวหน้าโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ หัวหน้าโครงการโรงเรียนสุจริต
และโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน กรรมการ

2.10 นางสาวพัทวรรณ ลำเจียก หัวหน้าโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
ในการพัฒนาการศึกษา กรรมการ

2.11 นางธานทิพย์ วิชาคุณ หัวหน้าโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กรรมการ

2.12 นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง หัวหน้าโครงการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา กรรมการ

2.13 นางสาวศศิธร อุดมพร หัวหน้าโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กรรมการ

2.14 นางสาวสุธิดา ศรีพันธบุตร หัวหน้าโครงการการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning กรรมการ

2.15 นางสาวจิรัชญา ธนธีระบรรจง หัวหน้าโครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ กรรมการ

2.16 นางจินดา ศิริวงศ์ หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
หัวหน้าโครงการสร้างสรรค์ด้วยปัญญาเพื่อพัฒนากระบวนการคิด กรรมการ

2.17 นายชญานิน พันธ์ทอง หัวหน้าโครงการการพัฒนางานแนะแนว
และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กรรมการ

2.18 นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์ หัวหน้าโครงการอาหารเสริมนม กรรมการ

2.19 นางสุชา เครือคำ หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ กรรมการ

2.20 นางสาวศจี ธรรมสวัสดิ์ หัวหน้าโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล กรรมการ

2.21 นางสาวศวิตา ลัทธิวรรณ หัวหน้าโครงการนิเทศภายใน และโครงการธนาคารโรงเรียน กรรมการ

2.22 นางสาวสุนันทา อุดมศรี หัวหน้าโครงการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กรรมการ

2.23 นางสาววิสมล แจ้งอรุณ	หัวหน้าโครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม	กรรมการ
2.24 นางสาวยุพเยาว์ ชุมโรย	หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน	กรรมการ
2.25 นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี	หัวหน้าโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
2.26 นายพีรพัชร ขวัญทอง	หัวหน้าโครงการพัฒนาเรียนรู้สู่อาชีพ	กรรมการ
2.27 นางวิชิตา เชื้อวงศ์	หัวหน้าโครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยปฐมวัย	กรรมการ
2.28 นางวรรณา บูรณ์โภคา		กรรมการ
2.29 นายอาคเนย์ ศรีเทพ		กรรมการ
2.30 นางสาวรุจิรา นพรัตน์		กรรมการ
2.31 นายพลวิทย์ คำเมฆ		กรรมการ
2.32 นางสาวปริญา แสงโคตร		กรรมการ
2.33 นางสาวอัจฉราพร คนธี		กรรมการ
2.34 นางสาววรรณภา แรงกล้า		กรรมการ
2.35 นางสาวเกศราภรณ์ จันทร์แฟง		กรรมการ
2.36 ว่าที่ร้อยตรีธนภัทร แสงวิชัย		กรรมการ
2.37 นางสาวฮัสล๊ะ สันง๊ะ		กรรมการ
2.38 นางสาวกนกกาญจน์ ผุยหนองโพธิ์		กรรมการ
2.39 นางสาวอุษา แซ่ฮุน		กรรมการ
2.40 นางสาวดุษณีย์ สังจอม		กรรมการ
2.41 นายสุรพงศ์ สารบรรณ		กรรมการ
2.42 นางสาวศิริกร กิจสรวงษ์		กรรมการ
2.43 นางสาวนันท์นภัส อ้นทอง		กรรมการ
2.44 นางสาวไอลดา ฝ่ามงคล		กรรมการ
2.45 นางสาวพรรวินท์ ง่วนกิม		กรรมการ
2.46 นางอรวิภา โชติเกียรติ		กรรมการ
2.47 นางวนิดา ทัพนันท์		กรรมการ
2.48 นางสาวรุ่งนภา แสงใส		กรรมการ
2.49 นางสาววริศรา มนต์วิเศษ		กรรมการ
2.50 นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง		กรรมการและเลขานุการ
2.51 นางสาวณฐเณษ สุดเฉลียว	หัวหน้าโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำโครงการ หลอมรวมโครงการ หรือกิจกรรม กำหนดงบประมาณที่ใช้ในโครงการต่างๆ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่ม

3.1 นางสาวกนกวรรณ แสนกลาง	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวณฐณัช สุดเฉลียว	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาววริศรา มนต์วิเศษ	กรรมการ
3.4 นางอรวิภา โชติเกียรติ	กรรมการ
3.5 นางสมหมาย ง่วนกิม	กรรมการ
3.6 นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลโครงการ จัดพิมพ์ ตรวจทาน อัดสำเนา และเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

ลงชื่อ 

(นางสุนิพา ไชยหงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)



โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ