

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา) ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวง ลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10900

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา) มาตรฐานที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓				**ตรวจสอบ** ☐ แบบสรุปผลการอ่าน การเขียน บันทึกการอ่าน ☐ รายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ☐ เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ☐ ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน คลิป ภาพกิจกรรมการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ☐ รายงานโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ☐ ผลการทดสอบระดับชาติ เช่น NT / RT / O-NET ☐ รายชื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง แนวทางแก้ไข ซ่อมเสริม และยกระดับผลสัมฤทธิ์
	๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ☐ บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน การนำเสนองาน/โครงงาน ☐ ชิ้นงานและแบบทดสอบที่แสดงการให้เหตุผล ☐ รายงานโครงการพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมต่างๆ รายงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**	๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓				**ตรวจสอบ** ☐ แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ☐ บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ☐ รายงานความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/โครงงาน ☐ หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน
	๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓					**ตรวจสอบ** ☐ บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน ☐ โครงงาน การนำเสนองาน/โครงงาน ☐ รายงานความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ การใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้
	๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓					**ตรวจสอบ** ☐ เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น ☐ ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน ☐ รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละรายวิชา ☐ สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ☐ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
	๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓					**ตรวจสอบ** ☐ รายงานโครงการส่งเสริมการจัดทักษะอาชีพฯ ☐ รายงานโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ☐ หลักฐานการฝึกปฏิบัติจริง ผลงานจากกิจกรรมฝึกอาชีพ

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓					**ตรวจสอบ** ☐ รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ☐ รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ☐ รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ☐ รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมปลูกฝังค่านิยม
	๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓					**ตรวจสอบ** ☐ รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ☐ รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ☐ รายงานโครงงานคุณธรรม ☐ รายงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓					**ตรวจสอบ** ☐ รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม การทำงานการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีม ☐ รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ☐ รายงานกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ☐ บันทึกพฤติกรรมรายบุคคล (Homeroom / สมุดพก)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**	๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	✓					**ตรวจสอบ** ☐ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกายอารมณ์สังคม ☐ รายงานดัชนีมวลกาย น้ำหนัก ส่วนสูง สายตา ☐ แบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม ☐ รายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน

กรรมการคนที่ ๑ ..... กรรมการคนที่ ๒ ..... กรรมการคนที่ ๓ ..... กรรมการคนที่ ๔ ..... กรรมการคนที่ ๕ .....

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

(นางศิโรรัตน์ ก๊กศรี)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา) มาตรฐานที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี ☐ สรุปแบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แผนบริหารจัดการสารสนเทศสารสนเทศของโรงเรียน ☐ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน ☐ รายงานการประชาสัมพันธ์
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓					**ตรวจสอบ** ☐ หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายงานการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ☐ แผ่นพับประชาสัมพันธ์ วารโรงเรียน เว็บไซต์ไซต์โรงเรียน ☐ สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูบุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน ☐ รายงานความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน หรือการทำงานกับหน่วยงานต่างๆ ☐ คู่มือบริหารวิชาการ ☐ รายงานการนิเทศภายใน

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๔ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓					**ตรวจสอบ** ☐ เอกสารแผนพัฒนาครู/บุคลากร ☐ รายงานผลการปฏิบัติงานของคณะครู ☐ รายงานการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (วPA) ☐ รายงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรฯ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แผนการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ของโรงโรงเรียน ☐ สรุปความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ ☐ รายงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาษาของสถานศึกษา ☐ แผนปฏิบัติการประจำปี ☐ แผนพัฒนาครู/บุคลากร ☐ แผนบริหารจัดการสารสนเทศ

กรรมการคนที่ ๑ .....
(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการคนที่ ๒ .....
(นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการคนที่ ๓ .....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

กรรมการคนที่ ๔ .....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

กรรมการคนที่ ๕ .....
(นางประไพศรี ดำรงสิริวัฒนกุล)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ระดับประถมศึกษา) มาตรฐานที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓					**ตรวจสอบ** ☐ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ☐ เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ สมุดการบ้านที่แสดงให้เห็นถึงข้อมูลย้อนกลับ ผลงานของผู้เรียน แฟ้มสะสมสะสงาน ☐ สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓				**ตรวจสอบ** ☐ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ☐ ทะเบียนสื่อครู ☐ โครงการสรุปแหล่งเรียนรู้
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓					**ตรวจสอบ** ☐ รายงานโครงการวันสำคัญ ☐ รูปถ่ายการให้รางวัลนักเรียนที่ทำความดี/สมุดบันทึกความดี ☐ ข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลนักเรียน
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓					**ตรวจสอบ** ☐ เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล ☐ เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ชิ้นงาน/ผลงานของผู้เรียน แฟ้มสะสมงาน สื่อการเรียนการสอน ☐ คู่มือและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกผลหลังสอน ☐ เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล ☐ คู่มือและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

กรรมการคนที่ ๑ .....
(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการคนที่ ๒ .....
(นายจีรพงศ์ อ่อนน้อม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

กรรมการคนที่ ๓ .....
(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

กรรมการคนที่ ๔ .....
(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

กรรมการคนที่ ๕ .....
(นายชนม์ณกรณ์ สวรรยาพานิช)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วนถูกต้อง ครอบคลุมทุกประเด็นตัวชี้วัด และสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน สามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน
ระดับ ๔ ดีเลิศ	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วน และถูกต้องบางประการ แต่ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และเป็นปัจจุบัน
ระดับ ๓ ดี	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้ และไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๒ ปานกลาง	มีเอกสาร / หลักฐานไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน และไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และไม่เป็นปัจจุบัน