

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

เลขที่ 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวง ลาดยาว
เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10900

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	✓					ตรวจสอบเอกสาร ☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ☐ แบบประเมินพัฒนาการ ☐ แบบบันทึกอาหารเสริม (นม) ☐ แบบบันทึกตรวจสุขภาพ ☐ แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย
	๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	✓					ตรวจสอบเอกสาร ☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก อบ.๐๑ ☐ สมุดบันทึกพัฒนาการเด็ก อบ.๐๒ ☐ แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก อบ.๐๓ ☐ แบบประเมินพันพัฒนาการ ☐ แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ☐ แบบประเมินพัฒนาการ ☐ แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach
	๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ☐ แบบประเมินพัฒนาการ ☐ แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach

กรรมการคนที่ ๑ ..... กรรมการคนที่ ๒ ..... กรรมการคนที่ ๓ ..... กรรมการคนที่ ๔ ..... กรรมการคนที่ ๕ .....

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	✓					**ตรวจสอบ** ☐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	✓					**ตรวจสอบ** ☐ มีครูที่จบหลักสูตรปบมวัยครบทุกชั้นเรียน
	๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ☐ แผนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ☐ รางวัลและหลักฐานอื่นๆ
	๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สัมภาษณ์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ☐ แผนการจัดสภาพแวดล้อม ตรวจสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	✓					**ตรวจสอบ** ☐ ทะเบียนสื่อครู ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ คลิปการสอน

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		✓				ตรวจสอบ ☐ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ☐ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach ☐ บันทึกกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Pofesional Leaming Community : PLC)

กรรมการคนที่ ๑ ..... กรรมการคนที่ ๒ ..... กรรมการคนที่ ๓ ..... กรรมการคนที่ ๔ ..... กรรมการคนที่ ๕ .....

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เครื่องมือการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	✓					**ตรวจสอบ** ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach ☐ ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน
	๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		✓				**ตรวจสอบ** ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ สรุปโครงการพัฒนาคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย ☐ การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Approach ☐ ชิ้นงานหรือผลงานนักเรียน
	๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ ทะเบียนสื่อครู ☐ คลิปการสอน ☐ รายงานการสอนออนไลน์

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ					หลักฐาน / ร่องรอย
		ยอดเยี่ยม (๕)	ดีเลิศ (๔)	ดี (๓)	ปานกลาง (๒)	กำลังพัฒนา (๑)	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓					**ตรวจสอบ** ☐ สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ☐ แบบประเมินพัฒนาการ ☐ แบบบันทึกตรวจสุขภาพ ☐ แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ☐ แฟ้มมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ วิจัยในชั้นเรียน

กรรมการคนที่ ๑ ..... กรรมการคนที่ ๒ ..... กรรมการคนที่ ๓ ..... กรรมการคนที่ ๔ ..... กรรมการคนที่ ๕ .....

(นายกวี รักษ์พลอริยคุณ) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวพนิตนาฏ อัครนิตย์) รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(นางสาวศิริญญา ใหม่อ่อง)

(นางสาวพรรณนภา พันธ์โท)

(นางสาวสุชาวดี สีมาฤทธิ์)

หมายเหตุ หลักฐาน / ร่องรอย สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วนถูกต้อง ครอบคลุมทุกประเด็นตัวชี้วัด และสอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน สามารถตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน
ระดับ ๔ ดีเลิศ	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วน และถูกต้องบางประการ แต่ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และเป็นปัจจุบัน
ระดับ ๓ ดี	มีเอกสาร / หลักฐานครบถ้วน แต่ไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้ และไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๒ ปานกลาง	มีเอกสาร / หลักฐานไม่ครบถ้วน และไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และไม่เป็นปัจจุบัน
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ไม่มีเอกสาร / หลักฐาน และไม่ถูกต้อง ไม่ครอบคลุมประเด็นตัวชี้วัด และไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการประเมิน ไม่สามารถตรวจสอบได้บางส่วน และไม่เป็นปัจจุบัน