



# แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้

## BBS Supervision PLC Coaching

**โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร**

**(ระดับประถมศึกษา)**

ครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

ผู้นิเทศ.....วิธีการนิเทศ ☐ กำกับ/ติดตาม/แนะนำ

☐ COACHING/สังเกต/PLC

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาจากกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร/ไฟล์/รูปแบบอื่นๆ)

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑. คุณภาพของกระบวนพัฒนาการจัดการหลักสูตร** | | | |
| ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ/รายปี/บันทึกผลหลังสอนและเชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/มีการวิเคราะห์หลักสูตรในสาระรายวิชาที่สอน | | | |
| ๒. มีเอกสาร/รูปแบบ**การวัดผลประเมินผลชัดเจน**ตามมาตรฐานรายวิชา และมาตรฐาน การเรียนรู้/มีการกำหนดตัวชี้วัด (ระหว่างทาง/ปลายทาง) ตามหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน | | | |
| ๓. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา/จัดบรรยากาศที่**ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**ให้เกิดทักษะการเรียนรู้อื่นๆ **(บอร์ด/สื่อ/มุมความรู้ ฯลฯ**) | | | |
| **๒. คุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้** | | | |
| ๑. มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน/วิจัยในชั้นเรียน **หรือ** รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนต่างๆ ที่สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีได้ **(Best Practice)** /มีการนำผลจากการ PLC มาพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษา ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆในรายวิชาที่รับผิดชอบ | | | |
| ๒. มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างชัดเจน ที่สามารถผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) | | | |
| ๓. **มีผลการดำเนินการที่ปรากฏชัด สอดคล้องและเกิดผลสำเร็จ**ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน **(PA) ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย**ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรอบครึ่งปีการศึกษาปัจจุบัน | | | |

/ ๓. คุณภาพของผู้เรียน

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๓. คุณภาพของผู้เรียน** | | | |
| ๑. มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคลตามระดับมาตรฐานความรู้ | | | |
| ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน<br>- ความสามารถ ในการสื่อสาร (ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการคิด (อธิบายขั้นตอน/วางแผนการทำงานที่ครูมอบหมาย ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการแก้ปัญหา (ใช้กระบวนการแก้ปัญหา/วิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต (ทำงานและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี (มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีฯลฯ) | | | |
| ๓. **มีผลสำเร็จ**ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงกับ **ผลงานตาม PA** | | | |
| **รวม** | | | |
| **สรุปผลการประเมิน รวมทั้งสิ้น.....คะแนน ระดับ.....** | | | |

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

**เกณฑ์การประเมิน**

| ระดับ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|
| **ดีเยี่ยม** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๕ คะแนนขึ้นไป** |
| **ดี** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๑๘ คะแนน** |
| **พอใช้** | **คะแนนตั้งแต่ ๑๗ – ๑๐ คะแนน** |

**รายละเอียดเกณฑ์**การประเมินตามสภาพจริงตามรายการและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบาย ดังนี้

๓ หมายถึง ผลงานพบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ครบถ้วนและ สอดคล้องตาม PA**

๒ หมายถึง มีความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วน และ สอดคล้องตาม PA บางส่วน**

๑ หมายถึง ไม่พบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วนและ ไม่สอดคล้องตาม PA**




# แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้

## BBS Supervision PLC Coaching

**โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร (การศึกษาพิเศษ)**

ครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

ผู้นิเทศ.....วิธีการนิเทศ ☐ กำกับ/ติดตาม/แนะนำ

☐ COACHING/สังเกต/PLC

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาจากกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร/ไฟล์/รูปแบบอื่นๆ)

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑. คุณภาพของกระบวนพัฒนาการจัดการหลักสูตร** | | | |
| ๑. มีการจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | | | |
| ๒. มีเอกสาร/รูปแบบ**การวัดผลประเมินผลชัดเจน**ตามมาตรฐานรายวิชา และมาตรฐานการเรียนรู้/มีการกำหนดตัวชี้วัดตามหลักสูตรและ สมรรถนะสำคัญของนักเรียน | | | |
| ๓. ครูประจำชั้น/ประจำวิชามีการพัฒนารูปแบบห้องเรียน/มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถเข้าถึง และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมกับการ พัฒนาศักยภาพ**ผู้เรียนแต่ละบุคคล** | | | |
| **๒. คุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้** | | | |
| ๑. มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการ/แบบฝึก/สื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัยในชั้นเรียน/รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนที่สามารถเป็น **แบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice)** หรือมีการนำผลจากการ PLC มาพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษาด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ ในรายวิชาที่รับผิดชอบ | | | |
| ๒. มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างชัดเจนที่สามารถผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) | | | |
| ๓. **มีผลการดำเนินการที่ปรากฏชัดสอดคล้องและเกิดผลสำเร็จ**ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรอบครึ่งปีการศึกษาปัจจุบัน | | | |

/ ๓. คุณภาพของผู้เรียน

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๓. คุณภาพของผู้เรียน** | | | |
| ๑. มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคลที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล | | | |
| ๒. ผู้เรียนมีทักษะ สมรรถนะหลัก ๕ ด้าน ตามสภาพ**ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล** ที่สอดคล้องตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) | | | |
| ๓. มีผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงกับผลงานตาม PA หรือเชื่อมโยงกับงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา | | | |
| **รวม** | | | |
| **สรุปผลการประเมิน รวมทั้งสิ้น.....คะแนน ระดับ.....** | | | |

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

**เกณฑ์การประเมิน**

| ระดับ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|
| **ดีเยี่ยม** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๕ คะแนนขึ้นไป** |
| **ดี** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๑๘ คะแนน** |
| **พอใช้** | **คะแนนตั้งแต่ ๑๗ – ๑๐ คะแนน** |

**รายละเอียดเกณฑ์**การประเมินตามสภาพจริงตามรายการและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบาย ดังนี้

๓ หมายถึง ผลงานพบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ครบถ้วนและ สอดคล้องตาม PA**

๒ หมายถึง มีความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วน และ สอดคล้องตาม PA บางส่วน**

๑ หมายถึง ไม่พบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วนและ ไม่สอดคล้องตาม PA**






# แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้

## BBS Supervision PLC Coaching

**โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร (ปฐมวัย)**

ครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

ผู้นิเทศ.....วิธีการนิเทศ ☐ **กำกับ / ติดตาม / แนะนำ**

☐ **COACHING /สังเกต / PLC**

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาจากกระบวนการกำกับ ติดตาม นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร/ไฟล์/รูปแบบอื่นๆ)

| **รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ** | **ระดับคุณภาพ** | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑. คุณภาพของกระบวนพัฒนาการจัดการหลักสูตร** | | | |
| ๑. มีการวางแผน และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายคาบ/รายปี / บันทึกผลหลังสอนในรูปแบบตามตัวชี้วัดที่กำหนดและ มีการวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัยในระดับที่สอน | | | |
| ๒. มีการจัดทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัด มีเอกสารการวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้/มีการกำหนดตัวชี้วัดตามหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน | | | |
| ๓. ครูประจำชั้น/ประจำวิชามีการพัฒนารูปแบบห้องเรียน/มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมกระตุ้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการได้ชัดเจน | | | |
| **๒. คุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้** | | | |
| ๑. มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการ/แบบฝึก/สื่อ/นวัตกรรม/งานวิจัยในชั้นเรียน/รูปแบบการพัฒนาผู้เรียน ที่สามารถเป็น <u>แบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice)</u> หรือมีการนำผลจากการ PLC มาพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษาด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ | | | |
| ๒. มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างชัดเจนที่สามารถผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) | | | |
| ๓. <u>**มีผลการดำเนินการที่ปรากฏชัดสอดคล้องและเกิดผลสำเร็จ**</u>ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน<u>ในรอบครึ่งปีการศึกษาปัจจุบัน</u> | | | |

/ ๓. คุณภาพของผู้เรียน

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๓. คุณภาพของผู้เรียน** | | | |
| ๑. มีผลงานเด็กที่เกิดจากการจัดประสบการรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และสร้างสรรค์ตามความถนัดของแต่ละบุคคลได้ ตามระดับมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย | | | |
| ๒. เด็กมีสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน<br>- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>- เด็กมีพัฒนาการเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร สามารถฟัง พูด สื่อสาร ตามเป้าหมายสถานศึกษา<br>- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม ยอมรับความแตกต่าง มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น | | | |
| ๓. มีผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับเด็กสามารถเชื่อมโยงกับผลงานตาม PA หรือเชื่อมโยงกับงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา | | | |
| **รวม** | | | |
| **สรุปผลการประเมิน รวมทั้งสิ้น.....คะแนน ระดับ.....** | | | |

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**เกณฑ์การประเมิน**

| ระดับ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|
| **ดีเยี่ยม** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๕ คะแนนขึ้นไป** |
| **ดี** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๑๘ คะแนน** |
| **พอใช้** | **คะแนนตั้งแต่ ๑๗ – ๑๐ คะแนน** |

**รายละเอียดเกณฑ์**การประเมินตามสภาพจริงตามรายการและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบาย ดังนี้

๓ หมายถึง ผลงานพบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ครบถ้วนและ สอดคล้องตาม PA**

๒ หมายถึง มีความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วน และ สอดคล้องตาม PA บางส่วน**

๑ หมายถึง ไม่พบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **ไม่ครบถ้วนและ ไม่สอดคล้องตาม PA**



# แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม สะท้อนผลการจัดการเรียนรู้

## BBS Supervision PLC Coaching

**โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร**

**(ระดับมัธยมศึกษา)**

ครูผู้รับการนิเทศ.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๘.....

ผู้นิเทศ.....วิธีการนิเทศ ☐ กำกับ/ติดตาม/แนะนำ

☐ COACHING/สังเกต/PLC

**คำชี้แจง** จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพที่ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาจากกระบวนการ กำกับ ติดตาม นิเทศ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน (เอกสาร/ไฟล์/รูปแบบอื่นๆ)

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๑. คุณภาพของกระบวนพัฒนาการจัดการหลักสูตร** | | | |
| ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายคาบ/รายปี/บันทึกผลหลังสอนและเชื่อมโยงสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/มีการวิเคราะห์หลักสูตรในสาระรายวิชาที่สอน | | | |
| ๒. มีเอกสาร/รูปแบบ **การวัดผลประเมินผล** ตามมาตรฐานรายวิชา และมาตรฐานการเรียนรู้/มีการกำหนดตัวชี้วัด(ระหว่างทาง /ปลายทาง) ตามหลักสูตรและสมรรถนะสำคัญของนักเรียน | | | |
| ๓. ครูประจำชั้น/ประจำวิชา/จัดบรรยากาศที่**ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน**ให้เกิดทักษะการเรียนรู้อื่นๆ **(บอร์ด/สื่อ/มุมความรู้ ฯลฯ**) | | | |
| **๒. คุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้** | | | |
| ๑. มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน/มีงานวิจัยในชั้นเรียน **หรือ** รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนต่างๆ ที่สามารถเป็น **แบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice)** /มีการนำผลจากการ PLC มาพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษา ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆในรายวิชาที่รับผิดชอบ | | | |
| ๒. มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาพัฒนาแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างชัดเจน ที่สามารถผลต่อคุณภาพผู้เรียน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ (Best Practice) | | | |
| ๓. **มีผลการดำเนินการที่ปรากฏชัด สอดคล้องและเกิดผลสำเร็จ**ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน **(PA) ที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย**ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในรอบครึ่งปีการศึกษาปัจจุบัน | | | |

/ ๓. คุณภาพของผู้เรียน

| รายงานการนิเทศ / องค์ประกอบ | ระดับคุณภาพ | | |
|---|---|---|---|
| | ๓ | ๒ | ๑ |
| **๓ .คุณภาพของผู้เรียน** | | | |
| ๑. มีผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามศักยภาพ และความถนัดของแต่ละบุคคลตามระดับมาตรฐานความรู้ | | | |
| ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ๕ ด้าน<br>- ความสามารถ ในการสื่อสาร (ความสามารถในการอ่าน และการเขียน ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการคิด (อธิบายขั้นตอน/วางแผนการทำงานที่ครูมอบหมาย ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการแก้ปัญหา (ใช้กระบวนการแก้ปัญหา/วิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต (ทำงาน และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ฯลฯ)<br>- ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี (มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีฯลฯ) | | | |
| ๓. **<u>มีผลสำเร็จ</u>**ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงกับ **<u>ผลงานตาม PA</u>** | | | |
| **รวม** | | | |
| **สรุปผลการประเมิน รวมทั้งสิ้น.....คะแนน ระดับ.....** | | | |

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครูผู้รับการนิเทศ
(.....)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

---

**เกณฑ์การประเมิน**

| ระดับ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|
| **ดีเยี่ยม** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๕ คะแนนขึ้นไป** |
| **ดี** | **คะแนนตั้งแต่ ๒๔ - ๑๘ คะแนน** |
| **พอใช้** | **คะแนนตั้งแต่ ๑๗ – ๑๐ คะแนน** |

**รายละเอียดเกณฑ์**การประเมินตามสภาพจริงตามรายการและให้ระดับคุณภาพตามคำอธิบาย ดังนี้

๓ หมายถึง ผลงานพบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **<u>ครบถ้วนและ สอดคล้องตาม PA</u>**

๒ หมายถึง มีความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **<u>ไม่ครบถ้วน และ สอดคล้องตาม PA บางส่วน</u>**

๑ หมายถึง ไม่พบความชัดเจนเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัด มีคุณภาพ เอกสาร ร่องรอย หลักฐานในรูปแบบต่างๆ **<u>ไม่ครบถ้วนและ ไม่สอดคล้องตาม PA</u>**